

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA DUBROVAČKO NERETVANSKA
PREDŠKOLSKA USTANOVA
DJEČJI VRTIĆ OREBIĆ
KLASA:601-01/14-03/_____
URBR:2117-111-01-14-_____
J.B. Jelačića br.:8
20 250 OREBIĆ
Tel./fax.: 020 713 132
020 714 341,098 389 585
U Orebiću, 10. 09 .2014.g.



KURIKULUM
PREDŠKOLSKKE USTANOVE
DJEČJI VRTIĆ OREBIĆ
2014/15.ped.god.

Na temelju članka 58. Stavak 2. Statuta Predškolske ustanove Dječji vrtić Orebić, Odgajateljsko vijeće utvrdilo je Godišnji plan i program rada Predškolske ustanove Dječji vrtić Orebić za pedagošku godinu 2014/15., na 1. sjednici održanoj _____.____.2014.god.

Ravnateljica:

Sanda Menkadžiev

Na temelju članka 43. stavak 1. Točka 3. Statuta Predškolske ustanove Dječji vrtić Orebić Upravno vijeće Predškolske ustanove Dječji vrtić Orebić na 64. sjednici, koja je održana _____.09.2014.god., na prijedlog ravnateljice, donosi Godišnji plan i program rada Predškolske ustanove Dječji vrtić Orebić za 2014/15.god.

Predsjednik Upravnog vijeća:

Kristijan Marelić

+ _____

KURIKULUM
PREDŠKOLSKE USTANOVE
DJEČJI VRTIĆ OREBIĆ
2014/15.ped.god.

SADRŽAJ:

1.UVOD.....	4
2.PROGRAMI,NAMJENA,NOSITELJI,NAČIN OSTVARIVANJA,VREMENIK I VREDNOVANJE RADA U ODGOJNO OBRAZOVNIM SKUPINAMA.....	10
3.PROJEKTI U DJEČJEM VRTIĆU OREBIĆ.....	104
4.SURADNJA S RODITELJIMA POLAZNIKA DJEČJEG VRTIĆA OREBIĆ.....	134
5.PREGLED STRUČNOG USAVRŠAVANJA DJELATNIKA.....	139
6.SURADNJA DJEČJEG VRTIĆA OREBIĆ SA DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM.....	119
7.JOŠ PONEŠTO O NAMA.....	153

UVOD:

Predškolska ustanova Dječji vrtić Orebić je uz obitelj važno okruženje u kojem se dijete socijalizira i uči. Odgajatelji u svojem profesionalnom djelovanju kreiraju zajednicu koja uvažava različitosti te prihvaća i podupire svako dijete doživljavajući ga kao kreativno i interaktivno biće koje aktivno sudjeluje u svom odgoju i socijalizaciji. Socijalizacija se ne događa sama po sebi to je proces u kojem djeca u interakciji s odraslima kreiraju i pridonose stvaranju vršnjačke kulture da bi postali kompetentni članovi svijeta odraslih. Prihvaćanje drugih i poštivanje različitosti, nenasilno rješavanje sukoba, empatija i učinkovita komunikacija važne su komponente od kojih se socijalna kompetencija sastoji.

U Predškolskoj ustanovi Dječji vrtić Orebić, u kroz godinu, humanističko-razvojne značajke predškolskog kurikulumu predstavljaju teorijsku koncepciju koja se u praksi zajednički gradi tj. sukonstruira na temelju zajedničkog učenja, istraživanja i participacije svih sudionika odgojnog procesa u ustanovi.

Bitne značajke kurikula i općenito ozračja u našem vrtiću su u skladu sa postavkama Nacionalnog okvirnog kurikulumu koji pridonosi planiranju i organiziranju rada odgojno – obrazovnih ustanova i daje odrednice ciljeva, vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela koja omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja Vrtićkog kurikulumu i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje plana razvoja i rada za njegov odgojno-obrazovni rad.

Temeljne kompetencije obrazovne nacionalne politike RH :

- komunikacija na materinjem jeziku
- komunikacija na stranom jeziku
- matematička kompetencija
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetništvo
- kulturna svijest i izražavanje

Temeljne odrednice u radu našeg Vrtića su: suvremenost, otvorenost, integrirani i razvojni odnosi uz uvažavanje načela:

- usmjerenosti na djete i interakciju među vršnjacima,
- razvoja dječje samostalnosti i stvaralaštva,
- otvorenog-dinamičnog načina planiranja odgojnog rada,
- praktične kompetencije odgojitelja,
- kvalitete institucionalnog konteksta,
- partnerstva odgojitelja i roditelja,
- uloge odgojitelja kao kreativnog poticatelja i organizatora stimulativnog odgojnog okruženja.

Odgajatelji su istraživači odgojno-obrazovne prakse, i to refleksivni istraživači-praktičari, što znači da se njegova pažnja najčešće usmjerava na pitanja: koji su to uvjeti, situacije, pravila, organizacija u skupini i u vrtiću koje kreiraju zajedno s djecom i s drugima, a koji povoljno djeluju na življenje djece, na njihovo učenje, odgoj i obrazovanje. Na taj način djete se shvaća i promatra od najranijih dana kao sukonstruktor znanja, kulture i svojeg identiteta. Osnovna je zadaća stvarati raznoliko, zanimljivo, poticajno okruženje za djecu u kojem će ona zajednički učiti čineći, raspravljajući međusobno i sa odraslima.

Vrtić nudi povoljne uvjete za cjelovit razvoj djeteta putem bogate stimulacije u svakodnevnom okruženju djeteta. Vrtićka institucionalna sredina stručno je i profesionalno ustrojena.

NAČELA:

- FLEKSIBILNOST ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA U VRTIĆU
- PARTNERSTVO VRTIĆA S RODITELJIMA I ŠIROM ZAJEDNICOM
- OSIGURAVANJE KONTINUITETA U ODGOJU I OBRAZOVANJU
- OTVORENOST ZA KONTINUIRANO UČENJE I SPREMNOST NA UNAPREĐIVANJE PRAKSE

VRIJEDNOSTI:

- ZNANJE-dijete stječe znanje aktivno, oslanjajući se na svoj urođeni istraživački i otkrivački potencijal
- IDENTITET-odstupanje od stereotipa i predrasuda bilo koje vrste te prihvatanje individualnih posebnosti svakog djeteta
- HUMANIZAM I TOLERANCIJA-napuštanje unificiranih, jedinstvenih standarda za svu djecu u korist poštovanja i prihvatanja različitosti
- ODGOVORNOST-odgovorno ponašanje pretpostavlja smislen i savjestan odnos između osobne slobode i odgovornosti djeteta
- AUTONOMIJA-dijete se potiče na donošenje odluka i vršenje izbora, ostvarenje vlastitih prava te iznošenje i zastupanje vlastitog mišljenja
- KREATIVNOST-posebno se cijeni i potiče razvoj divergentnog mišljenja djeteta i to u svim vrstama aktivnosti, područjima učenja i komunikaciji.

CILJEVI NACIONALNOG KURIKULA ZA RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ

1. OSOBNA I EMOCIONALNA DOBROBIT
2. OBRAZOVNA DOBROBIT
3. SOCIJALNA DOBROBIT

CJELOVITI RAZVOJ, ODGOJ I UČENJE TE RAZVOJ KOMPETENCIJA (VAŽAN CILJ):

Kompetencije djece su razvojne, potiču se i prate kontinuirano;

- Više različitih kompetencija određuje uspjeh djeteta, suptilno se pretapaju i zato se kompetencije djece procjenjuju CJELOVITO, a ne izdvojeno iz konteksta cjeline ostalih;

- Djeca jednake dobi mogu se u velikoj mjeri razlikovati po svojim razvojnim mogućnostima i kompetencijama, zato se one procjenjuju neovisno o dobi već u kontekstu razvojnih mogućnosti svakog djeteta posebno.

-Posebna pažnja posvećuje se kompetencijama koje u ranoj dobi predstavljaju okosnicu razvoja svih ostalih, a osobito razvoju SAMOPOŠTOVANJA, SAMOPOUZDANJA I POZITIVNE SLIKE DJETETA O SEBI.

Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje (obrazovne nacionalne politike RH):

- komunikacija na materinjem jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

KURIKULUM VRTIĆA

Stvaranje odgovarajućih organizacijskih uvjeta koji se temelje na suvremenom shvaćanju djeteta kao cjelovitog bića, kao istraživača i aktivnog stvaratelja znanja, kao socijalnog subjekta sa specifičnim potrebama, pravima i kulturom, kao aktivnoga građanina zajednice kao kreativnog bića sa specifičnim stvaralačkim i izražajnim potencijalima.

Suvremena shvaćanja djeteta i organizacija odgojno-obrazovnog procesa vrtića:

Dijete je...	Vrtić je...
cjelovito biće	mjesto cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djeteta
Istraživač i aktivni subjekt sa specifičnim potrebama, pravima i kulturom	mjesto istraživanja, otkrivanja i oblikovanja aktivnog učenja
socijalni subjekt sa specifičnim potrebama, pravima i kulturom	mjesto kvalitetnih odnosa, suradnje i tolerancije
kreativno biće sa specifičnim stvaralačkim i izražajnim potencijalima	Mjesto stvaranja i izražavanja u različitim izražajnim formama
aktivni građanin zajednice	Mjesto demokratskog življenja aktivnog sudjelovanja djeteta

KULTURA VRTIĆA:

1.) PROSTORNO-MATERIJALNO OKRUŽENJE-Kvalitetno prostorno-materijalno okruženje vrtića je esencijalni izvor učenja djece s obzirom na to da ona uče aktivno istražujući, čineći te surađujući sa drugom djecom i odraslima

2.)POTICAJNO SOCIJALNO OKRUŽENJE VRTIĆA-temelji se na demokratskim osnovama,uključuje međusobno poštovanje i ostvarivanje recipročne komunikacije svih sudionika odgojno obrazovnog procesa

3.)VOĐENJE VRTIĆA I U VRTIĆU-Kvalitetnom suživotu djece i odraslih u vrtiću,temeljenom na demokratskim načelima,međusobnom poštivanju i kvalitetnoj komunikaciji,pridonosi i ravnomjerna distribucija moći. Na taj način oslobađaju se kreativni pojedinci i ostali potencijali svakog pojedinca u vrtiću uz očuvanje vrlo važnih LJUDSKIH POTENCIJALA ustanove.

ZNAČAJKE KURIKULUMA VRTIĆA:

INTEGRIRANI-

RAZVOJNI-

HUMANISTIČKI

-KONSTRUKTIVISTIČKI I SUKONSTRUKTIVISTIČKI

PLANIRANJE I OBLIKOVANJE KURIKULA VRTIĆA

S obzirom na AKTIVNU,INTEGRIRANU I ISTRAŽIVAČKU prirodu učenja djece te RAZVOJNE,INTEGRIRANE,HUMANISTIČKE I SUKONSTRUKTIVISTIČKI orijentirane značajke kurikula planiraju se KONTEKSTNI UVJETI (okruženje) za aktivnosti i stjecanje raznovrsnih iskustava djece,a ne precizan tijek njihovih aktivnosti niti fragmentirani sadržaji učenja.

DOKUMENTIRANJE U PLANIRANJU I OBLIKOVANJU KURIKULUMA VRTIĆA

Za planiranje kurikuluma posebno je važno PAŽLJIVO PRAĆENJE,PROMATRANJE I RAZUMJEVANJE djece,kao i DOKUMENTIRANJE NJIHOVIH AKTIVNOSTI.To podrazumjeva prikupljanje dokumentacije koja omogućuje promatranje i bolje razumjevanje akcija djeteta,a time i osiguranje kvalitetne potpore njegovu razvoju.Dokumentiranje je samo po sebi istraživački proces koji se razvija paralelno sa razvojem čimbenika koji podrazumjevaju dokumentiranje pa se njegove namjene odnose na:

-PROCJENU POSTIGNUĆA I KOMPETENCIJA DJECE

-OBLIKOVANJE KURIKULUMA

-PARTNERSTVO S RODITELJIMA I KOMUNIKACIJA SA ŠIROM SOCIJALNOM ZAJEDNICOM

-DOKUMENTIRANJE AKTIVNOSTI DJECE:

-individualni portfolio

-uradci djece individualni i zajednički

-samorefleksije djece

-narrativni oblici

-opservacije postignuća djece

-DOKUMENTIRANJE AKTIVNOSTI ODGAJATELJA

-individualni i grupni portfolio

-samorefleksije i zajedničke refleksije odgajatelja i drugih stručnih suradnika u vrtiću

KURIKULUM PREDŠKOLE

- NAMJENA
- PLANIRANJE I OBLIKOVANJE
- KVALITETA

OSIGURANJE KVALITETE VRTIĆA

- temeljno obilježje kvalitete je STALNI RAST, promišljati, diskutirati i evaluirati odgojnu praksu i stalno USAVRŠAVATI
- uklanjanje NEDOSTATAKA
- značaj UNUTARNJE PROCJENE KVALITETE
- važnost VANJSKE PROCJENE KVALITETE
- PROCJENA KVALITETE OBUHVAĆA:
- Vrtić kao cjelinu: pravna uređenost, primjena pedagoškog standarda, ukupna kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa itd.
- Pojedine segmente Vrtića: praćenje napredovanja djece, poštivanje prava djece, roditelja i ostalih čimbenika, inkluzija djece s posevnim potrebama, usavršavanje stručnjaka u ustanovi itd.

ČIMBENICI VREDNOVANJA KURIKULUMA U VRTIĆU:

1. U VRTIĆU-odgajatelji i drugi stručni suradnici, djeca, roditelji
2. IZVAN VRTIĆA-refleksivni prijatelj iz drugih vrtića i akademske zajednice, čimbenici mreže profesionalne zajednice učenja te nadležne institucije (Odjeli za obrazovanje lokalne zajednice, MZOS, AZOO, NCVVO i dr.)

PROFESIONALNI RAZVOJ STRUČNIH DJELATNIKA VRTIĆA-ZAJEDNICA KOJA UČI

- Znanje, uvjerenja i djelovanje
- Informacijsko i transformacijska obilježja uz propitivanje i mijenjanje
- Sudjelovanje u akcijskim istraživanjima i jačanje samoorganizacije svih stručnih djelatnika ustanove
- Umrežavanjem vrtića do PROFESIONALNIH ZAJEDNICA KOJE UČE
- Sudjelovanje stručnih djelatnika na predavanjima stručnjaka, radionice, prezentacije dobre prakse i slično, u skladu sa preporukama EU-a.
-

Primjena Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje zahtjeva permanentno razvijanje stručne kompetencije i autonomije Vrtića kao pretpostavke za promišljanje, ostvarivanje, praćenje i vrednovanje različitih odgojno-naobrazbenih programa.

Rad s djecom predškolske dobi temelji se na humanističko-razvojnoj koncepciji, a čine je:

*ideja humanizma, poštivanja ličnosti djeteta, kroz različite koncepcije i inovacije u odgojno-naobrazbenoj praksi.

*znanstvene spoznaje o specifičnim osobinama i zakonitostima razvoja djeteta predškolske dobi, te spoznaje o čovjekovu razvoju u cijelosti, te ostala postignuća, polazište su rada u odgojnoj praksi,

*spoznaje o značajkama izvanobiteljskog odgoja predškolske djece.

Uz rad sa djecom postoji i neophodna potreba za radom odgajatelja i roditelja na sebi, a osnovni razlozi za to su:

-Zaštita djeteta od mogućeg neželjenog utjecaja roditelja i odgojitelja na njega u tijeku odgojnih postupaka.

-Osiguravanje kvalitete odgojnih postupaka roditelja i odgojitelja

-Zaštita roditelja i odgojitelja od mogućeg neželjenog utjecaja bavljenja djetetom na njihovo psihičko i fizičko zdravlje.

Usavršavamo odgojnu praksu prateći najnovija dostignuća naše struke a ujedno i sami iz prakse izvodimo teoriju.

Vrtić se ulaže osobiti napor da bude u skladu sa dječjom prirodom. Viziji našeg Vrtića približavamo se radeći na kvaliteti okruženja, odnosu prema djeci, prilagodbi prakse, shvaćanju načina učenja djece ove životne dobi, življenju djece u ustanovi i otvorenosti višesmjernje komunikacije među sudionicima odgojno obrazovnog procesa i naravno sve to uz suradnju sa roditeljima.

**Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima:
znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.**

Republika Hrvatska opredijelila se za društvo znanja, jer je znanje postalo temeljna proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti.

Slijedom toga, suvremeno društveno-kulturno okruženje u Vrtiću pretpostavlja odgoj i obrazovanje odgovorne, istinoljubive, poštene, mirotvorne, tolerantne i solidarne osobe, osobe stvaralačkoga duha, s dubokim osjećajem za obitelj i za očuvanje hrvatske nacionalne baštine, koja poštuje vrijednosti drugih kultura i naroda pripremajući se za europski suživot ta za stvaranje društva znanja i vrijednosti koje će omogućiti napredak i održivi razvoj.

NOSITELJI PROGRAMA(odgajatelj,i,logoped,psiholog,ravnatelj,ica ,netko drugi): ZRINKA TAMINDŽIJA
SUNČANA GAVRANIĆ

10

	„Pravila naše skupine“	posebnim potrebama Osigurati vrijeme, stvoriti prilike i ohrabriti roditelje da izraze svoje ideje, radosti, ciljeve i brige Donošenje pravila skupine zajedno sa djecom	školi“, uvođenje roditelja u plan i program grupe Roditelj u grupi, sudjelovanje 2 roditelja na dvije proslave rođendana Razgovori u krugu neprestano ponavljanje važnih pravila npr.: udari li neko dijete drugo dijete, prvo spriječi udaranje, a zatim objasnite razlog zbog kojeg nije dopušteno udaranje kao i posljedica udaranja Pravila su donošena u afirmacijskom obliku „molimo vas da po sobi dob-a hodate polako“	S vremenom su djeca shvatila da pravila koriste svima u skupini
L I S T O P A D	„Suncokret“ „Boje jeseni“ „Razvrstavanje odjeće po godišnjem dobu“ „Jabuke“ „Jesensko lišće“ „Proslava rođendana“ roditelj u skupini „Dani zahvalnosti za plodove Zemlje“	Pobuđivanje interesa kod djece za promatranjem i otkrivanjem ljepota prirode Poticanje aktivnosti sa scenskom lutkom Poticati aktivnosti likovnog kreativnog izražavanja i stvaranja Rad na razvijanju sposobnosti jednostavnih numeričkih operacija Pobuditi kod djece zahvalnost	Djeca iz suncokretovog cvijata pomoću pincete vade sjemenke i prenose ih u zdjelu Hvatanje vrhovima prstiju, grabljenje žlicom suncokretovih sjemenki Prenošenje lješnjaka prstima Otvaranje i zatvaranje kvačica (štupalica) u obliku kukuruza Nastavi niz Jesenske sličice Pogađanje motiva na slici na osnovu detalja Igre pamćenja sa karticama odjeće Rezanje jabuke rezačem za jabuke Prenošenje jabuka pincetom u zadanom nizu Zbrajanje jabuka Uparivanje jesenskog lišća Sakupljačke aktivnosti u jesenskim šetnjama Kreativne aktivnosti sa temperom –boje jeseni Šivanje jesenski motiv Istraživačke aktivnosti sa sastojcima kruha Izrada štapnih lutaka(zrno, pekar,	Djevojčice u skupini vješto se koriste prstima pri hvatanju sitnih predmeta Četvero dječaka i pet djevojčica automatiziralo je guljenje jabuka uz pomoć nožića Istraživanje sastojaka kruha:brašno, sol, kvasac privukao je interes kod sve djece u skupini, liste praćenja „Što se dogodilo sa tijestom s kvascem i bez kvasca?“ Slikopriču 2 djece priča bez

		upućujući ih na važnost kruha kao izvora života i potrebe solidarnosti s onima koji ga nemaju Kako unaprijediti razgovor sa roditeljem? Poticanje djece na pristojno i tiho ponašanje za vrijeme obroka (osobito za vrijeme ručka zbog blizine jasličke spavaonice)	kruh..) Pjesam „Pekar“, slikopriča Tri dunje, Igrokaz Posjet pekari „Antonia“ Šivanje kiflica Lista za individualno praćenje: Govor i jezične vještine Vještine opažanja Grube motoričke vještine Fine motoričke vještine Spoznajne vještine Dnevne navike Društvene i emocionalne sposobnosti Zdravlje Upoznavanje djece sa pravilima pristojnog ponašanja za vrijeme obroka, korištenje pribora za jelo, uspostava redara koji vrše serviranje pribora za svu djecu, uspostava praćenje pristojnog ponašanja za vrijeme jela	pomoći, 13 djece treba pomoćna podpitanja 2 obavljena individualna razgovora Izrada tablice praćenja 3 komponenti: Jelo, tiho ponašanje i pristojnost. Tri „dobra“ znaka tog dana djetetu omogućuju nagradu Prva dva tjedna odgajatelj pomaže pri podjeli nagrada, a kasnije se razvija kritičko razmišljanje i procjenjivanje kod djece same te podjelu znakova preuzimaju redari, Tablica sa „dobrim“ znakovima osobito motivira 1 djevojčicu i 3 dječaka na bolju konzumaciju obroka
S T U D E N I	„Moj prijatelj“ Blagdan Svetog Martina	Razvoj sposobnosti prihvaćanja sebe i bližnjega kao svog prijatelja Razvijati kod djece sposobnost empatije	S kim se najčešće igram, tko mi je najdraži prijatelj Pomoć izoliranoj djeci da ih grupa prihvati Promjena odjeća i obuće Igre: klupko putuje, igre balonima, igra pantomime Igre s pjevanjem: Mi smo djeca vesela, Ide maca oko tebe Pokretne igre: „Jakove, sine, gdje si?“ Zajedničke likovne igre linijom, obrisima, bojama, miješamo boje crtamo neobičnim Svijeće i voštane folije, staklenke i boje za staklo Tijesto; šivanje i ukrašavanje plašta Svetog Martina, Priča o Svetom Martinu, poticajna	Sva djeca u skupini pokazala su radost i interes za ponuđene aktivnosti Izložile smo dječje grupne radove u visini očiju roditelja te su ih roditelji pogledali Na oglasnoj ploči ponudile smo članak o fazama dječjeg likovnog izražavanja Sva djeca u skupini osim 3 djevojčice i 4 dječaka koji nisu pokazala interes za uključivanje u igru) na neprimjetan način promatrali su svog prijatelja.

	Ples pisanja	potičući ih na međusobnu solidarnost	pitanja Igra Tajni prijatelj; dramatizacija Sveti Martin i prosjak	Saznali su što on voli, što ga raduje, pomagali mu u situacijama gdje je to potrebno, kad je tužan i sam s njime bi se igrali Dječak 6,1 svakodnevno se vraća dramatizaciji Sveti Martin i prosjak
	Proslava rođendana	Uz suvremena postignuća poticati cjelokupan razvoj djeteta-razumijevanje međuovisnosti pokreta tijela i finih pokreta šake i prstiju	Izvođenje testa pokreta pisanja, izvođenje vježbi Vulkan i Šetnja u prirodi	Nismo realizirali vježbu Šetnja u prirodi, već smo se vraćali na prvu vježbu 3 x.
	To sam ja		Rođendanska čestitka, čitanje rođendanske priče, igra po želji slavljenika	Izjave djece u dobrim mislima djevojčica 6,5 : Hvala ti što živiš!, dječak 6,7: Volim se igrati s tobom, volim se zabaviti s tobom!
	Uređujemo sobu	Senzibiliziranje djece za potrebe djeca sa poteškoćama Poticaj za promjenu centara je slaba posjećenost stolnomanimulativnog centara	Priča Kristijan (Vladimira Velički), Dnevno određivanje pomagača Istraživanje najboljeg dijela dana za njegov boravak u skupini Osmišljavanje i pronalaženje boljeg rješenja za novi centar aktivnosti, uvažavanje prijedloga djece	Mijenjanje vremena boravka na temelju pokazatelja o grupnoj dinamici, više o tome u tabeli PP U novom centru je na početku bilo uključeno 4 djece , a nakon tjedan dana 7 djece
P R O S I N A C	Adventski prozor – projekt	Izradom i upoznavanjem sa značenjem adventskog kalendara probuditi radost i očekivanja	Adventski kalendar ukrasi za Božićno drveće, čestitke, kićenje božićnog drvca Čitamo: Božićne priče, srebrna i zlatna boja, zamatanje poklona, brojke i žetoni, razvrstavanje po veličini i obliku (božićno izdanje), otvaranje i zatvaranje kutijaca s	Izjave djece djevojčica 6: „Božić je dobro djelo“, dječak 6,6: „Veselim se poklonu.“, djevojčica 5,6. „Kuća cila miriše na kolače“

	Blagdan Svetog Nikole	Božića u djeteta	božićnim predmetima, nizanje tijesta, šivanje božićni motiv, dekoriranje božićnog drvca, posjet jaslicama, božićna radionica roditelj i djeteta Adventski vijenac, izrada božićnih ukrasa, nizanje perlica u lanac,	
	Blagdan Svete Lucije	U liku Svetog Nikole biskupa i sveca, prepoznati plemenite osjećaje dobrote, darežljivosti i brige za druge	slikovnica Dan Svetog Nikole, poticajna pitanja (izrada kutića darivanja i dogovor kome će se pomoći Priredba povodom Svetog Nikole u Općinskoj Sali	Poziv za roditelje na svečanost prigodom dolaska Sv. Nikole u Općinsku salu
	Pristojno ponašanje za vrijeme jela	U liku svete Lucije približiti djeci značenje svetla, potičući ih da oko sebe šire ljubav i dobrotu	Istraživačke igre u centrima s pripremljnom zemljom, pšenicom, labirint svjetlo putuje u tamu, pokus sijanje pšenice u posudu sa svjetlom i bez svjetla, kako izgleda rast sa svjetlom i bez, Priča A. Bollinga „priča jedne svijeće“ imitacijska igra „Ja sam svijeća“, slikanje svijetla	Sva djeca svakodnevno brinu o posijanoj pšenici
	Božićna radionica	Poticanje djece na pristojno ponašanje za vrijeme jela	Praćenje 3 komponenti iz tablice proširuju se i na vrijeme nakon jela u krugu, uvođenje osobnog spremnika za dobivene nagrade za svako pojedino dijete, tjedno prebrojavanje zasluženih nagrada	Kod djece se primjeću velika motiviranost za biti redar, kao i porast spremnosti za uočavanjem nepovljnih ponašanja i kod „svojih“ prijatelja, roditelji sa zanimanjem traže objašnjenja za nastale džepiće
		Poticanje dječjeg poduzetništva, solidarnosti i radost zajedničkog stvaranja	Radionica za roditelje i djecu, izrada borića, izrada kuglica i ukrasa od slanog tijesta za bor, izrada štanda za prodaju u sobi db, djeca prodavači, ponuda cd sa predstavom „7 Snjeguljica“	Pozvi na radionicu, odaziv svih roditelja (mama),
S I J E Č A	U susret zimi	Obogaćivanje iskustva o prirodnom okruženju, osnažiti potrebu za	Slaganje pingvina po veličini, matematička igra čitanja temperature na termometru, slike zime, razvrstavanje bijelih i plavih gruda od vate sa pincetom, šivanje snjegovića, šivanje	U pričanju slikopriče 1 djevojčica ne prati slijed događaja, a 2 djece uočava i priča o detaljima (boja i dijelovi)

N j	Uređujemo sobu	traženjem i otkrivanjem promjena u prirodi	pahuljica, slikanje pahuljica tempera, izrada vremenskog kalendara, slikopriča „Snjegović“, dovrši priču „Prvi let“	Dječaci su pokazali interes za materijale koji potiču djecu na istraživanje , Centri aktivnosti su omogućili individualnu igru i igru u malim i velikim grupama 2 individualna razgovora, roditelji su pokazali znatiželju vezanu uz članak o metodama koje trebaju upotrijebiti kada vam dijete kaže ne, 2 dječaka sa ponosom pokazuju svoje albume želeći ih zadržati dan dva u sobi, roditelj koji priča priču o rođenju djeteta 5-7 djevojčica i 4-6 dječaka samoinicijativno igraju pokretnu igru tijekom više tjedana u Zagrebu je kućica, Dječaci (4) ne žele biti sinovi (Jakov), već žele biti tate Dječaci i djevojčice iz nastalog grafikona prate promjene u svojem rastu i uspoređuju ih sa onim što vide u starnosti
	Bolje informiran roditelj	Stvarti okruže koje će pridonjeti ugodnom boravku djeteta u novoformiranom prostoru	Mijenjamo postojeća mjesta centrima građenja, likovnom, zajedničkog okupljanja i početnog pisanja, uvodimo centar trgovine, nadopunjujemo likovni i stolno- maipulativni centar, dok obiteljski centar ostaje na postojećem mjestu.	
	Proslava rođendana	Osjećaj povezanosti roditelja, djeteta i vrtičke skupine	Kutić za roditelje: članak „Kako riješiti problem u ponašanju?“, obavijest o sakupljačkim aktivnostima i promjeni izgleda sobe	
	Nenasilno rješavanje sukoba u sobi		Roditelj u grupi, pričanje rođendanske priče, izrada rođendanske čestitke, donošenje albuma sa fotografijama djeteta	
	Koliko sam visok i težak	Podizanje socijalne vještine kod djece(usvajanje pretpostavki da se u sukob uđe i izađe bez korištenja sile)	Gužvanje, trganje, rezanje papira, mijesjenje tijesta, donošenje čaše vode u kriznoj situaciji, igranje uloga, igre 4 čaše, vježbe opuštanja-duboko disanje, tik tak, slikanje temperama tuga-radost, igra s pjevanjem U Zagrebu je kućica, Jakove, sine, gdje si?	
		Utvrđivanje porasta tjelesne mase i težine svakog pojedinog djeteta	Antropometrijska mjerenja, izrada grafikona, rezanje vune duge kao i djeteta	
V E L J A Č A	Blagdan Svetog Valentina	Pričom o Svetom Valentinu potaknuti dijete na iskazivanje ljubavi i ljubaznosti prema	Izrada srca od kolaž papira, tijesta, šivanje srca, od krep papira, izrada stolnih lutaka potrebnih za priču, ruža traži put do srca-labirint, Izrada cvijeća od raznovrsnog materijala, izrada velikog srca i ukrašavanje, pripovijedanje o životu Svetog Valentina,poticajna	

Valentinovo	bližnjima	pitanja, dramatizacija uz stolno kazalište, aktivnosti traženja parova srca, razvrstavanje po boji, igra složi srca, knjižica sa pečatima na srce, nizanje perli kod brojeva do 10, pridruživanje brojeva; brojke i žetoni, matematička igra (tablica sa srcima)slaganje kartica sa srcima po redu 1-15, likovne aktivnosti srce (pastel i vodene boje)	Djeca su nastavila nizati perle i izrađivati slova svojeg imena, jedan dječak uočava da je njegovo slovo „teško“ slovo J dok je od djevojčice „lako“ slovo I, djeca se pomažu predloškom slova i po njemu savijaju žicu
	Razvijati pozitivne osobine prema prijateljima, razumjeti poruke ljubavi		
	„Domino projekt“		Prebrojavanjem glasova odabiru crno-bijele domino kocke kao predložak za kostim Poziv na radionicu na oglasnoj ploči
	Maškare/karneval	Domino pločicama kao sredstvom potaknuti djecu na savalđavanje matematičkih pojmova i razvoj logičkog mišljenja Izrada maski iz različitih materijala, enciklopedija o izradi i oslikavanju maski, pjesam „Karneval“ J.Čunčić Bundov, maskenbal u vrtiću, igrokaz „Maskenbalske šale“; razgovor koji si ti lik predstavljao i zašto si baš njega odabrao, osjećaš li se bolje sa maskom ili bez nje?Zašto?	Djeca su odlučila da neće više nosti maske jer su lijepi takvi kakvi su jedni drugima
Kutija puna osjećaja (dio projekta „Zrelost za školu-zrelost za život“	Omogućiti djetetu radost i veslje prerusavanje m i identifikacijom s onim što želi bit, približiti djetetu ljubav koja prihvaća svakog čovjeka onakvim kakav on jest bez maske	Edukativni materijal Kutija puna osjećaja	7 dječaka i 4 djevojčica kartice na kojima je prikazana tuga kod djeteta nazivaju „zločestim“ djetetom
	Pomoći djeci da razviju sposobnost prepoznavanja i imenovanje tuđih i vlastitih osjećaja, uživljavanje u tuđe osjećaje		

O Ž U J A K	Blagdan Svetog Josipa- Dan tata	Približiti lik Sv. Josipa u njegovoj ulozi tate, negova briga i ljubav	Oblikovanje stolarskog kutića; drveni otpaci, obluci, čavlići, čekić, pluto, drveni sanduk, puzzle s likom Sv. Josipa, priča o Svecu, izrada ptice za tatu	
	Uključiti tate u rad skupine	Poticati roditelje na pomaganje jer na takav način predstavljaju uzor i motiv svojoj djeci	Postavljanje osvjetljenja u novonastalom likovnom centru, postavljanje ogledala, popravak panoa, izražavanje zahvalnosti i poštovanja prema roditeljima koji su nam pomogli	Djeca su vidjela kako tate pomažu u rješavanju tehničkih problema u našoj sobi, postavljene zahvale tatama majstorima u našoj sobi Roditelji se nude za pomoć (3)
	Individualni razgovori			Održana 2 individualna razgovora
	Stručni skup „Zrelost za školu- zrelost za život“	Upoznavaje roditelja sa karakteristika ma zrelosti za školu	Timski rad: odgojitelji, ravnateljica, psihologinja i logopedinja Kutija za pitanja vezana za zrelost za školu	Pitanja iz kutije, evaluacijski listić za roditelje na kraju skupa, Brošura za roditelje Zrelost za školu –zrelost za život, Anketni listić o procjeni psihofizičke spremnosti djeteta za školu
	Putuje pismo	Uočavanje važnosti poznavanja svoje adrese stanovanja, njegovanje pisanja pisma svojoj obitelji i djeci u Vrtiću Viganj	Pisanje pisma, crteža, stavljanje u kovertu, ljepljenje markica, pisanje adrese, šetnja do pošte, ubacivanje u poštanski sandučić, posjet Pošti Orebić	Dijete uočava na koji se način odvijaju neki dogovoreni procesi u društvu (rad pošte i njezin značaj) Roditelji izražavaju iznenađenje i radost primljenim pismom
	U susret proljeću	Potaknuti interes za promatranjem promjena u prirodi	Kartice za uparivanje: vrtni alat, plakat sa dijelovima biljke i korijena, kartice o rastu biljke za pričanje po kronolškol redosljedu, sadnja lukovica i sjemnja u posude za cvijeća, origami tehnika izrade bubamara i leptira, knjige: Velika knjiga vrtlarstva, Priče iz biljnog svijeta, Priroda, kartice za upamćivanje sa proljetnim motivima, igrokaz „Tri leptira“	7 djevojčica je savladalo origami tehniku izrade bubamara i koriste ju samostalno, 4 djevojčice i 2 dječaka redovito vode brigu o posađanom cvijeću (redovito zalijevaju)
	Proslave 4 rođendana		Rodendanska priča, Lijepe misli, boravak 2 roditelja u skupini, foto album, igra po izboru	

	Adaptacija novoupisanog djeteta Koliko sam visok i koliko sam težak Uređujemo sobu	Upoznavanje novog djeteta sa djecom u skupini kao i djece sa dječakom, olakšavanje perioda prilagodbe Nastavak praćenje prirasta tjelesne mase i visine Najvaljeni posjet djelatnika Crvenog križa potakao nas je na formiranje centra doktora	slavljenika, crtanje rođendanske čestitke Predstavljanje dječaka, upoznavanje sa pravilima skupine, određivanje različite djece svakodnevno kao pomagača u skupini novopridošlom dječaku Izrada grafikona prirasta za pojedino dijete Pronalaženje najboljeg mjesta u sobi db, organiziranje namještaja, uređivanje polica, donošenje medicinskog materijala, izlaganje plakata Moje tijelo, izrada znaka Crvenog križa, znam čekati red kod liječnika, časopis Moj planet sa dijelovima tijela, slikovnica Moje tijelo	O lijepim mislima djeca kažu slijedeće: djevojčica (6 god) „Svi su mi rekli lipo.“, dječak (6 god) „Ovo mi je super.“ Tijekom 3 tjedna dječak usvaja pravila ponašanja, najteže mu idu pravila na dvorištu, 2 dječaka ga odmah uključuju u svoje igre Praćenjem od početka godine utvrđeno je da jedno dijete zaostaje u rastu, roditelj je upoznat, a dijete je pod medicinskim nadzorom Poziv roditelima na pomoć pri bogaćenju centra raznim materijalima, pozivu se odazvalo 13 roditelja U prvom tjednu igre u centru se zadržavalo cijelodnevno 6-8 djece U narednim tjednima sami su organizirali igru sa brojem do 5 djece istovremeno Tlakomjer i toplomjer su iskušala sva djeca
T R A V A N j	Posjet Crveno g Križa Vesela slova (dio projekta Zrelost za školu) Uskrsno svjetlo	Upoznavanja sa osnovnim postupanjima pri ozljeđivanju, upoznavanje sa brojem 112 Osposobljavanje djeteta za pravilno izražavanje vlastitih misli, ideja i sjećanja, njegovanje igara sa glasovima	Čitanje priče Proljetno čišćenje, upoznavanje sa trokutastom maramom i njenom upotrebom kod manjih ozljeda, kako uputiti ispravan poziv na broj 112 Igre glasovima, pokrivaljke domino glasova, stolno pokretna igra „Puž“ Izrada uskršnjeg drvca, izrada zečića tehnikom kaširanja balona, „Zaljubljeni zečići“ dramatizacija	1 dječak odbija igru zbrinjavanja zamišljene rane kod drugog djeteta, u zamišljenom pozivanju broja 112 sva djeca pokazuju poznavanje svoje adrese stanovanja što je djelatnica Ana navela kao pozitivan primjer 23 djece ima potpunu analizu i sintezu riječi sa tri i četiri glasa, dok 4 djece ima analizu i sintezu riječi sa 2 glasa, sva djeca prepoznaju znak (slovo) za sve glasove

		Služeći se simbolom svijeće otkriti djeci značenje Uskrsa kao svijetla koje je pobijedilo tamu i približiti im spoznaju da sami mogu činiti djela svjetlosti ljubav, radost, dobrotu i strpljivost Pobuđivanje dječjeg interesa za kulturnu baštinu, osnaživanje svijesti o lokalnoj baštini Priprema za sudjelovanje na 13. olimpijskom međuzupanijskom susretu dječjih vrtića Poticanje primjerenog navijanja i sportskog ponašanja	teksta uz pomoć kaširanih zečića, izrada jaja od krep papira i prozirne folije, bojanje jaja, izrada čestitke, izrada leptira od salveta Posjet samostanu Gospe od Anđela, priče gospodina Vlastimira Vekarića i tate Bogdan Šabić, izrada jedrenjaka po modelu makete, crtanje jedrenjaka olovkom, knjige: Pomorska enciklopedija, Pelješki jedrenjaci, Temeljni čvorovi, razglednice jedrenjaka, brošure Upoznavanje sa ispravnim tehnikama bacanja loptice u dalj te skoka u dalj, upoznavanje sa zdravim navikama hranjenja i pijenja	Dječak 6,4 god prilikom izrade jaja od prozirne folije kaže: „Ja bi radio još, ne mogu prestat.“ 8 djevojčica višekratno u danu odlaze do slikopriče „Zaljubljeni zečić“ i recitiraju Na pitanje „Što je to baština?“ 4 djece odgovara: „....masline, loza, smokve“, a djevojčica 6,6 kaže „to je ono di se kopaju patate“ Roditelj djevojčice 6, 5 godina priča o tome kako je upamtila svaku riječ gdina Vekarića, za vrijeme gostovanja B.Šabića pitanja se redaju, tata se zadržava 45 min odgovarajući na dječja pitanja Održana 3 individualana razgovora Djeca(3) koja su se inače teže ustajala ujutro sada prema kazivanju roditelja veselo i s radošću ustaju i dolaze u vrtić do 8 sati Antropometrijskim mjerenjima identificirana su djeca sa predispozicijama za sport sa čime su roditelji upoznati kako bi imali priliku za daljnji razvoj urođenih sposobnosti.
--	--	--	--	---

S V I B A N J	I ja ću biti Olimpijac	Priprema za sudjelovanje i sudjelovanje na 13 olimpijskom festivalu u Veloj Luci Razvijanje kulture primjerenog navijanja i sportskog ponašanja	Upoznavanje sa tehnikama starta pri trčanju, tehnikama predaje štafete, te sa osnovnim pravilima igranja nogometa Putovanje trajektom i autobusom u Velu Luku	3 dječaka kroz rad sa nogometnim trenerom izražavaju želju za treniranjem nogometa, osjećaj zajedništva u ekipi raste, dječak 6,4 kaže: „Kad smo mi ono danas bili“ Djevojčice u štafeti osvajaju srebrnu medalju, a dječaci 4 mjesto na nogometnom turniru
	„Svemir“ projekt	Poticanje radoznalosti i inicijativnosti djeteta, kreativnosti i stvaralačkog potencijala, identifikacija različitih izvora učenja	Enciklopedija Zemlja, knjige Moj planet, Moj svemir, časopis Moj planet, izrada plakata sunčevog sustava od platna, memory kartice sa zvijezdama i planetima, tekstovi o pojedinim planetama sunčevog sustava, oformljavanje centra svemira	Brošure za roditelje: Olimpijada Plan putovanja, Što treba ponjeti Anketa među djecom: Što sve znam o svemiru? i Što smo saznali (naučili) o svemiru?
L I P A N J	Moja mama	Omogućiti djetetu izražavanje njegovih osjećaja prema majci koja ga neizmjenjivo voli i štiti	Priča o anđelu, pjesam o majci N. Lupis, knjige Moje tijelo s podacima o trudnoći, kolž tehnika izrade lica svoje majke, izrada kolže tehnikom majčinog imena, izrada poklona za majku	Sve majke odlaze do pansiona i izražavaju zapanjenost sa sličnošću porteta i sebe
	Posjet školi	Prelaz u školu je uzbudljiv, no može zabrinjavati djecu i roditelje, planirana aktivnost pripreme na	Posjet školi, upoznavanje učitelja, „igra škole“ u dijelu sobe	Nakon posjete školi 2 djevojčice su uočile razliku između slova koja one poznaju i onih viđenih na školskoj ploči te pokušavaju napisati svoja imena tim (pisanim) slovima

	Pozdrav vrtiću Završna svečanost ispraćaja predškolača iz vrtića	promjenu (dio projekta „Zrelost za školu-zrelost za život“) Njegovanje izražajnog jezika, poticanje djece na sudjelovanje u javnim događanjima, naglašavanje slobode i radosti djetinjstva	Recitacija „Mi djeca“, „Brodić od papira“, pjesma sa pokretom „Budi mi prijatelj“, pjesma „Ljubav i mir“ uz klavirsku pratnju, Krug prijateljstva, izrada lampiona, izrada osobnih karata, izrada tušem u boji plakata „Pozdrav vrtiću“	Sva djeca iz skupine sudjeluju na završnoj svečanosti, izjave djece: dječak 6,8: „Najlipše mi je bilo u krugu!“, djevojčica 6,8: „Srce mi je brže kucalo kad sam dobila diplomu!“, djevojčica 6,6: „Meni je najbolja diploma“
	Posjet policajca		Upoznavanje sa pojmom nogostup, kolnik, upoznavanje gdje se koji sudionik u prometu smije kretati, ispravni i sigurni načini sudjelovanja djece u prometu	6 dječaka nakon posjete policajca mijenja svoj odgovor na osobnoj karti „Što ću biti kad narastem?“ u policajac
	Moja osobna karta	Kako ispravno sudjelovati u prometu?	Samostalno odgovaranje na pitanja : moje ime, moje prezime, rođen sam, najviše volim raditi, moj najbolji prijatelj, moje najdraže jelo, što ću biti kad narastem	Sva djeca odlaze višekratno tijekom 6 dana do panoa sa kartama i razgovaraju o napisanom,
	Paket za Justusa	Uočavanje različitosti i prihvatanja svakog pojedinca	Upoznavanje sa mogućim sadržajem paketa, crtanje crteža, pisanje pisma	1 roditelj nam poklanja 2 majice za paket
	Izlet u Kunu	Potaknuti djecu na solidarnost sa Justusom, izražavanje dobrih želja Realiziranje solidarne akcije na nivou ustanove za djecu predškolce	Vožnja autobusom, upoznavanje životinjskog svijeta, upoznavanje sa načinom života životinja na farmi, upoznavanje sa proizvodnjom vina	Izlet je posjetilo 20 djece,

Napomena: 3 djece tijekom cijele godine imaju potrebu za snom, te im je omogućen posljepodneveni odmor tijekom boravka u skupini.

Napomena: Tijekom cijele godine prikupljali smo sredstva za cjelogodišnje školovanje dječaka Justusa Mponjija preko Udruge „Kolajna Ljubavi“, dokumentacija priložena uz žutu knjigu.

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA: Srednja mješovita

MJESTO: Orebić

NOSITELJI PROGRAMA(odgajatelj,logoped,psiholog,ravnateljica ,netko drugi): Vesna Juraković i Sanja Mihočević

V R E M E R A M I K	P R O G R A M I N A M I K I: Nazivi ?	NAMJENA PROGRAMA CILJ -Što je bilo problem?	NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA Što i smo sve i na koji način radili? Kako?	NAČIN VREDNOVANJA- POSTIGNUTIH REZULTATA KOMPETENCIJE DJECE (dokumentiranje-kako to zaključujemo? Jesmo li ostvarili cilj?
R U J A N	- zdravstven o – higijenski uvjeti rada i sigurnost djece - Partnerstvo s roditeljima djece s teškoćama u razvoju -Prehrana, samostalno st za vrijeme doručka i ručka -	- provjetranje prostorija- osiguravanje dobrobiti za dijete (osobne, emocionalne,o brazovne i socijalne) Poticati roditeljsku kompetenciju -prilagodljivo dijete u novonastaloj situaciji, razvoj osobnih potencijala djece -Partnerstvo s roditeljima, suvremenost, otvorenost -Poticanje odgovornosti prema sebi, drugima i okruženju, rješavanje konfliktnih situacija	- Kratke pjesmice i brojalice Likovno izražavanje Poticanje komunikacije i odgovornosti djece - Individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, stručni suradnici u ustanovi za rani odgoj (psiholog, logoped) Odgojitelj zajedno s drugim stručnim djelatnicima ustanove stručno promišlja odgojno obrazovni proces,tj. planira, izrađuje i održava sredstva za rad s djecom -planiraju se zdjelice s namazima, noževi, tanjuri, kruh -Rad na stvaranju zanimljivog, raznolikog i poticajnog okruženja	- , provoditi svakodnevni rad na usvajanju pravilnih higijenskih navika. Prilikom brisanja ruku djeca uzimaju više papirnatih ručnika nego je potrebno, dogovor s djecom, uvođenje redara - Roditelj se upoznaje s određenim aspektima i cjelinom odgojno obrazovnog procesa Odgojitelj ostvaruje kvalitetniju međusobnu komunikaciju Dijete stječe znanje aktivno, oslanjajući se na svoj urođeni istraživački i otkrivački potencijal -nekoliko djece je samostalno,nekoliko traži pomoć odgojitelja, odgojitelj odgovorno pomaže djetetu s teškoćama -Većina roditelja prisustvuje

	Informativni i roditeljski sastanak -Pravila naše skupine, pravila ponašanja za stolom -Aktivnosti na zraku -“Ovo sam ja”	-upoznavanje roditelja s radom grupe -poticanje odgovornog ponašanja kod djece, ukazivanje djeci na to da svojim ponašanjem utječu na materijalne predmete i ljude oko sebe -Zadovoljavanje dječje potrebe za kretanjem, te osobna, emocionalna i socijalna dobrobit djece -Poticanje intelektualnog, psihofizičkog i emocionalnog razvoja djeteta kroz jačanje pozitivne slike o sebi	-Razgovor odgojiteljica i djece, pisanje pravila, postavljanje pravila na vidno mjesto, svakodnevno ponavljanje pravila, upoznavanje roditelja s pravilima -Poticanje cjelovitog razvoja odgoja i učenja djece zadovoljavanjem različitih tjelesnih potreba djece kroz igre s loptom, skakanje, penjanje, provlačenje, pokretne igre... -Čitanje priča, gledanje enciklopedija, igre, promatranje sebe u ogledalu, crtanje, ples i pokret, fotografije djece	na sastanku, nekoliko ih se opravdalo, roditelji sudjeluju u prikupljanju neoblikovanog materijala -Roditelji zainteresirani za pravila, djeca upozoravaju jedni druge i pozivaju se na pravila, problemske situacije se rješavaju pomoću pravila -Djeca vole igre na dvorištu, ali nam fali sadržaja na vanjskom dvorištu da bi se zadovoljile sve potrebe djece s obzirom na njihovu dob i sposobnost. -Kod sve djece se primjećuje pozitivan stav o sebi, pričaju o tome što tko voli, nekoliko djece crta sebe
L I S T O P A D	-“Ja i moja obitelj” -“Jesen u mom mjestu” -“Dan zahvalnosti	-poticanje kvalitetnih odnosa, suradnje i tolerancije -poticanje istraživanja i zapažanja promjena koje se događaju u prirodi u jesen, upoznavanje s plodovima jeseni	-čitanje slikovnica: “Volim te mama”, “Volim te tata”, individualna komunikacija s djecom, likovno i glazbeno izražavanje -čitanje priča o jeseni, izrada jesenskih plakata, slušanje glazbe, brojalice na temu jeseni. Priča o “Jesenki”, šetnja kroz prirodu, doživljaj prirode kroz sva osjetila, prikupljanje plodova, razvrstavanje, sortiranje, nizanje, promatranje boja jeseni	-Djeca su zainteresirana za aktivnosti o obitelji, sudjeluju u izradi crteža, izlažemo likovne uratke na pano. Djeca usvajaju nove pojmove -u aktivnosti o jeseni uključeni su i roditelji, zajedno s djecom prikupljaju i donose u vrtić jesenske plodove, djeca donose plodove koje imaju u svom vrtu. Djeca su zainteresirana i uživaju u aktivnostima, posebno su ponosni kada donesu materijale za rad.

	za plodove zemlje” -”Predstava Jozo Bozo” -”Noć vještica”	-partnerstvo vrtića sa roditeljima i širom zajednicom, poticanje percepcije mirisa jela,naglašava nje važnosti zemlje kao izvora bogatstva, što nam sve daje, poticanje pozitivnog odnosa prema hrani -poticanje simboličkog izričaja koji uključuje verbalne, gestikulacijske i druge ekspresivne modalitete, poticanje djece na čuđenje, fascinaciju i uočavanje detalja - upoznavanje djece s tradicijom i običajima	- pravimo slano tijesto, oblikovanje, pečenje, upoznajemo se s različitim namirnicama, vrstama brašna, upoznavanje s procesom dobivanja brašna-”od zrna do pogače”, upoznavanje sa zanimanjem pekara,posjet pekari, obilježavanje Dana kruha kroz vrtićku svečanost koju nam je uvećao lokalni svećenik, likovno izražavanje i stvaranje, glazbene aktivnosti- pjesmica ”Pekar” - gledanje predstave u općinskoj sali, likovno i verbalno izražavanje i stvaranje nakon odgledane predstave - promatranje bundeve, opipavanje, mirisanje, dubljenje, crtanje, čitanje priče ”Juha od bundeve”, čitanje legendi o noći vještica, djeca pričaju svoje ”strašne” priče(iz iskustva)	Usvojili su nove pojmove i vještine - roditelji uključeni u aktivnosti i svečanost, djeca zainteresirana za izradu kruha, sva djeca sudjeluju kada im se ponudi slano tijesto kao aktivnost - djeca oduševljena predstavom, koncentrirano su pratili tijek predstave, sudjeluju za vrijeme predstave,veseli su, uočavaju detalje, pokušavaju izvesti trikove. - kod djece je pobuđen interes kada su vidjeli bundevu u sobi, pobudila je njihovu maštu te su odmah počeli razgovarati i prepričavati svoja ”strašna” iskustva i čega se boje. Većina ih samo promatra kako se dubi bundeva, kažu da im ”smrdi” i ne žele je dirati iznutra rukama.
S T U D E N I	-Bogaćenje istraživačkog kutića	-poticanje djece na istraživanje, te korištenje poznatih materijala na nov način	-prikupljanje kartonske i plastične ambalaže, izrada vage,izrada pješčanog sata od različitih materijala	-Jedan tata nam je pomogao u izradi vage, djeca od kuće donose materijale za bogaćenje kutića,vole igre s vagonom, pa tako pokušavaju izvagati sve, od ponuđenih jesenskih plodova do autića i gumenih životinja,koriste pojmove ”lakše i teže od”

	-Kiša -Kakvu odjeću nosimo u jesen i zimu, -Duga -“Zvučne boce”	-proširivanje djetetovih znanja o vremenskim prilikama, stjecanje iskustva o prirodnim pojavama -važnost adekvatnog oblačenja, čemu nam odjeća služi, poticanje pravilnog korištenja škara, vježba rezanja papira,poticanje samostalnosti prilikom oblačenja i svlačenja -poticanje vizualne percepcije,stjecanje iskustva -bogaćenje glazbenog kutića, intuitivni doživljaj odnosa između duljine i visine kod vibriranja zvuka	-izrada oblaka od kartona, bojanje, izrezivanje kapljica kiše, nizanje kapljica na konopac, promatranje kiše kroz prozor, slušanje koje sve zvukove proizvodi kiša, pokušaj stvaranja zvuka kiše, izrada kišobrana od papira,brojalice,pjesmice -izrezivanje iz novina, izrada plakata, lijepljenje, crtanje odjeće i obuće, pjesmica “Ide jesen” -miješanje boja, slikanje duge,izrada mozaik duge, promatranje duge u prirodi - staklene boce, voda, tuš,metalni, plastični i drveni štapići	-troje djece sudjeluje u izradi likovnih radova na temu kiše,u zajedničkoj aktivnosti oponašanja zvukova sudjeluju svi osim jednog dječaka koji uvijek izbjegava zajedničke aktivnosti i igre -U izradi sudjeluju tri djevojčice, većina djece samostalna u oblačenju i svlačenju, uglavnom traže pomoć samo prilikom vezivanja cipela -aktivnost je počela tako što su djeca kroz prozor vidjela dugu. Dvoje djece ima predznanje o miješanju boja, pokazuju ostaloj djeci za stolom kako i koje boje miješati da dobiješ onu koju želiš -djeca rado prihvaćaju novu glazbenu aktivnost, dogovoreno je pravilo da samo dvoje djece u isto vrijeme može svirati na bocama, aktivnost se posebno svidjela dječaku s posebnim potrebama koji inače uživa u glazbi i svemu što proizvodi zvuk
P R O S	-Blagdan Sv. Nikole	-potaknuti djecu da pomažu jedni drugima te	- Crtanje Sv. Nikole, izrada čizmica, izrađujemo selo Sv. Nikole, čitanje legende o Nikoli i o njegovim dobrim djelima,	- Ni jedno dijete još uvijek ne zna vezati cipele, uspijevaju provući vezice kroz rupe i tu odustaju

I N A C		poticati empatiju, pravilno korištenje likovnog materijala, njegovanje tradicije, vezivanje cipela	pjevanje pjesmice "Sv. Nikola nam stiže", recitiranje, izrada cipele od kartona sa rupicama, pokušaj vezivanja cipele, pjevanje i slušanje božićnih pjesmica	
	-Adventski vijenac	Gledanje predstave i doček Sv. Nikole u općinskoj Sali	-izrada adventskog vijenca	-djeci je nepoznat pojam adventa, ali znaju da se vezuje uz Božić
	-Sv. Lucija	- približavanje pojma adventa djeci	- sijanje pšenice i leće u male posudice, priča o Sv. Luciji, "Sveta Luca drvarica, dvanaest dana do Božića", promatranje rasta	-djeca uživaju u pripremi posudica za sijanje, namaču vatu, po njoj slažu sjemenke
	-Uređenje sobe dnevnog boravka	-približiti djeci simbol plodnosti i novog života	-izrada kuglica, ukrasnih lanaca od papira, čestitki od papira, korištenje razne kartonske ambalaže	-
	-Božićna humanitarna radionica	-poticanje kreativnog izražavanja, pravilno korištenje likovnog materijala, te ostvarivanje stvaralačkog potencijala djeteta	-organizirana je radionica, ponuđeni razni oblikovani i neoblikovani materijali	-na radionicu su se odazvale mame sve djece, iskorišten je sav ponuđeni materijal, atmosfera je bila ugodna i suradnička, djeca su sretno promatrala ono što su napravile njihove mame
	-Pokretne igre, igre u kolu	-inkluzija roditelja, suradništvo, povezivanje	-" Pogodi tko je to", "Širi, širi", "Čvorak", "Gluhi telefon"	- zbog loših vremenskih prilika organizira se više zajedničkih igara u kolu, djeca ih rado prihvaćaju i sudjeluju u njima
		-poticanje djeteta da se otvori prema drugima, poticanje sposobnosti privremene odgode zadovoljavanja svojih potreba		

S I J E Č A N j	-Zima kao godišnje doba	-kroz različite aktivnosti približiti djeci promjene u prirodi koje se događaju zimi, vremenske prilike, odjeća i obuća koju nosimo zimi	- likovne aktivnosti –slikanje, crtanje, lijepljenje, izrezivanje Sortiranje, nizanje, izrada plakata	-
	-Radionica za roditelje, projekt "Sat"	-približavanje pojma o vremenu i kako vrijeme prolazi	-promatranje sata, različite vrste satova, dijelovi sata, izrada pješčanog sata, izrada kostima za maskare na temu "Sat"	-u grupi jedno dijete zna na sat, nekoliko njih zna gdje trebaju biti kazaljke da roditelji dođu po njih u vrtić, ali ne znaju koliko je to sati
	-Dramatizacija priče "Kolibica"	-poticanje koncentracije, vježbanje oponašanja, po boljšavanje tečnosti izgovora, poticanje zajedništva	-izrada kolibice, prvo smo se poslužili sa stolom, a kasnije smo izradili kućicu od kartona, djeca je bojažu, lijepe papir na nju. Djeca se izjašnjavaju koji lik žele biti	-Dvoje djece ne želi sudjelovati, ostali prihvaćaju pravila, čekaju svoj red, izgovaraju tekst uz pomoć odgojiteljica
	-Tjelesne aktivnosti u sobi	-zadovoljavanje dječje potrebe za kretanjem, te poticanje zdravog fizičkog razvoja djece	-postavljanje poligona, djeca sudjeluju, slažu komponente, određivanje pravila poligona, čekanje u redu, navijanje za prijatelja, hodanje četveronoške, provlačenje kroz obruče, preskakanje prepreke, ubacivanje lopte kroz koš u kutiju, održavanje ravnoteže na dasci, hodanje niz kosinu	-djeca su sretna, svi sudjeluju, bodre jedni druge pljeskanjem i skandiranjem imena, poštuju pravilo čekanja svog reda
	-Istraživanje kosine	-poticanje razvoja percepcije, fine motorike, planiranja kako realizirati ideju, poticanje učenja o ravnoteži, visini i težini, te isprobavanje i primjena	-kartonska podloga, kartonski tuljci (cijeli i prerezani na pola), loptice različitih veličina i težina, različiti predmeti od plastike, drva, metala...	-od djece se traži da primijete kojom brzinom koji predmet ide niz kosinu, te da samostalno donesu određene zaključke

		metode pokušaja i pogreške		
V E L J A Č A	-Izrada ogrlica	- poticanje razvoja fine motorike , spretnosti i koncentracije	- djeci smo ponudili deblji konac, perle, tjesteninu, tuljke od kartona, sami izrezuju, kombiniraju različite materijale	- izrada zahtjeva spretnost i koncentraciju, nekoliko djece je uporno i izrađuje do kraja, neki pokušaju pa odustanu ako im nije uspjelo od prve, a nekoliko djece je nanizalo dvije, tri perle i napustilo aktivnost
	- "Čudovište"	-poticanje verbalnog izražavanja, kreativnosti, pomoć djeci da se riješe nekih strahova koji ih muče	-izrada "čudovišta" od kartonske kutije i tuljaka, bojanje temperama, izmišljanje priča, crtanje smiješnih čudovišta na papiru, razgovor o strahovima	-uglavnom je kod sve djece zastupljen strah od mraka i "duhova", prihvatili su crtanje smiješnih čudovišta što ih je na kraju i najviše razveselilo, te su se smijali jedno drugom na crtež
	- Karnevalske svečanosti	-poticanje djece na uživljavanje u druge uloge, oponašanje pokreta, djeca mogu biti što god zažele, te razvijanje spoznajnih vještina	-djeci je omogućeno donošenje kostima za maskare od kuće, u grupi se crtaju maske, bojaju, izrezuju, djeca nose maske na licu, uživljavaju se u različite uloge, recitiranje pjesmice "Karneval", maskarani ples u općinskoj Sali	-sva djeca su sudjelovala u maskaranoj povorci i plesu, svidio im se kostim sata
	- Valentinovo	- poticanje izražavanja emocija, vježbanje motorike šake, uočavanje ritma u pjesmama, razlikovanje zvukova	-izrada srca od papira, bojanje, rezanje po zadanom predlošku, pjevanje pjesmice "Valentinovo", igra "Čvorak", pljeskanje rukama, slušanje zvukova	-djeca priču o tome koga vole i zašto najviše vezuju uz obitelj, ne spominje se pojam zaljubljenosti, govore o tome koga vole od prijatelja
	-Mimoza	-upoznavanje s biljkom iz prirode, otkrivanje njenih karakteristika, sortiranje i	-djeca promatraju granu mimoze, mirišu je, opipavaju, uspoređuju, izrezuju žute krugove različitih veličina, likovni rad na temu mimoza, krugove sortiraju po veličini, te ih također nižu u nizove po zadanim kriterijima, koriste se pojmovima –manje i veće od, te ispred i iza	

		nizanje po zadanom kriteriju		
O Ž U J A K	-Projekt "Moje tijelo"	-usvajanje novih znanja, upoznavanje djeteta s ulogom organa u našem tijelu	-crtanje čovjeka na velikom papiru, crtanje unutarnjih organa, imenovanje dijelova tijela, bojanje, čitanje dječje enciklopedije "Tijelo", zdrava hrana, održavanje higijene, pjesmica "Prije jela djeco..." i "Hoki-poki"	-dvoje djece sudjeluje u izradi plakata, imenuju većinu organa,
	-Lutkarska predstava "Putovanje lijepom našom"	-usvajanje smisla za odgovornost, razvijanje novih interesa i usvajanje novih informacija	-odlazak autobusom u općinsku salu na predstavu, dogovaranje pravila ponašanja za vrijeme vožnje autobusom, te za vrijeme gledanja predstave	-djeca slijede upute koje smo dogovorili prije odlaska na predstavu, mirni su, zainteresirani, aktivno sudjeluju
	-Prometna sredstva, vrste prijevoza, prometni znakovi	-stjecanje iskustva i spoznaja	-čitanje dječje enciklopedije, razgovori, crtanje, bojanje, izrada plakata, semafora	-djeca imaju predznanje o prometnim sredstvima, promet smo dijelili na cestovni, zračni i morski, troje djece sudjeluje u izradi plakata
	-Proljeće	-proširivanje djetetovih znanja i spoznaja, utvrđivanje odnosa "jedan na jedan", klasificiranje po zadanom kriteriju	-šetnja u prirodu, promatranje promjena koje se događaju u proljeće, vremenske prilike, slikamo maslačak pomoću drvenih štapića i tempere, dogovor oko korištenja tempera- jedna boja jedan kist, čitanje priče "Plesna haljina žutog maslačka", pjesmica "Proljeće je procvalo"	-za aktivnost slikanja drvenim štapićima zainteresirana su skoro sva djeca. Jedan dječak uporno odbija sve ponuđene aktivnosti, od individualnih do grupnih
T R A V A N j	-Sklop aktivnosti vezanih za Uskrs -Životinja u našoj grupi – Zec	-poštivanje tradicionalnih običaja, približavanje pojma Uskrsa djeci -poticanje pozitivnog socio- emocionalnog razvoja, empatije i	-bojanje jaja, izrada različitih predmeta i ukrasa koji se vezuju uz Uskrs, igre traženja obojanih jaja, što se sve liježe iz jaja -promatranje zeca kojeg smo dobili, razgovor o zečevima, traženje zeca u enciklopediji, karakteristike, čime se hrani, bojanje lista iz bojanke, pjesmica "U mogega zekana", govorno	-zec u sobi je izazvao oduševljenje kod djece, svi su se okupili oko kaveza, promatrali su ga, pokušavaju ga dodirnuti, namještaju mu vodu da može piti. Jedan dječak mu je dva puta

	-Dan planeta zemlje -Proljetno stablo	osjećaja odgovornosti -poticanje brige o okolišu, poticanje djece na aktivno sudjelovanje u aktivnostima -vježba motorike šake, poticanje djece na samostalnost, korištenje poznatih materijala na nov način, poticanje preciznosti	izražavanje i stvaranje -promatranje sunčevog sustava na internetu, imenovanje planeta, važnost sunca za život na planeti, gdje se nalazi naša planeta, izrada zemaljske kugle od kaširanog balona, bojanje temperama, izrada plakata -kidanje papira, gužvanje, lijepljenje, izrezivanje dna plastične boce, umakanje u temperu, otiskivanje na papir	udario rukom po kavezu da vidi kako će zec reagirati, pa je udaljen od stola gdje je bio zec -jedan dječak i jedna djevojčica znaju nabrojiti sve planete sunčevog sustava, djevojčica napominje kako jedan planet više ne postoji u sustavu
S V I B A N j	-Moja mama -Sklop aktivnosti mravi -Bogaćenje frizerskog kutića -Šetnja na	-njegovanje obiteljskih vrijednosti, razumijevanje društvenih uloga i odnosa -poticanje djece na promatranje, uspoređivanje, opisivanje, komuniciranje i eksperimentiranje -zadovoljavanje interesa djece za igru frizera, poticanje razumijevanja osnovnih pojmova,	-crtanje olovkom, individualni crteži mame, izrada čestitki povodom majčinog dana, pjesmica "Majka biće najmilije" -u sobu su doneseni mravi, te smo pomoću tegli i zemlje napravili male terarije za mrave, promatramo ih kako prave puteve kroz zemlju, kako uzimaju hranu, izrada mravi od kutija -ostvarili smo suradnju sa lokalnom frizerkom, te nam je kutić obogatila raznim frizerskim materijalima, izrađen je papirnati novac, nabavili smo novčanike, djeca zbrajaju novčanice, prepoznaju brojeve na njima	-slušamo i bilježimo izjave djece, svatko od djece je rekao da voli svoju mamu, bila je zanimljiva izjava jednog dječaka koji je rekao da voli mamu jer mu da da ide s tatom na bager. -djeca pokazuju velik interes za igru u kutiću, u igri sudjeluju i dječaci i djevojčice,

	plažu i igre u pijesku	brojenje, računanje -upoznavanje djeteta s vanjskim prostorom, pravila ponašanja u prometu i kretanje u paru u koloni, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova kroz igre s pijeskom	-šetnja je planirana, uvjetovana vremenom, roditelji donijeli djeci kape, dogovorena su pravila ponašanja na cesti i na plaži, igre sa suhim i mokrim pijeskom, uspoređivanje, punjenje i pražnjenje posudica	-sva djeca poštuju pravila dogovorena prije šetnje, uživaju na plaži, neki se igraju s pijeskom, a neki se utrkuju po plaži, pronalaze različite zanimljive kamenčiće
L I P A N J	-Igre s pravilima, puzzle i slagalice -Sklop aktivnosti "More" -Izrada materijala za matematičke aktivnosti -Igre vodom	-poticanje djece da se usredotoče na veličinu i oblik predmeta, te na odnos između dijela i cjeline - poticanje dječje kreativnosti i originalnosti, razvrstavanje, klasificiranje po zadanom kriteriju, poticanje djece na pravilnu manipulaciju likovnim materijalima te poticanje razvoja fine motorike, pojam polukrug -poticanje djece da na osnovu uzorka uočavaju odnose,	-djeci su ponuđene različite puzzle, slagalice i igre s pravilima -veliki hamer papir, tempere, kistovi, kartonski tuljci, bijeli papiri- izrada brodića savijanjem papira, bojanje drvenim bojama, ponuđene školjke različitih oblika i veličina koje treba razvrstati, prebacivanje malih školjkica iz posude u posudu pomoću pincete, izrada morskih motiva rezanjem kartonskih tuljaka škarama, režemo polukrugove od papira, lijepimo ih na kartonske tuljke -izrezana sunca od kolaž papira zalijepljena na karton, djeca trebaju pridružiti onoliko zraka koliko je zadano	-promatramo djecu kako reagiraju tijekom igre, da li čekaju svoj red, da li su nestrpljivi i koliko poštuju dogovorena pravila igre -aktivnost je prihvatilo samo jedno dijete, nakon toga su napravljeni predlošci bili pokidani od strane jednog dječaka -aktivnost s oduševljenjem

	-Lavanda	povezuju i uopćavaju, te da povezuju količinu s brojem -istraživanje i promatranje, poticanje koordinacije oko-ruka, svladavanje koordinacije prstiju i ruku, suradnički rad u malim grupama, dijeljenje materijala -upoznavanje djece s biljkom s našeg područja, olfaktivni doživljaj	-ponuđene su posude s vodom, čaše, zdjelice, slamke, kantice -promatranje, mirisanje, dodirivanje, crtanje grane lavande, oslikavanje vrećica, te punjenje istih lavandom-mirisne vrećice	prihvaćena od strane sve djece, dogovorena igra u malim grupama, dogovoreno da se ne smiju polijevati vodom, djeca zalijevaju biljke na dvorištu, -djeca različito reagiraju na miris lavande, nekima miriše, a nekima kako kažu "smrdi", nekoliko djece zna kako se biljka zove, uglavnom djevojčice sudjeluju u oslikavanju vrećica
S R P A N j	-Ljetno ustrojstvo rada - "Morski svijet" -Igre s vodom	-formiranje novih grupa, te upoznavanje djece s novim prostorima u kojima će boraviti -obogatiti i proširiti djetetovo znanje -poticanje napretka i razvoja svih područja	-okupljanje djece, razgledavanje sobe, upoznavanje s pravilima -čitanje enciklopedije "More", pričanje priče "Školjka", pjevanje pjesmice "Ribo ribice", izrada morskih motiva tehnikom kolaža -posude s vodom, poljevači, čaše različitih oblika i veličina, šprice, deterdžent...	-uglavnom sva djeca dobro prihvaćaju novo ustrojstvo rada. Problem se pojavio kada su se dvoje djece (brat i sestra), iz 'zelene sobe' sada razdvojili u dvije grupe, pa je problem riješen na način da je dječak prebačen u mlađu skupinu k sestri jer se u toj grupi oslobodilo jedno mjesto. S nama u grupi je sada još jedan dječak s pp uz svoju asistenticu -djeca su slabo zainteresirana za likovne aktivnosti, uglavnom vrijeme provode u slobodnoj igri po kutićima -voda i igre s vodom su neprestani izvor inspiracije i kreativnosti za djecu. Dogovorena su pravila koliko djece može biti za stolom

- "Lubenica"	- proširivanje djetetovog iskustva	- promatranje, kušanje, crtanje, slikanje, izrada matematičke igre	gdje je posuda, te gdje se voda može prenositi. Djeca svakodnevno uživaju s vodom i uvijek je gužva oko stolova
-Likovne aktivnosti na otvorenom	- uspostavljanje ravnoteže u dječjem danu, učenje svim osjetilima, poticanje dječje svjesnosti o prostoru i prirodnim događajima oko njega	- slikanje temperama na platnu, papiru, kamenju... Igre s bojom i vodom, miješanje boja, bojanke, crtanje i bojanje drvenim i masnim bojama	-sva djeca vole lubenicu, to je voće koje se najbolje pojede kada ga dobijemo za užinu, pa smo tako odlučili napraviti nekoliko aktivnosti na temu lubenice -djeca rado prihvaćaju i uključuju se u likovne aktivnosti na dvorištu. Djeca iz mlađih skupina su osobito oduševljena bojanjem kistovima po platnu. Starija djeca im pomažu te ih upozoravaju kako i gdje crtati.

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA:Mlađa mješovita

MJESTO:Orebić

NOSITELJI PROGRAMA(odgajatelj,logoped,psiholog,ravnateljica ,netko drugi): Ivana Botica i Ivana
Roso

V R E M E R A M I K	P R O G R A M I: Nazivi ?	NAMJENA PROGRAMA CILJ -Što je bilo problem?	NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA Što i smo sve i na koji način radili? Kako?	NAČIN VREDNOVANJA- POSTIGNUTIH REZULTATA KOMPETENCIJE DJECE (dokumentiranje-kako to zaključujemo? Jesmo li ostvarili cilj?
R U J A N	Adaptacija "Sretan početak"	-uključivanje nove djece -prilagodba djece na prostor, odgojitelje, vršnjake -uočavanje i uvažavanje potreba djece	-roditeljski sastanak -suradnja s roditeljima (individualno) -boravak roditelja u skupini -komuniciranje s roditeljima putem oglasne ploče -individualni pristup djetetu -poticanje na vršnjačku igru i suradnju -"Ružno pače" - priča o prihvaćanju	-od upisanih 23 djece 3 djece je imalo tešku adaptaciju -roditelji surađuju i pružaju dodatne informacije

"Nova soba"	-osmišljavanje 6 centara aktivnosti	-centar likovnog izražavanja (neoblikovani materijali, boje, papiri, škare...) -istraživački centar (stol za presipanje, magneti, pijesak, prazne boce, čepići raznih veličina i boja...) -obiteljski centar (kuhinjice, obiteljski stol, razna ambalaža, odjeća, oprema za bebe...) -stolno-manipulativni centar (razne puzzle, umetaljke, pincete raznih veličina...) -centar gradnje i prometa (razne kocke, nacrtane ceste na velikim hamer papirima, autići, kamioni, drvene daske raznih veličina, semafori...) -centar za odmor i priče (kauč, jastuci raznih veličina, priče, slikovnice, slova od spužve...)	- potaknute interesima i karakteristikama djece naše skupine osmislile smo ovih 6 centara koje ćemo mijenati i nadopunjavati u skladu s interesima djece
"Ovo sam ja""	-razvoj pozitivne slike o sebi -uočavanje i prihvaćanje različitosti -poticanje na priču o obitelji -poticanje osjetljivosti i empatije za druge putem interakcijskih igara i proslava rođendana -pozitivno potkrijepljivanje spontanog i adekvatnog ponašanja djeteta s ciljem javljanja osjećaja prihvaćenosti i emocionalne sigurnosti	-predstavljanje sebe "plakat sa slikama" -izrada otisaka ruku -pokretna igra "Kako se ti zoveš" -proslava rođendana kroz cijelu godinu -ogledalo u sobi -"po čemu smo isti a po čemu različiti"	-djeca pričaju o sebi, svojoj obitelji te su potaknuta na verbalni izričaj i usporedbu, prihvaćaju različitosti -u našoj skupini imamo 7 alergičara, dijete s drugog govornog područja te dijete s posebnim programom što nas čini posebnima (svi smo mi posebni!)

	"Brinem o sebi" (osobna higijena)	-poticati djecu na samostalnost pri obavljanju higijenskih i fizioloških potreba	-priča o bakterijama -crtanje bakterija (tuš, slamke..) -"Priča o zubaru" -upotreba sapuna i papira	-sva djeca pokazuju interes prema samostalnosti i održavanju higijene
L I S T O P A D	"Jesen"	-upoznavanje s karakteristikama godišnjih doba -upoznavanje s teksturom i svojstvima jesenskih plodova -oblak, kiša, vjetar	-pjesma "Jesen" -enciklopedije -precrtavanje listova olovkom -otisak lista -mrvljenje suhog lišća -izrada stabla od jesenskih plodova (rogač, tikve, lišće) -jesenski plodovi od plastelina -razgovor i poticanje na uočavanje promjena verbalizirajući spoznaju -"kako nastaje kiša" -crtamo kišobrane -kišobrane od neoblikovanog materijala	- nekolicina djece već prepoznaju godišnja doba te imenuju jesen -sve aktivnosti likovnog izričaja potiču djecu na igru i istraživanje
	"Dan jabuka"	-obilježavanja dana jabuka s porukom važnosti zdrave prehrane	-"Jabuka" brojilica -izrada jabuka (karton, kolaž)	-djeca prepoznaju jabuku kao voće te je povezuju s pojmom zdrave prehrane
	"Maca Papučarica"	-poticanje na urednost, samostalnost pri svlačenju i oblačenju	-čitanje priče "Maca Papučarica" -crtanje iste -izrada plakata "Maca Papučarica"	-potaknuli smo djecu na spremanje svojih stvari prilikom odlaska na spavanje -zajedno pospremamo SDB
	"Dani zahvalnosti za plodove zemlje"	-poticanje na uočavanje važnosti kruha, čuvanje tradicije te zahvalnost na svim darovima zemlje	-mijesimo tijesto -izrada kruha -pjesma "Pekar" - blagoslov kruha, dolazak župnika	-promatramo nastanak kruha, djeca su potaknuta na zajedništvo
S T U	"Boje oko nas""	-poticanje na prepoznavanje i imenovanje	-klasificiranje kocki u boji -traženje zadane boje u sobi -modeliranje i oblikovanje	-djeca pokazuju ineters za aktivnosti -16 djece zna osnovne boje

D E N I		osnovnih i sekundarnih boja -pravilno držanje olovke	plastelina u bojama -u istraživačkom centru nudimo bojamo tjesteninu i rižu	
	"Kiša"	-razvijanje slušne osjetljivost -učenje kroz igru	-pjesmica "Kiša" -crtanje kiše -stvaranje kiše - istraživački centar (plastične boce, riža, čačkalice...) -izrada plakata kiša	-navedene aktivnosti potiču djecu na pitanja (grmljavina, oblak, duga...) -oduševljenje stvaranjem zvukova i vlastitim djelovanjem na stvaranje istih
	"Životinjski svijet"	-zadovoljiti djetetovu potrebu za kretanjem -produbiti interes za životinje -različitosti između domaćih i divljih životinja -imenovanje mladunčadi	-priča "Domaće životinje" -enciklopedija "Životinjski svijet" -glasanje životinja -nastambe životinja (pčele, mravi...) -izrada kućice za ptice -priče: "Mačak u čizmama", "Vuk i sedam kozlića"	-djeca uočavaju razlike između domaćih i divljih životinja -6 djece zna imenovati maldunčad -kućica za ptice je bila pravi izazov za djecu jer su spoznali da bez naše pomoći neke životinje ne mogu preživjeti
P R O S I N A C	"Sv. Nikola" "Sv. Lucija"	-obilježavanje vjerskih blagdana -poticanje na darivanje, ukazivanje na važnost brige za druge -poticanje empatije	-"Priča o Sv. Nikoli" -izrada čizmica raznih tehnikama -plakat dječjih želja -predstava odgajateljica kao poklon djeci -sadnja pšenice/leće -priča o Sv. Luciji	-djeci su se svidjele priče -oduševljeni su priredbom i "dolaskom" Sv. Nikole
	"Vrijeme adventa i Božić"	-pobuditi radost iščekivanja Božića -poticanje na zajedništvo i suradnju -razvoj senzornih vještina i preciznosti kroz likovne i	-pjevanje i slušanje Božićnih pjesama -izrada adventskog vijenca u cilju odbrojavanja dana do Božića (kartonski tuljci, bomboni, ukrasna vrpca, ukrasni papir) -vijenac za vrata -ukrasi za bor (stiropol, tijesto, karton....) -Božićno drvce (kolaž, prirodni materijali) -ukrašavanje SDB	-djecu veseli ugođaj Božića, uređivanje i ukrašavanje sobe -oduševljene smo odazivom roditelja na radionicu i njihovom suradnjom

		istraživačke aktivnosti	-motivi Božića (spužva, otisak, boja) -projekt Zvončići -pjesma "Zvončići" -kaširanje i ukrašavanje zvončića -Djed Božićnjak (kolaž, gledanje animiranog filma, čitanje priča) -Božićna radionica za roditelje - "Isusovo rođenje" priča -bojanje i izrada ukrasa od prirodnih materijala	
S I J E Č A N J	"Stigla je zima"	-obogaćivanje iskustva i prirodi i njenim promjenama u nadolazećem razdoblju	-istraživački kutić - agregatna stanja vode -izrada snjegovića (kartonske kutije raznih veličina) - izrada pahulja (bijeli plastelin, stare puzzle, bijela tempera) -izrada kišobrana (kolaž, tempera, papir za kolače..) -bojanje otisaka pahulja (žuta traka, tempera)	-djeca su potaknuta na razgovor o promjenama u prirodi, veseli ih izrada snjegovića -verbalno su potkanuti izjavama djece koja su bili na zimovanju
	"Pričamo priče"	-poticanje interesa za riječi i čitanje priča -poticanje priče o događajima -podržavanje pravilnog izgovora misli, osjećaja te pitanja -povezivanje mašte i likovnosti -poticanje samopouzdanja	-lutka "Stara baka" -razni rekviziti (dječji radovi) -slušanje priča (radio, internet) -čitanje priča -izmišljanje priča (odgajateljice, djeca)	-potaknuli smo djecu na simboličko mišljenje, te na primjenu stečenog znanja u novim situacijama -djeca uživaju u pričanju "svojih" priča -potaknuli smo djecu na nenasilno rješavanje sukoba
	"Kutak za roditelje"	-upoznavanje roditelja s raznim stručnim člancima	-članci "Bonton - lijepo ponašanje" - "Pravila lijepog ponašanja revolucionarno ne mijenjaju svijet, ali se pravila mjenjaju sa svijetom, stoga ih moramo priznati a većim dijelom i prihvatiti"	-roditelji pokazuju interes za članke, potiču ih na dodatna pitanja
V	"Valentinov	-razvijanje	-razne priče	-uz pojam ljubavi uglavnom

E L A Č A	o"	osjećaja prihvaćanja, empatije, simpatije i prijateljstva	-razgovor o Valentinovu, -rezanje srca od spužve, crvena tempera -plakat sa čašama i porukama za voljene, -srca od plastičnih tanjura, -pokloni za voljene (otisci spužve, cvijeće, otisci dlana), -modeliranje srca od plastelina	sva djeca vezuju mamu -potaknuli smo djecu na međusobno darivanje
	"Maškare"	-omogućiti roditeljima razmjenu iskustava tijekom koje će uočiti kako iste situacije mogu doživjeti različito, te koliko je važna povratna informacija -razvijanje mašte -usvajanje novih pojmovi -prihvaćanje različitosti -njegovanje tradicije	-roditeljski sastanak -radionica s roditeljima -dječja priredba -izrada maski od kolaža, maske vuka, medvjeda... od papirnatih tanjura... -gledanje dokumentarnih i animiranih filmova (gejše i samuraji) -igramo se gejši i samuraja -ples i pokret gejši i samuraja -slušanje izvorne japanske glazbe	-potaknuli smo roditelje na razgovor i razmjenu iskustava -djeca su potaknuta na uočavanje i prihvaćanje različitosti kroz istraživanje druge kulture (duga kosa samuraja kao simbol moći, nošenje kimona...) -nakon priredba dobile smo pozitivne utiske od strane roditelja, donijeli su nam i albume s slikama, a jedan dječak je s našim kostimom dobio i prvu nagradu na drugo dječjoj priredbi, na što su mama i on bili jako ponosni
	"Individual ni razgovori"	-održavanje dobre komunikacije roditelja i odgajatelja -cjelovit uvid u aktivnosti i interese djeteta	-izrada plakata koji poziva roditelje na razgovor i suradnju	-od 21 djeteta, 16 roditelja se odazvalo na individualni razgovor
O Ž U J A K	"Proljeće u sobi"	-potknuti interes za promatranjem promjena u prirodi -upoznajemo karakteristike biljnog i životinjskog	-ilustrirani priručnik -eciklopedija "Priroda oko nas" -sadnja lukovica i sjemena -igrokaz "Bubamara" -pjesmica "Visibaba" -izrada plakata "Proljeće" -izrada raznih proljetnih životinja i cvijeća od neoblikovanih materijala (pčele,	-djeca su spoznala obilježja ovog godišnjeg doba te imenuju predmete, životinje, biljke i pojave -poseban interes pokazuju za glazbeni izričaj (pjesmice, pokret, ples) kao i za ponavljanje naučenog -prepoznaju boje

	"Promjene u našoj sobi"	svijeta -promjenama u sobi potaknuti djecu na nova istraživanja i učenje -razvijati kreativnost i maštu	bubamare, gusjenice, zmije, visibabe, tulipani...) -početni matematički pojmovi - koliko točkica ima bubamara... -pronađi dio koji nedostaje, spoji par... -dvorac (pregrada, kartonska ambalaža, papir u boji, vreće za smeće...) -stablo (neoblikovani materijali, dječji radovi) -kućica za osamostaljivanje (velika kutija, razni papiri, spužva. brojevi...) -promjena obiteljskog centra (nova ambalaža, aparati) -glazbeni centar (razni instrumenti, slike, slušanje glazbe, prepoznavanje...)	-postavljaju pitanja te sami donose zaključke -promjena prostora te uvođenje noviteta u sobu pozitivno utječe na dječju igru te istraživanje
	"Zdrava hrana"	-važnost zdrave prehrane, imenovanje namirnica, klasifikacija	-izrezivanje iz raznih kataloga i časopisa -interet -slikovnice -pjesmica "Kruška, jabuka, šljiva" -izrada plakata "Zdrava hrana"	-djeca pokazuju interes za rezanjem i korištenjem nožica kao i za trganjem listova -neka djeca već poznaju pojam vitamina u raznim namirnicama
T R A V A N j	"Volim svoje tijelo"	-usmjeravanje djece na razne oblike tjelesne ili sportske aktivnosti koje pridonose sveukupnom rastu i razvoju djece -razvijanje motoričkih i psihičkih sposobnosti te socijalizacije i komunikacije	-jutarnja tjelovježba -ples i pokret uz oponašanje -nogomet -crtanje obrisa tijela te uspoređivanje veličina te pojmovi viši - niži, manje - veće -razne igre na otvorenom i zatvorenom prostoru (kolutanje, dodavanje, bacanje, "Širi - širi", "Mačak - miš" ...) -pronalaženje u prostoru -crtanje obrisa -modeliranje	-stvaranje navika za jutarnje razgibavanje -sve aktivnosti su potaknule djecu na igru i učenje -kroz razne igre spoznali su važnost sporta -većina djece je spoznala pojmove geometrijskih
	"Geometrijski likovi"			

	"Uskrs u našoj sobi"	-spoznavanje matematičkih pojmova te prepoznavanje istih oko sebe -upoznavanje s tradicijom -očuvanje kuturne baštine te upoznavanje sa značenjem uskrsnih simbola	-pridruživanje istih igre, puzzle, umetaljke... -Uskrsna jaja, koke (izrezivanje, modeliranje, bojanje, kaširanje...) -izrada čestitke -čitanje Uskrsnih priča	- likova, uspješno ih pronalaze u svojoj okolini -djeca pokazuju interes za sve aktivnosti vezane uz Uskrs
	"Zec"	-spoznavanje novih pojmova, narodnih običaja -razvijanje senzibiliteta prema životinjama -poticanje mašte	-priča "Pobjegli zec" -pjesma "Zeko hop" -razne enciklopedije -dokumentarni i animirani filmovi -zec je gost u našoj sobi dva dana -izrada zeca raznim tehnikama i raznim materijalima	-djecu je posebno razveselio dolazak zeca u našu sobu -jedan dječak provodi većinu vremena kraj zeca promatrajući ga i pjevajući mu
	"Kristijan"	-razvijanje suradnje, tolerancije, međusobnog uvažavanja te prihvaćanja različitosti	-priča Kristijan -prepričavanje te uočavanje razlika među nama kao nešto pozitivno -priča "Ružno pače" -razne "Petra" priče	-djeca su nakon priča potaknuta na prepričavanje svojih reakcija na neposredne događaje -jedan dječak sutra dan je rekao: "On je njega udario a ja mu nisam ni vratio"
S V I B A N j	"Ivica i Marica" "Tri prašćića"	-potaknuti djecu na slušanje priča, prepričavanje i uživljavanje glumeći -upoznavanje s ljepotama bajki (poruka, sretan završetak)	-čitanje priče -gledanje crtanoog filma -izrada "Slatke kućice" -gluma, igrokazi	-djeca su potaknuta na uzročno - posljedično razmišljanje -pokazuju interes za ponavljanjem i čitanjem priča - 3 dječaka glume dio priče
	"Buđenje života"	-upoznavanje djece s biljnim i	-likovne aktivnosti (crtanje, bojanje, modeliranje)	-djecu oduševljava rast grahorica te vlastitim

		životinjskim svijetom te razvijanje svijesti	-sadnja grahorice i cvijeća (zalijevanje) -uočavanje promatranja rasta biljke (povečalo) -crtanje dijelova biljke -promatranje gusjenica, puža, mrava, skakavaca u staklenci	uspjehom -vole promatrati životinje u staklenkama a posebno su sretni kad smo ih sve pustili u prirodu
	"Promet"	-upoznavanje djece s prometnim pravilima	-izrada znakova -pravila ponašanja u prometu -priča "Hlapić i Gita u prometu" -bojanka -izrada i klasifikacija prometnih sredstava -semafor, zebra, policajac	-djeca su potuknuta na uvažavanje važnosti pravilnog ponašanja u prometu, pričaju svoja iskustva na putovanjima, te ih uspoređuju
L I P A N J	"Idemo u šetnju"	-razvijanje sposobnosti pravilnog ponašanja u prometu s aspekta djetetove osobne sigurnosti	-izlet na plažu -šetnja do šume -okolina vrtića	-djeca su oduševljena izletima -sva djeca poštuju pravila ponašanja u prometu
	"Mala sirena"	-poticanje mašte i poznavanje s morskim svijetom	-morski svijet (ribe, hobotnice, rakovi, školjke..) -razna morska prijevozna sredstva -čitanje priča "Mala sirena" -izrada velikog plakata -dokumentarni filmovi "Morski svijet Jadrana", "Čuda u morima"	-djeca pokazuju veliki interes za morski svijet, posebno jedan dječak koji sam prepričava priču "Mala sirena", te traži izradu hobotnice "Ursule"
	"Aktivnosti s vodom"	-poticanje na radost istraživanja	-istraživanje vode (slatko slano, što tone, što pluta..) -posude raznih veličina -propuštanje vode (pijesak, zemlja, kamenja) -igre vodom na otvorenom	-upoznali smo razna svojstva vode -djecu posebno vesele aktivnosti na otvorenom
S R P A N j	„Rođendan i“	-organiziramo proslavu 6 rođendana	-pjesma i ples -izrada krune -izrada čestitke -torta	-sva djeca vole rođendane te sudjeluju u proslavama. Jedan dječak posebno to voli i povede pjesmu
	„Suncokret“	-prihvatanje različitosti -pouka priče	-priča „Puž Slavek u polju suncokreta“ -biljka suncokret, promatranje	-sva djeca prihvataju novu priču te je prepričavaju nakon nekoliko dana, na

		kako svatko ima nešto što mu je važno, te da je bitno to uvažiti -upoznavanje s karakteristikama cvijeta	dijelova -briga o suncokretu: svijetlost, voda... -važnost sunca -plakat „Suncokret“ -predstava „Suncokreti“ u SDB -izrada maski suncokreta i puža	plakatu rade tri djevojčice
	„Morske životinje“	-upoznavanje s imenima, karakteristikama (izgled, boje) -učenje kroz igru	-„Morske životinje“ Profilova knjižica s kratkim pričama, zagonetkama, slikama -izrada plakata: meduze (šarena vrpca u raznim bojama, plastične posude raznih veličina, tempera, gliter), hobotnice (posude, tempera, trake, ljepilo), rakovi (plastični tanjuri, tempera, kolaž, ljepilo, škare), ribe (tempera, flomasteri, kolaž), morski pas, dupin, galeb (kolaž, origami) -dokumentarni filmovi o moru i njegovim stanovnicima -razne priče o moru -crtani film „20 000 milja pod morem“	-jedan dječak se vozio u podmornici u Korčuli te nam je prepričavao svoja iskustva -djecu veseli razgovor o moru i aktivnosti vezane uz njega -djeca su upoznata s većinom morskih stanovnika, ne prepoznaju većinom jastoga i morskog konjića
	„Igre na otvorenom“	-razvijanje osjećaja za identitet i samospoznaju -igre na otvorenom djeci nude značajna iskustva do kojih djeca dolaze sama, nudeći izazove -učenje o sigurnosti, razvoj govora, kontakti sa prirodom i zajednicom -zadovoljavanje djetetove potrebe za istraživanjem i	-upoznavanje kukaca -razne igre vodom -crtanje na velikim plahtama i papirima (tempera, flomasteri, prskalice s bojom) -izrada brodića koji plutaju (boce od jogurta, karton) -šatori od raznobojne tkanine -preskakanje, provlačenje, trčanje s preprekama, igre balonima, utrke...	-djeca bi trebala provoditi jednako mnogo vremena boraveći na otvorenom i u sobi, u dobro organiziranom i integriranom unutarjem i vanjskom prostoru -igre na otvorenom nude djeci značajna iskustva do kojih dolaze samostalno

		kretanjem		
K O L O V O Z	„Rođendan i“	Proslava 4 rođendana u skupini	Izrada krune, ples i pjesma u sobi, crtanje čestitke za prijatelja	Djevojčice su dane do rođendana koristile za odbrojanja „koliko ću dana još spavati“
	Igre vodom	Istraživačke igre upoznavanje svojstva vode,	Sipane, presipanje, punjenje različitih posuda vodom,	U ovim aktivnostima svakodnevno sudjeluju sva
	Igre pijeskom	pijeska, sapunice,	sapunicom ili pijeskom	djeca tog dana prisutna u skupini,
	Igre sapunicom	-poticanje fine motorike šake	Pranje lutaka i automobila Usavršavanje tehnike puhanja balona od sapunice Kupanje u bazenu	Puhanje mjehurića od sapunice posebno je okupiralo 4 dječaka i 3 djevojčice te igru ponavljaju svakodnevno

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA: Starije jaslce

MJESTO: Orebić

NOSITELJI PROGRAMA(odgajatelj, logoped, psiholog, ravnateljica, netko drugi): Željka Nobilo, Mira Antičević, Daria Marelić

V R E M E N I K	P R O G R A M I: Nazivi ?	NAMJENA PROGRAMA CILJ -Što je bilo problem?	NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA Što i smo sve i na koji način radili? Kako?	NAČIN VREDNOVANJA- POSTIGNUTIH REZULTATA KOMPETENCIJE DJECE (dokumentiranje-kako to zaključujemo? Jesmo li ostvarili cilj?
R U J A N	„Novi prijatelj u skupini“	*Uključivanje četvero novopridošle djece u skupinu *Djetetova autonomija	*Uključili smo roditelje nove djece u skupinu kao sudionike u adaptaciji	*Tijekom tri tjedna djeca usvajaju pravila ponašanja
	„Što mogu i znam“	*Samostalnost pri obavljanju kulturno-higijenskih navika * Omogućiti uspostavljanje i razvijanje pravilnog ritma dnevnih	*Obavljanje kulturno-higijenskih navika postala nam je svakodnevna rutina	*Starija djeca pomažu mlađima pri obuvanju, odijevanju *Djeca čekaju red za pranje ruku *Naučili su hodati u koloni

	„Sudjelovanje roditelja“	aktivnosti djeteta te ritma sna i hranjenja *Uključivanje u program odgojno obrazovne skupine	*Svakodnevna suradnja s roditeljima u cilju upoznavanja s djetetovim navikama i potrebama *Oglasna ploča za roditelje , informacije o roditeljskom sastanku	*Veći broj roditelja prati promjene na oglasnoj ploči *Roditelji se upisuju za individualne razgovore *Većina roditelja sudjeluje u roditeljskim sastancima
L I S T O P A D	„Jesen“ „ Dani zahvalnosti za plodove zemlje“	*Upoznavanje djece s zdravom prehranom *Upoznavanje s godišnjim dobima, plodovima jeseni *Pobuditi kod djece zahvalnost upućujući ih na važnost kruha kao izvora života	*Izrada „ Piramida zdrave prehrane“ *Sakupljanje plodova jeseni *Kreativne aktivnosti sa temperama ; boje jeseni, lišće, plodovi jeseni * „ Jesenska slika“ – lišće, ljepilo, tempera *Pjesma „Pekar“ *Istraživačke aktivnosti : sjemenke, tijesto, kruh *Zanimanje pekar	*Djeca su imenovala zdravu i nezdravu hranu *Većina djece pokazala su interes za izradu „ Jesenske slike“ . . Samo jedan dječak nije sudjelovao u aktivnosti već je samo promatrao. *Djeca su imenovala sastojke za izradu tijesta *Učestvovali su u pekarovoj prezentaciji izrade kruha
S T U D E N I	„ Glazbeni centar“	*Obogatiti sobu dnevnog boravka novim centrom	*Animirati roditelje na prikupljanje potrebnog materijala * sudjelovanje u osmišljavanju različitih glazbala uz pomoć neoblikovanog materijala	*Roditelji su se rado uključili u nabavu materijala za izradu glazbenih instrumenata *Fotografiranjem smo dokumentirali sudjelovanje roditelja u radionicama *Djeca su uživala tresući boce, udarajući po limenkama, slušajući kako se zvuk mijenja * Stvaraju i stupaju u ritmu
P R O S	„ Blagdan Sv. Nikole“	*U liku Sv. Nikole , biskupa i sveca,	*Izrada adventskog vjenca *Likovne aktivnosti ; kolaž papir, čizme *Priča o Sv. Nikoli, pjesma „ Sv.	*

I N A C	„Blagdan Sv. Luce“	prepoznati plemenite osjećaje dobrote *U liku Sv. Lucije prepoznati plemenite osjećaje dobrote	Nikola“ *Sijanje pšenice	*Djeca sudjeluju u aktivnostima; svi dobivaju svoju posudicu s pšenicom *Promatraju rast biljke
	„Božićna radionica“	*Pšenica kao simbol života *Potaknuti što veći odaziv roditelja na radionicu u svrhu prikupljanja sredstava za izlet	*Animirati roditelje na prikupljanje potrebnog materijala i sudjelovanje u izradi Božićnih ukrasa	*Svi roditelji su se odazvali na sudjelovanje u radionici
S I J E Č A N j	„Zima“ „Kad se male ruke slože“	*Upoznati djecu s godišnjim dobom i promjenama u prirodi *Omogućiti djetetu da se afirmira među vršnjacima i odraslima *Usmjeravanje djece na međusobno uvažavanje i empatiju *Poticanje stvaranja prijateljskog i obiteljskog okruženja	*Promatranje kiše kroz prozor, crtanje kišobrana, izrada oblaka, pahuljica *Pjesmice o zimi „Ljuti se vrapčić na zimu“ *Pratili smo i fotografirali djecu u svakodnevnim aktivnostima	*Djeca su zaključila : „ Kad je hladno nosimo šal, rukavice i kapu „ *Djeca su putem fotografija uvidjeli važnost međusobne suradnje *Ovim projektom smo učestvovali u Dubrovniku na....
V E L	„Valentinovo“	*Razvijati pozitivne osobine prema	*Slušanje i reproduciranje pjesme „ Ti si moja prva ljubav“ *Izrada čestitki za roditelje(Ptičice	*Na panou su izložene dječje izjave i crteži vezani za blagdan Valentinova

A Č A		prijatelju, razumijeti poruke ljubavi * Darivanje * „Što je ljubav?“	na grani) *Kolaž papir, ljepilo, bojanje	
	„Mickey i Minnie Mouse“		*Pjesma „ Disneyland“ *Gledanje crtića „ Mickey i Minnie Mause“ *Bojanje i izrada velikog plakata M&M	*Djeca su pjevala pjesmice i naučila ritmičku koreografiju *Različite boce i dude na Mickey i Minnie bile su poticaj za maškarane kostime *Samo dvoje djece se nije željelo obući u maškare
	Prelazak troje djece iz jaslica u našu skupinu	*Upoznavanje djece s drugima iz skupine *Olakšanje perioda adaptacije	*Predstavljanje djece, upoznavanje s prostorom, pravila skupine	**Nakon 2 tjedna djeca su se adaptirala na novi prostor, odgajateljice i djecu
O Ž U J A K	„Proljeće“	*Uočavanje promjena u prirodi u biljnom i životinjskom svijetu	*Logoritmika igra „ Bubamara“ *Tempera, hamer papir, slikanje otiscima prstiju (tratinčice) * Mimoza; trganje i ljepljenje salveta (žuta i zelena) *Leptiri, bubamare- kolaž papir	*Djeca su se aktivno likovno izražavala *Reproducirala su pjesme i igrali se logaritmičkih igara samoinicijativno
	„Proslava dječjeg rođendana “	*Zbližavanje djece rođendansko m proslavom	*Izrada čestitke, krene za slavljenika *Slušanje rođendanskih pjesmica *Proslava rođendana u skupini	*Djeca vole rođendanske proslave; puhanje svijeća, balone, izradu čestitke, krune...
T R A V A N j	„ smješko/lju tko“	*Rješavanje sukoba *Pospremanje sobe	*Izrada tablica ne udaranja i skupljanja igračaka *Nagrađivanje za primjereno ponašanje smješkom i neprimjereno ljutkom	*Djeca su došla do spoznaja putem tablica *Roditelji kada dođu po dijete pogledaju tablicu i vide kako im se dijete ponašalo taj dan *Djevojčica(kroz plač) : „ Ona me udarila!“ Dječak : „ Sad će dobit

				ljutka“ Djevojčica(prestaje plakati): „ A ja smješka!“
S V I B A N J	„Promet“	*Upoznati djecu s prometnim sredstvima kao i razvrstavanje na kopnena, zračna i vodena *Izrađivanje prometnih sredstava od neoblikovanog materijala; od kutije do igračke	* Razgovori, prijedlozi, dogovori o planu provedbe projekta *Usvajanje priča, pjesama na temu projekta * Pjesme i igra za razvoj govora : „Mali vlak“ *Igra skrivača: „ Auto i golubi“	*Suradnja djece, roditelja i odgajatelja u procesu nastajanja igračaka kao i u provedbi cjelokupnog projekta *Projekt je iniciran od strane djece *Tijekom projekta zadovoljene su potrebe integriranog učenja djece *Djeca su imala priliku doživjeti, istraživati, zaključivati, izraziti se i igrati se *Djeca su razvijala svoju sposobnost i kreativnost
	„Majčin dan“	*Omogućiti djetetu izražavanje njegovih osjećaja prema majci	*Likovne aktivnosti : tempera, kolaž papir, otisak prsta (cvijet) *Pjesma „Mama“	*Mame su se obradovale čestitkama koje su njihova djeca izradila
L I P A N J	„Promet“- nastavak	*Upoznati djecu s prometnim sredstvima kao i razvrstavanje na kopnena, zračna i vodena *Izrađivanje prometnih sredstava od neoblikovanog materijala; od kutije do igračke	*Radionica za djecu i roditelje *Likovne aktivnosti: - stiropol, plava tempera „More za naše brodove“ - Veliki karton, tempera „ Željeznička pruga“ - Katron, boje „ Aerodrom“, „Mali vlak“	*Djeca se mogu igrati s onim što su s roditeljima na radionici napravili te na taj način razvijati svoju maštu *Djeca sama istražuju što se može napraviti od ponuđenog materijala *Dječak(3,5): „ Ja sam se vozio u vlaku kod bake,a baka je jako daleko“ Djevojčica(3,6): „ Trajekt vozi ljude,djevojčice,dječake i mame i tatu“
	„U susret		*Brojalice „Vozila se barka“	*Djeca pokazuju interes za glazbu i likovno izražavanje.

	ljetu“	*Poticati razvoj gramatičko-književnog jezika *Kreativno izražavanje i stvaranje produciranjem stihova i rimovanjem	*Gestovna igra „ Kapljica putnica“ *Izrada mozaika riba od kolaž papira *Hobotnica – tuljak, tempera * Istraživačko-spoznavne aktivnosti: „Život u moru“ „ Ljeto s Hlapićem“	- Stekli su nove spoznaje o životu u moru *Brzo su usvojili brojalice i samoinicijativno ih pjevaju
S R P A N j	„Igre vodom“	*Poticanje koordinacije ruka-oko *Poticati razvoj spretnosti i pažljivosti	*Raznovrsne igre- „pluta ili tone“ *Eksperiment- čaša s vodom, sapunica *Logaritamska igra- „ uz kupanje“ *Specifične igre s kretanjem- preljevanje vode iz jedne posude u drugu	*Roditelji su se uključili u prikupljanje potrebnog materijala za aktivnosti *Djeca su aktivnosti s vodom prihvatila s oduševljanjem. Pažljivo su proljevali vodu iz jedne posude u drugu
	„More, valovi, jedrilice“	*Poticati razvoj fine motorike prstiju	*Likovne aktivnosti: veliki hamer papir, kolaž, ljepilo, škare, bijela vuna	*Petero starije djece je uspjelo samostalno napraviti valove od vune i zaljepiti ih. Mlađima je bila potrebna pomoć od druge djece i odgajatelja
K O L O V O Z	„Rođendan“	*Zbližavanje djece rođendanskom proslavom	*Izrada čestitke, krene za slavljenika *Slušanje rođendanskih pjesmica *Proslava rođendana u skupini	*Djeca vole rođendanske proslave; puhanje svijeća, balone, izradu čestitke, krune...
	„Igre na otvorenom“	*Poticanje koordinacije pokreta;oko-ruka *Poticati razvoj spretnosti i pažljivosti *Poticati suradnju među djecom	*Aktivnosti na otvorenom: kante s vodom, različite zdjele i posude, sapunica *Tobogan, ljuljačka, vrtuljak	*Većina djece je usvojila pravila ponašanja na dvorištu. Dugo se zadržavaju na aktivnostima s vodom

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA: Mlađe jaslice**MJESTO: Orebić****NOSITELJI PROGRAMA (odgojatelj, logoped, psiholog, ravnateljica, netko drugi):****Odgojiteljice: Viktorija Antunović, Željka Kurilj;**

V R E M E N I K	P R O G R A M I: Nazivi ?	NAMJENA PROGRAMA CILJ -Što je bilo problem?	NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA Što i smo sve i na koji način radili? Kako?	NAČIN VREDNOVANJA- POSTIGNUTIH REZULTATA KOMPETENCIJE DJECE (dokumentiranje-kako to zaključujemo? Jesmo li ostvarili cilj?
R U J A N	ADAPTACIJA 6 DJECE I SOCIJALIZACIJA OSTALE DJECE	Razviti kod djece osjećaj pripadanja skupini (ime, pozdrav), poticati uključivanje u rad skupine novoupisanu djecu, poticati socijalne kontakte, razlik ovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja	Upoznavanje djece sa odgojiteljicama i ostalom djecom, upoznavanje djece sa prostorom, krug prijateljstva, scenske igre- igre scenskom lutkom. Donošenje prijelaznog predmeta kao pomoć pri prilagodbi. Pjesma „Tko je danas u vrtiću“ Izrada postera sa slikama djece iz skupine	Pravila su formulirana kao prijedlozi, ne kao naredbe, slušamo jedni druge, usvajaju se društvene navike. Boravak roditelja u sobi dnevnog boravka i njihovo uključivanje u adaptaciju djece djeluje na djecu tako da su ona opuštenija, manje plaču i odvajanje od roditelja lakše podnose.
	PROSLAVA 4 ROĐENDANA U SKUPINI	Poticanje osjećaja vlastite vrijednosti, pravo na sreću, ljubav i prijateljstvo	Zajedničko slavljenje rođendana s roditeljima u skupini; zajedničko okupljanje oko stola, pjevanje prigodnih pjesmica, izrada krune za slavljenika, čašćenje	Djeca su doživjela osjećaj radosti i zajedništva razmjenjujući pažnju i radost
	SVE ŠTO BEBA TREBA	Stvoriti okruženje u kojem svako dijete ima mogućnosti za zadovoljenje potreba	Promjena u organizaciji i oblikovanju prostora	U novom prostoru djelujemo na razvoj motorike
L I	SVE ŠTO BEBA TREBA	Stvaranje okruženja	Poticanjem razvoja i napretka djece	Nastavkom projekta djelujemo i na spoznajni

STOPAD	ADAPTACIJA 1 DJETETA	usmjerenog na dijete; sigurnog, zdravog i poticajnog	nadogradnjom interesa, potreba i sposobnosti djece	razvoj, govor i socio- emocionalni razvoj
				S
		poticati uključivanje u rad skupine novoupisano dijete, poticati socijalne kontakte,razlik ovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja	Upoznavanje djeteta sa odgojiteljicama i ostalom djecom, upoznavanje sa prostorom. Prve dane sa nama u sobi dnevnog boravka boravi roditelj. Donošenje prijelaznog predmeta kao pomoć pri prilagodbi	Dijete lakše prolazi kroz proces prilagodbe uz roditelja i osjećajući odgojiteljice kao pouzdane prijateljice, pune nježnosti i suosjećanja
	SENZOMOTORNI RAZVOJ DJETETA	Stimulirati sva djetetova osjetila (vizualna,audit ivna,taktilna i motorička stimulacija)	Zidne i podne senzorne ploče izrađene od prirodnih materijala; šušalicama i glazbenim instrumentima istražujemo zvukove; poticati samostalno i kreativno istraživanje	Smišljeno i sustavno mijenjanje ponašanja djece, učenje na osnovi pokušaja i pogrešaka. Djeca postaju sposobna misлити i planirati aktivnost iznutra, ne kroz vanjsko djelovanje
STUDI	ADAPTACIJA 1 DJETETA	poticati uključivanje u rad skupine novoupisano dijete, poticati socijalne kontakte,razlik ovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja	Upoznavanje djeteta sa odgojiteljicama i ostalom djecom, upoznavanje sa prostorom. Donošenje prijelaznog predmeta kao pomoć pri prilagodbi te korištenjem audio-vizualnih sredstava	Uz pomoć roditelja i prijelaznog predmeta, dijete prije stupa u socijalne kontakte i lakše za dijete prolazi proces adaptacije i socijalizacije
				U svakoj prigodi se potiče cjelovit dječji razvoj u zadovoljavanju aktualnih razvojnih potreba
	EMOCIJE U JASLICAMA	Promatranjem djece,imenova njem emocija,razum ijevanje tuđih	Poticati osjećaj sigurnosti i povjerenja, razvijanje samostalnosti, odgovarenje na dječje potrebe	Svako dijete je pojedinačno upoznat. Sami pronalaze odgovore na pitanja. Svaki djetetov pokušaj da nešto postigne

	SVETI NIKOLA	osjećaja) odnos djeteta-dijete), razgovorom o osjećajima pomoći djeci da izraze osjećaje, sprečavanje neprimjerenog ponašanja Približiti djeci blagdan Sv. Nikole	(neprestano i dosljedno), suosjećanje sa djecom, iskrenim odnosom sa djecom Pjevanjem pjesmica o Sv. Nikoli, igrokaz Sv. Nikola, prigodne recitacije	se cijeni, ne inzistira se na savršenstvu. Djeca izražavaju široki raspon emocija putem radnji, riječi ili izražaja lica. Djeci su osigurani odnosi i iskustva koja će im pomoći razviti samopouzdanje, povjerenje u svijet i ljude oko sebe Djeca su se upoznala s blagdanom Sv. Nikole i naučili su nove pjesmice i recitacije
P R O S I N A C	BOŽIĆ U SOBI ADAPTACIJA 1 DJETETA	Dočarati Božićni ugođaj u sobi dnevnog boravka, upoznavanje sa kršćanskim blagdanom poticati uključivanje u rad skupine novoupisano djeteta, poticati socijalne kontakte, razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja Stvaranje	Kitimo bor koji ćemo izraditi od otisaka dječjih dlanova, postavljanje svjećica u sobu i raznih ukrasa koje ćemo izraditi Upoznavanje djeteta sa odgojiteljicama i ostalom djecom, upoznavanje sa prostorom. Boravak roditelja u skupini za vrijeme adaptacije. Donošenje prijelaznog predmeta iz djetetovog doma u skupinu	U skupini se stvorilo blagdansko ozračje Dijete lakše prolazi kroz proces prilagodbe uz roditelja i osjećajući odgojiteljice kao pouzdane prijateljice, pune nježnosti i suosjećanja

	BOŽIĆNE RADIONICE SA RODITELJIMA	poduzetništva, zajedničkog stvaranja i druženja roditelja	Dvije radionice za roditelje- izrada kuglica za bor od balona i konopa, i izrada ukrasnih kugla od češera	Odaziv roditelja je slab ali izrađeni predmeti su jedinstveni i kreativni. Napredak u odnosu roditelj-roditelj, roditelj- odgojiteljice
	PROSLAVA 2 ROĐENDANA	Poticanje osjećaja vlastite vrijednosti, pravo na sreću, ljubav i prijateljstvo	Zajedničko slavljenje rođendana s roditeljima u skupini; zajedničko okupljanje oko stola, pjevanje prigodnih pjesmica, izrada krune za slavljenika, čašćenje	Djeca su doživjela osjećaj radosti i zajedništva razmjenjujući pažnju i radost
S I J E Č A N j	DOMAĆE ŽIVOTINJE	Upoznavanje djece sa domaćim životinjama (izgled, glasanje, karakteristike) kroz pjesme, brojalice, slikovnice	Izrada plakata sa domaćim životinjama; listanje slikovnica, imenovanje životinja i oponašanje njihova glasanja	Djeca su produbila već postojeće znanje i usvojila novo
	AKTIVNOSTI S PEDAGOŠKI NEOBLIKOVANIM MATERIJALOM	Razvijanje krupne i fine motorike	Umetaljke, kutije...Istraživanje nizanem, uvlačenjem, provlačenjem, utiskivanjem loptica; starija djeca kao poticaj	Dvogodišnjaci smještaju predmete u, na, ispod, pored
	ADAPTACIJA 1 DJETETA	poticati uključivanje u rad skupine novoupisanodi jete, poticati socijalne kontakte,razlik ovanje primjerenog od neprimjerenog	Upoznavanje djeteta sa odgojiteljicama i ostalom djecom, upoznavanje sa prostorom	Pravila su formulirana kao prijedlozi, ne kao naredbe, slušamo jedni druge, usvajaju se društvene navike. Uz pomoć roditelja i prijelaznog predmeta, dijete prije stupa u socijalne kontakte i lakše za dijete prolazi proces

	PROSLAVA 1 ROĐENDANA	ponašanja Poticanje osjećaja vlastite vrijednosti, pravo na sreću, ljubav i prijateljstvo	Zajedničko slavljenje rođendana s roditeljem u skupini; zajedničko okupljanje oko stola, pjevanje prigodnih pjesmica, izrada krune za slavljenika, čašćenje	adaptacije i socijalizacije Dijete je doživjelo osjećaj radosti i zajedništva razmjenjujući pažnju i radost s ostalom djecom iz skupine ali i s odraslima
V E L I Č A	DOMAĆE ŽIVOTINJE	Upoznavanje djece sa domaćim životinjama (izgled, glasanje, karakteristike) kroz pjesme, brojalice, slikovnice	Pjevanje pjesmica „Mali Šarko“, „Koka i pile“, „Maca“, „Pačji ples“ Recitacija „Kiša“, „Zeko“, „Krava“	Kroz igru, ples i pjevanje nadopunjujemo znanje o domaćim životinjama
	MAŠKARE	Poticanje djece na zajedničku igru i druženje; podržavati dječje interese za sadržaje vezane uz kulturu, tradiciju i običaje	Radionica sa roditeljima za izradu grupne maske; likovna aktivnost izrade maski; posjet krojačice u našu skupinu	Sva su djeca nosila kostim i nisu se bojala ostalih maski
	ADAPTACIJA 3 DJECE	poticati uključivanje u rad skupine novoupisanu djecu, poticati socijalne kontakte, razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja	Upoznavanje djece sa odgojiteljicama i ostalom djecom, upoznavanje djece sa prostorom. Donošenjem prijelaznog predmeta u vrtić te boravkom roditelja u skupini olakšavamo proces prilagodbe	Pravila su formulirana kao prijedlozi, ne kao naredbe, slušamo jedni druge, usvajaju se društvene navike. Uz pomoć roditelja i prijelaznog predmeta, dijete prije stupa u socijalne kontakte i lakše za dijete prolazi proces

				adaptacije i socijalizacije
O Ž U J A K	DOMAĆE ŽIVOTINJE	Upoznavanje djece sa domaćim životinjama (izgled, glasanje, karakteristike) kroz pjesme, brojalice, slikovnice	Izrada novih zidnih plakata sa životinjama i donošenje u skupinu novih slikovnica	Djeca prepoznaju slike različitih aktivnosti (jedenje, spavanje, trčanje). Imenuju velik broj životinja, a oponašaju sve
	IGRE ZA RANI RAZVOJ GOVORA	Usvojiti i razviti govor i druge oblike komunikacije. Razviti vještinu slušanja i razgovaranja	Čitanje priča i prepričavanje; igre prstima; recitacije; pjevanje odgovarajućih pjesmica najavljujući aktivnosti; ponavljanjem kroz igru	Kod neke djece je povećan vokabular. Osim pokreta, djeca počinju koristiti riječi u međusobnoj komunikaciji i komunikaciji s odraslima
	PROMJENA U RASPOREDU SOBE DNEVNIG BORAVKA	Usmjerenost prema uvažavanju različitosti interesa i sposobnosti te optimalnom razvoju svih potencijala, umijeća i vještina svakoga djeteta	Razmjestaj centara aktivnosti kako u sobi dnevnog boravka tako i na terasi koju koristimo za aktivnosti na svježem zraku	Stvoreno je malo drugačije mjesto življenja, igre i učenja djece i odraslih, nastojeći osigurati okruženje u kojemu će se djeca, njihovi roditelji i odgojiteljice osjećati dobrodošlo, zadovoljno i sretno
	IGRE ZVUKOVA	Upoznati djecu sa različitim instrumentima ; uočiti i usvojiti razliku u tiho-glasno, polako-brzo	Dječje šuškalice, glazbeni instrumenti (drveni, limeni, od spužve, stiropora)	Osim razvoja sluhakroz glazbene aktivnosti, razvija se motorika, potiče se razvoj centra za govor i ravnotežu. Sva djeca sudjeluju u timskom radu
T	PROSLAVA 1	Poticanje	Zajedničko slavljenje	Djeca su doživjela osjećaj

R A V A N j	ROĐENDANA	osjećaja vlastite vrijednosti, pravo na sreću, ljubav i prijateljstvo	rođendana s roditeljima u skupini; zajedničko okupljanje oko stola, pjevanje prigodnih pjesmica, izrada krune za slavljenika, čašćenje	radosti i zajedništva razmjenjujući pažnju i radost
	SPOZNAJNI RAZVOJ DJECE	Ohrabriti djecu na djelovanje, uključivanje u razgovor o onome što rade, poticati na istraživanje. Navesti djecu da uče ono što je važno za njihov razvoj i da to učine učinkovito	Reagirane na potrebe svakog djeteta pojedinačno, biti partner u igri, korištenje različitih pristupa za promicanje spoznajnog razvoja djece. Osmišljavanje aktivnosti primjerenih djetetovim vještinama. Promicanje osjećaja uspješnosti u svladavanju vještina; korištenje pitanja otvorenog tipa	Djeca su sigurna da se usude riskirati i započeti istraživanje; odgojiteljicama se vraćaju po ohrabrenje ili osmijeh
	USKRS	Njegovanjem tradicije približiti i obilježiti najveći kršćanski blagdan Uskrs	Izrada ukrasa (zečevi, jaja); učenje prihodnih recitacija kroz igru, pjevanje Uskršnjih pjesama.	Djeca su usvojila nove pojmove vezane za blagdan Uskrs
S V I B A N j	ADAPTACIJA 1 DJETETA	poticati uključivanje u rad skupine novoupisano dijete, poticati socijalne kontakte, razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja	Upoznavanje djeteta sa odgojiteljicama i ostalom djecom, upoznavanje sa prostorom. Donošenjem prijelaznog predmeta u vrtić te boravkom roditelja u skupini olakšavamo proces prilagodbe	Uz pomoć roditelja i prijelaznog predmeta, dijete prije stupa u socijalne kontakte i lakše za dijete prolazi proces adaptacije i socijalizacije
	PROLJEĆE	Potaknuti djecu na uočavanje promjena u prirodi.	Likovne aktivnosti, uvođenje novih tehnika u radu; izrada plakata; šetnja s djecom u prirodu	Kod djece se uočava veći interes za slikanje. Troje djece samostalno koristi kist

	PROSLAVA 1 ROĐENDANA	Usvojiti nove brojalice Poticanje osjećaja vlastite vrijednosti, pravo na sreću, ljubav i prijateljstvo	Zajedničko slavljenje rođendana s roditeljima u skupini; zajedničko okupljanje oko stola, pjevanje prigodnih pjesmica, izrada krune za slavljenika, čašćenje	Djeca su doživjela osjećaj radosti i zajedništva razmjenjujući pažnju i radost
	OPREMA ZA IGRU I RAZVOJ	Poticanje razvoja pokretljivosti i tjelesnoga držanja u svim osnovnim oblicima kretanja. Potaknuti razvoj hvatanja i baratanja s predmetima	Korištenjem bicikli, auta, guralica, tobogana, klackalica; igre loptama različitih veličina. Pjevanje pjesmica uz pokret. Stolno-manipulativnim igrama	Vidljiva promjena u motorici djece, spretniji su. Djeca povezuju pokret s govorom
L I P A N J	JA TO MOGU SAM	Poticanje samostalnosti kroz sve aspekte; stjecanje znanja o sebi; razvijanje povjerenja u vlastite sposobnosti	Oblačenje i svlačenje lutki. Obogaćenje obiteljskog centra aktivnosti novim materijalima (žlice,tanjuri, šalice...). Kroz sve aktivnosti poticati djecu ohrabrivanjem	Samostalno koriste žlicu. Troje djece pije iz šalice. Svi skidaju jednostavnu odjeću i obuću i uživaju u tome. Peru ruke uz pomoć odraslih ali ih samostalno brišu. Pomažu u pospremanju sobe dnevnog boravka
	PRIPREMANJE SOBE DNEVNOG BORAVKA ZA LJETNO DEŽURSTVO	Uređenje sobe za ljetni način rada	Formiranje dva nova centra aktivnosti. Aktivnosti vezane za proces nastajanja ljetnog panoa	Djeca se igraju sa starim na nov način. Stvoreno je raznoliko i poticajno okruženje koje djeci omogućava slobodu izbora aktivnosti kojom će se baviti
S	PROSLAVA 1	Poticanje	Zajedničko slavljenje	Djeca su doživjela osjećaj

R P A N j	ROĐENDANA	osjećaja vlastite vrijednosti, pravo na sreću, ljubav i prijateljstvo	rođendana s roditeljem u skupini; zajedničko okupljanje oko stola, pjevanje prigodnih pjesmica, izrada krune za slavljenika, čašćenje	radosti i zajedništva razmjenjujući pažnju i radost
	IGRE S VODOM	Omogućiti djeci da uživaju u igri s vodom, potaknuti ih na istraživanje	Aktivnosti presipanja tekućine iz jedne posude u drugu; igre sa balonima na vodu; puhanje balona od sapunice. Spužve; lijevak; boce na stiskanje; plastične čaše; latori; gumene životinje	Ovim aktivnostima potičemo socijalne kontakte, utječemo na razvoj govora
K O L O V O Z	PROSLAVA 1 ROĐENDANA	Poticanje osjećaja vlastite vrijednosti, pravo na sreću, ljubav i prijateljstvo	Zajedničko slavljenje rođendana s roditeljima u skupini; zajedničko okupljanje oko stola, pjevanje prigodnih pjesmica, izrada krune za slavljenika, čašćenje	Djeca su doživjela osjećaj radosti i zajedništva razmjenjujući pažnju i radost
	SIMBOLIČKA IGRA	Poticati razvoj socijalne kompetencije i ovladavanje emocijama, obogaćivanju vokabulara i razvoju sposobnosti govornog izražavanja	Obogaćivanje već postojećeg obiteljskog centra aktivnosti novim igračkama, plastičnim figurama, posuđem, namještajem, obucom, nakitom, odjećom, lutkama i ostalim rekvizitima	Kroz iskustva sudjelovanja u simboličkoj igri djeca uče razlučiti stvarnost od igre i shvaćaju što „pretvaranje“ znači. Sa sviješću o različitim ulogama ljudi oko sebe, razvijaju osjećaj gdje sami pripadaju. Razvijamo socijalne sposobnosti

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA:mješovita 5,5-satna

MJESTO:Orebić

NOSITELJI PROGRAMA(odgajatelj,logoped,psiholog,ravnateljica ,netko drugi):Sanja Markovina

V R E M E	P R O G R A M	NAMJENA PROGRAMA CILJ	NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA Što i smo sve i na koji način radili?	NAČIN VREDNOVANJA- POSTIGNUTIH REZULTATA KOMPETENCIJE DJECE
-----------------------	---------------------------------	-----------------------------	---	---

	JESENI			
L I S T O P A D	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE MOJE TIJELO –BITI POSEBAN, BITI RAZLIČIT INDIVIDUALNI RAZGOVORI S RODITELJIMA	Upoznavanje djece sa procesom pripreme kruha, ukazati na važnost zdrave prehrane, približiti im blagovanje kruha, poučiti djecu o kruhu kao izvoru životne i duhovne snage, upoznati djecu sa kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanju njegovih ostataka Poticati interes kroz razne pisane materijale (enciklopedije, slikovnice) i simboličkim igrama uloga što bolje poznavanje ljudskog tijela, razvoj bolje slike o sebi (ime, spol, dob, dijelovi tijela, obitelj, različitost) Suradnja i uvid u obiteljske prilike, identificirati probleme i pokušati pronaći moguća rješenja, (Koliko mnogo o	- Istražujemo različite vrste brašna, sjemenke, žitarice, posjet pekari, aktivnosti sa slanim i slatkim tijestom, istraživanje kvasca, priprema i pečenje kruha i peciva, dolazak tate pekara u grupu, fotografije o starom načinu pravljenja kruha –mlin, dječja biblija, priče, recitacija - crtanje djelova tijela , crtanje sebe, obrisa ruku, nogu, osobna karta svakog djeteta, imenovanje djelova tijela, organa i njihova važnost, kutija osjećaja, razlike između starije i mlađe djece u skupini - liste za individualno praćenje, govor i jezične vještine, vještine opažanja, grube motoričke vještine, spoznajne vještine, dnevne navike, društvene i emoc. sposobnosti, zdravlje	- Djeca su vidjela proces dobijanja kruha i ostalih pekarskih proizvoda, sami su sudjelovali u tom procesu, naučili stare alatke za kruh - Djeca naučila imenovati organe i njihove funkcije, naučili prihvaćati međusobne razlike, razvijali toleranciju, igrali igre koje ne prave razliku između spolova, osvijestili i naučili prepoznavati vlastita emoc. stanja kao i stanja svojih prijatelja u skupini „niti sam ja kao odgajatelj izravni svjedok njegovu roditeljstvu, niti je on nazočan za vrijeme mog rada s djetetom. Dijete je jedini svjedok naših uloga u svojem odrastanju“

		ovom djetetu znam, a koliko sam toga rekla onome koga to najviše zanima, onome kome to zaista treba, onome koji će od toga narasti –B.STARK 1997.)		
STUDIJE	BLAGDAN SV. MARTINA KUTIJA OSJEĆAJA(SREĆA JE MOJ IZBOR)	-razvoj empatije kod djece, poticanje starije djece na pomaganje mlađoj, poticanje na odgoj bez predrasuda, razvoj tolerancije i dijeljenja Poticanje razvoja zdravog i sretnog djeteta sposobnog da se samostalno suočava sa svakodnevnim životnim situacijama, poticati i navikavati djecu na mogućnost samokontrole, poticati djecu na usvajanje bontona, omogućiti djeci potrebu za osamljivanjem i privatnošću -razviti i produbiti interes za glazbu, omogućiti aktivan doživljaj glazbe, razvijati kreativnost i stvaralaštvo	- Igre voskom u bojama, izrada lampiona od uljnog papira i stakla, istraživanje pčelinjeg voska, priče o sv. Martinu, izrada plašta od tkanine i ukrašavanje, govorne radionice o pomaganju - Razgovor o osjećajima (strahu, sreći, tuzi, ljutnji)uz sličice iz kutije osjećaja, plakat sa magnetičima (kako se danas osjećam), crtanje najboljeg prijatelja ili prijateljice, mreža dobrih misli i riječi (klupko vune), zadovoljavanje osn. Potreba (igra, prirodni oblici kretanja),crtanje, modeliranje-moja obitelj, obiteljsko stablo – članovi, kućica skrivalica - Slušali razne vrste glazbe, pratili glazbu igrom i pokretom, pokretne igre (odakle dolazi zvuk, prepoznavanje zvuka zatvorenih očiju, prepoznaj glasanje životinje, igre	- Razgovorom i aktivnostima istaknuli smo važnost činjenja dobrih djela za druge - Većina djece shvaća i slaže se sa zaključcima do kojih smo došli, ali neka djeca još ne mog staviti potrebe drugih ispred svojih - Neka introvertirana djeca počela su slobodnije komunicirati i izražavati svoje misli i osjećaje, djeca su sreću počela vezivati uz zajedničke trenutke s roditeljima i obitelji - Djeca su naučila nove pjesmice i recitacije uz pratnju njih samih, razvijala su osjećaj za ritam u različitim vrstama glazbe, naučili smo da glazba pomaže da bi upravljali vlastitim raspoloženjima, smanjili napetost,

	ISTRAŽIVANJE ZVUKA	zvukom	zapamćivanja zvuka), izrada raznih šuškalica, pjevanje, igre tišine, likovno izražavanje uz glazbu, upoznavanje sa osn. glazbenim instrumentima, zvukovi u svakodnevnom životu (auta, more, ptice..), istraživanje različitih tonova Vizualna likovna komunikacija-osjetljivost na boju, oblik, teksturu, prostor, aktivnosti temperom, olovkom u boji, flomaster, pastel, tuš, ugljen, olovka, aktivnosti mješanja boje sa tijestom, glinamolom, mješanje i dobijanje novih boja i nijansi	ublažili dosadu Uključena su sva djeca koja mogu sama uzeti, izabrati materijal, tehniku s kojom žele raditi, naučili su kroz igru i istraživanje osn. boje: crvenu, plavu, žutu, zelenu, narančastu (sekundarne), neka djeca su postigla više od planiranog, a nama je bio cilj savladati planirano
	BOJE-ISTRAŽIVANJE BOJOM	Poticanje učenja kroz vlastito iskustvo, razvijanje osjećaja da sudjelovanje može biti korisno i zabavno, učenje komunikacije i surađivanja, poticati važnosti zajedničke akcije		
P R O S I N A C	BLAGDAN SV. NIKOLE ADVENTSKI KALENDAR SVETA LUCIJA BOŽIĆNA RADIONICA	Poticati dobrotu, nesebičnost, brigu za druge Poticati djecu da samostalno prate dane do Božića Poticanje djece na samostalno sijanje pšenice,	- Razgovor o dobru i zlu (priče o dobru, priče o zlu), skupljamo odjeću u vrtiću i šaljemo je domu djeci u Knin, izrada čizmice u raznim tehnikama i materijalima, priče i internetski sadržaji o Sv. Nikoli - Pravimo kalendar od tuljaka koje su djeca zamatala kao velike bombone i napisala brojeve - Posudice za sijanje leće, pšenice, vata, zemlja, razgovor o sv. Luciji, priče, internetski sadržaji, križaljke	- Zajedno sa djecom tete su pripremile doček Sv. Nikoli i bilo je sve jako uspješno - Djeca oduševljeno čekaju svoj red, svoj dan kad će otvoriti bombon, svaki dan brojimo koliko je ostalo do Božića, djeca broje i zaključuju o broju dana - Djeca se samostalno brinu o pšenici i leći, promatraju njen rast - Roditelji su se odazvali

	SA RODITELJIMA	upoznati djecu s važnosti blagdana	Izrada ukrasa od prirodnih materijala	u velikom broju, radionica i prodajna izložba su bile jako uspješne
	ŽIVOT ŽIVOTINJA	Poticanje suradnje i zajedništva sa roditeljima Stjecanje novih znanja o životinjama, upoznavanje različitih vrsta životinja, razlike između divljih i domaćih životinja, upoznavanje života životinja u prirodi(kako žive, na koji se način hrane, životinjske kuće)	Fotografije, enciklopedije, dokumentarni film o raznim životinjama, djed lovac priča nam o životinjama našeg kraja, crtamo olovkom temperama, slušamo glasanje životinja,velika karta svijeta sa sličicama životinja i podneblja gdje žive, memory, pokrivaljke, posloži životinje po veličini, životinjske obitelji (imenovanje), plakat klasifikacije životinja,zimski san, izrada drvene kućice za ptičice zimi	Većina djece naučila nazivei klasifikaciju životinja,naučili su o potrebi očuvanja životinjskog fondai brizi za životinje
S I J E Č A N J	ISTRAŽIVANJE AGREGATNI HSTANJA VODE-LED	Istraživanje agregatnih stanja vode, topivost, plovnost, upijanje materijala	Različiti okusi vode(topivost), vodena para(hlapljenje na reš ploči, hlapljenje na zraku), topivost leda u ruci, vodi, tkanini, nastajanje oblaka u staklenoj tegli, bočice sa bojom i različite trakice(tekstilne i papirnat)	Djeca su stekla nova znanja vezana za vodu, naročito im se svidjelo nastajanje oblaka pa smo ponavljali pokus
	TAKTILNA STIMULACIJA	Razvoj intelektualnog kapaciteta kroz taktilne aktivnosti, razvoj osjetila- za razvoj svih drugih vještina i učenja	Masiranje tijela(od nogu do glave, leđa)različitim vrstama optica, hodanje po mekanim i hrapavim podlogama, bazenčići sa purom, pijeskom, rižom, kukuruzom, penjanje, spuštanje, skakanje, stiskanje i rolanje različitih optica (stiropor, plastika, papir, tkanina),aktivnosti pincetama, tijesto, istraživanje okusa i mirisa, brisanje stola, metenje	Djeca su uživala u svim aktivnostima, naročito dječak s teškoćama sluha, nakon aktivnosti djeca su opuštena iemocionalno povezani, jedan dječak upočetku nije želio dodir od nikoga, a kasnije u aktivnostima se opustio
V E	BLAGDAN SV.MARTINA	Poticati djecu kroz aktivnosti	Čitali smo priče i stihove o ljubavi, mreža lijepih misli i	Djeca su potaknuta da prave srca za svoje

LJ A Č A	PRIČA O GUSJENICI I LEPTIRU	da pomažu i vole prijatelje i obitelji Poticati djecu na mjenjanje ka boljem ponašanju, pomaganju, nesebičnosti, povezati priču o Haroldu sa životima svijeta nas i kako se možemo mijenjati da postanemo bolji, učiti djecu da stvari izvan sebe ne smatraju izvorom svojih problema, nego ih podučavati da je izvor svega što osjećamo i oživljavamo unutar nas samih Poticanje na maskiranje, slobodu u izboru maske, održavanje tradicije maškaravanja, povezati našu grupnu masku sa maškarama Poticanje interesa za istraživanje i igru slovima i brojevima, razvijanje sposobnosti uočavanja veza između glasa i slova,	riječi (vuna), otisci srca sa spužvama, prenošenje crvenih perli prstima, razvrstavanje srca po veličini i boji, nastavi niz, mat. aktivnosti sa žicom i perlama-poveži broj sa količinom, srce za nekoga koga odabereš - Priča i razgovor o Haroldu, enciklopedija, knjige, internetski sadržaji o preobrazbi gusjenice u leptira, izrada gusjenica od raznih materijala, izrada leptira od žice, tkanine, papira, bojanje krila, izrada kukuljice, kukuljica u staklenci –promatranje - Djeca donose kostime od kuće, izrađuju plašteve, kape, mačeve, čarobne štapiće, bojaju razne maske od kartona, ukrašavanje šljokicama, izrada velike glave gusjenice Harolda, radionice sa roditeljima - Slovne tražilice, pokrivalice sa slovima od čepova, slovne dopunjalke, križaljke, igre pronađi riječ na zadano slovo, taktilna slova i brojevi, pisanje slova u brašnu, ubaci slovo u njen pretinac, recitacije, zagonetke, brojalice, slova i brojevi na kamenčićima, slovna gusjenica, nizanje slova i brojeva, ljepljenje i	ukućane i prijatelje, smanjilo se tužakanje, starija djeca intenzivnije pomažu mlađoj - Djeca su aktivnostima i ponavljanjem počela osvještavati da su sami odgovorni za svoja ponašanja - Djeca su sudjelovala u povorci i plesu, zadovoljni su našom grupnom maskom, uživaju maskirajući se - Većina djece je naučila kojim glasom počinje zadana riječ, mada zadnje slovo još predstavlja problem, uspješno su naučila razdvajati riječi na slogove, djeca koriste nove riječi iz priča, naučili brojeve do deset, svoje ime i prezime, djeca koja idu na log. Vježbe napreduju u izgovoru riječi
	MAŠKARE			

	POČETAK PROJEKTA-SLOVA I BROJEVI	prepoznavanje prvog i zadnjeg slova u riječima, razvoj riječnika i korištenje novih riječi, povezivanje broja sa konkretnim brojem predmeta	rezanje slova i brojeva	
O Ž U J A K	SV. JOSIP-DAN TATA	Upoznavanje djece sa likom sv. Josipa, izrada iznenađenje za mog tatu	Priče o sv. Josipu, izrada kravate za tatu, razgovor o tatama, što rade, zašto su važni, plakat izjava	Tate su angažirane oko tehničkih stvari u grupi, tata pekar je bio angažiran za vrijeme Dani kruha, tata policajac djeci je pričao o prometu čime su djeca bila jako zadovoljna
	STRUČNI SKUP-ZRELOST ZA ŠKOLU	Upoznati roditelje sa svime što moraju znati o ovoj temi	Timski rad-odgajatelji, psihologinja, logopedica, kutija za pitanja vezana za školu, brošure	Predavanje je bilo uspješno, roditelji su bili informirani o svemu. Jedini prigovor je bio da ovaj skup dogodne održimo ranije
	PUTUJE PISMO	Bogatiti iskustvo djece o važnosti i ulozi pošte u svakodnevnom životu, poticanje tradicionalne komunikacije kroz pisanje pisama i čestitki	Pisanje pisama, crtanje crteža po želji i stavljanje u omotnice, lijepljenje markice, pisanje svoje adrese i slanje, razgledavanje pošte, poštarnam pokazuje sadržaj svoje torbe, izrada našeg poštanskog ureda	Djeca su naučila o procesu slanja pisma i naučila pisati svoje adrese
	USUSRET PROLJEĆU	Šetnjama i promatranjem prirode potaknuti svijest djece o promjenama godišnjih doba	- Plakat s djelovima biljke, pravimo biljni herbarij, istraživanje različitog sjemena za sijanje, alatke za vrt-memory, pokrivaljke sa slovima-proljetnice, priče o prirodi, fotografije cvijeća-imenovanje, istraživanje djelova cvijeta povećalima - Fotografije djece, osobna	Djeca su najviše uživala u šetnjama i neposrednim upoznavanjem prirode oko sebe, naučila su imena raznog cvijeća i bilja koje sadimo ili raste u proljeće

	ADAPTACIJA NOVOUPIŠANE DJECE	Poticati djecu da prihvaćaju novu djecu, brata i sestru	karta nove djece, boravak roditelja u skupini	Djevojčica se relativno brzo povezala s nekoliko djece, dok dječak treba poticaj odgajatelja u pronalaženju aktivnosti i djece za igru
T R A V A N j	POSJET CRVENOG KRIŽA	Naučiti djecu o postupanju pri ozljeđivanju kod kuće, naučiti djecu broj na koji mogu potražiti pomoć	Upoznavanje s priborom za rane, demonstracija zamatanja ozljede, priča o ozljeđivanju, telefon-improvizacija situacije iz života kad trebamo pozvati pomoć	Djeca su sudjelovala u zamatanju rana i naučila kako nazvati hitnu pomoć, predstaviti se i objasniti mjesto stanovanja
	USUSRET USKRSU	Povezati simbole Uskrsa sa vjerovanjem, uskrsna svijeća, križ, naučiti djecu da svjetlo uvijek pobjeđuje mrak-povezati sa životom, poticati djecu na održavanje tradicije Uskrsa (sirnice, jaja u kapuli)	Priče i internetski materijal o Uskrsu-Isusu, jaje-početak života, životni krug, istraživanje različitih vrsta i veličina jaja, bojanje jaja kapulom, prenošenje pincetom pilića i pisanica, presipavanje, grabljenje žlicom malih pisanica, labirint-jaje, nastavi niz-gnjezdo sa pisanicama, uskrsna grančica, pokloni za roditelje, nađi par-slike proljeća i Uskrsa	Djeca uživaju u svim aktivnostima, naučili smo bojati pisanice na razne načine
	PRIPREMA ZA OLIMPIJADU	Naučiti djecu pravilnim tehnikama bacanja loptice, skoka u dalj, štafete, trčanja, poticati zajedništvo u nogometu kao ekipe	Jutarnje vježbe, elementarne vježbe, vježbe oblikovanja, vježbe s rekvizitima, poligoni, pojedinačni i ekipni sportovi	Djeca su upoznala elemente i pravila pojedinog sporta, družili smo se s djecom iz drugih vrtića, naučili osnove sportske kulture i fair play-a
	POSJET	Njegovanje kulturne baštine	Posjet samostanu, razgledanje samostanske zbirke, uz vodstvo	Djeca su sa

	SAMOSTAN U GOSPE OD ANĐELA	i tradicije, poticati djecu da kroz viđeni materijal dotaknu saznanja o Orebiću u doba starih kapetana	gosp.Vekarića, molitva u crkvi, crtanje, slikanje nakon posjete	zanimanjem pratila priče gosp. Vekarića, nekome su se svidali jedrenjaci, nekome stara oprema brodova, naučili imena starih jedrenjaka i orebičkih obitelji
S V I B A N j	OLIMPIJADA U VELOJ LUCI	Priprema i sudjelovanje na 13. Olimpijskom festivalu u Veloj luci, poticanje djece na primjereno sportsko ponašanje	Putovanje autobusom u Velu luku, podrška djece svakoj disciplini, podrška roditelja koji su pošli sa nama	Dan je bio uspješan, djeca su bodrila svoje prijatelje u svim disciplinama, dječaci osvojili 4. mjesto u nogometu, djevojčice 2.u štetfeti
	PRIČA O MAMI	Poticati djecu na lijepe misli i osjećaje prema majci, omogućiti djeci izražavanje tih osjećaja	Recitacija-mama, govorna radionica zašto je mama važna, plakat izjava, pjesma-osmijeh moje majke, različitim tehnikama nacrtati mamu i dijete, cvijeće za mamu-izrada cvjetova, nizanje ogrlice i narukvice –iznenađenje za mamu	Mame su bile oduševljene radovima i poklonima djece, pa su djeca bila radosna i ponosna
	POSJET DVD OREBIĆ	Poticati djecu na usvajanje novih znanja vezanih za vatrogasce, razvijanje pozitivnih stavova i pripadnost zajednici	Prezentacija društva i opreme, gašenje prahom – vježba za djecu, vožnja i razgledavanje vatrogasnih vozila, govorne radionice, izrada plakata – vatrogasac, crtanje, slikanje, modeliranje	Djeca su naučila imenovati dijelove opreme vatrogasaca i njihovu funkciju, bila su naročito uzbuđena vožnjom vatrogasnih vozila i gašenjem vatre
L I P A N J	Posjet školi autobusom, upoznavanje sa budućom učiteljicom, prostorom škole	Djeca su vidjela puno svojih prijatelja i poznatika, dobili su predodbu gdje će biti njihov budući razred, vidjeli su da škola nije strašna	Posjet školi autobusom, upoznavanje sa budućom učiteljicom, prostorom škole Recitacije, pjesme s pokretom, pjesma uz klavijatursku pratnju učiteljice Marine, krug prijatelja, toge, lampioni, srca, kape	Djeca su vidjela puno svojih prijatelja i poznanika, dobili su predodbu gdje će biti njihov budući razred, vidjeli su da škola nije strašna Završna svečanost je bila izvršna, djeca su bila sretna, nije bilo treme, jedan dječak je bio naročito zadovoljan jer nije zaboravio svoj red u recitaciji
	Recitacije, pjesme s	Završna		

	pokretom, pjesma uz klavijatursku pratnju učiteljice Marine, krug prijatelja, toge, lampioni, srca, kape Razgovor s tatom policajcem, memory kartice prometni znakovi, igre zamišljanja –putujemo, likovne aktivnosti Vožnja autobusom, upoznavanje imanja i načinom života na selu, životinje na farmi, posjet vinariji Roso	svečanost je bila izvrsna, djeca su bila sretna, nije bilo treme, jedan dječak je bio naročito zadovoljan jer nije zaboravio svoj red u recitaciji Naučili smo broj policije i što da napravimo ako se izgubimo Izlet je bio uspješan, djeca su uživala na farmi, upoznala mnoge životinje i proces punjenja vina u boce	Razgovor s tatom policajcem, memory kartice prometni znakovi, igre zamišljanja –putujemo, likovne aktivnosti Vožnja autobusom, upoznavanje imanja i načinom života na selu, životinje na farmi, posjet vinariji Roso	Naučili smo broj policije i što da napravimo ako se izgubimo Izlet je bio uspješan, djeca su uživala na farmi, upoznala mnoge životinje i proces punjenja vina u boce
S R P A N j				
K O L O V O				

Z				
---	--	--	--	--

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA: MJEŠOVITA

MJESTO: POTOMJE

NOSITELJI PROGRAMA(odgajatelj,logoped,psiholog,ravnateljica ,netko drugi): IVANA ANČIĆ

V R E M E N I K	P R O G R A M I: Nazivi ?	NAMJENA PROGRAMA CILJ -Što je bilo problem?	NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA Što i smo sve i na koji način radili? Kako?	NAČIN VREDNOVANJA- POSTIGNUTIH REZULTATA KOMPETENCIJE DJECE (dokumentiranje-kako to zaključujemo? Jesmo li ostvarili cilj?
R U J A N	„To sam ja“	-razvijati pozitivnu sliku o sebi -razvijati komunikacijske vještine	-igre upoznavanja -crtanje olovkom:To sam ja -modeliranje:To sam ja -iscrtavanje obrisa ruka,otisak bojom -istražujemo u ogledalu svoje lice tijelo -imenovanje dijelova tijela,otkrivamo što sve može moje tijelo	-stekli smo znanja o sebi: ime,spol,lik,mjesto stanovanja -upoznali smo se sa likovnim tehnikama –novoupisana djeca -potaknuli znatiželjom i sadržajem aktivnosti ,svi rado sudjeluju ,a posebno u slikanju s temperama
	„Ja mogu i znam“ „Moji prijatelji“	-razvijati samostalnost i neovisnost u zadovoljavanju Potreba -razvijati pozitivna emocionalna stanja;pripadnost,nje,sigurnost,povjerenje -razvijati odnose s vršnjacima ,toleranciju i empatiju	-pravilno oprati ruke prije jela i kad su mi prljave -kontrolirati fiziološke potrebe -uredno odložiti odjeću i obuću -spremati igračke nakon igre na određeno mjesto -čekati red, pristojno se ponašati za stolom -kako je ime mom prijatelju -pomažem malom prijatelju; obuču cipele,pospremiti igračke i sl. -zajedno pospremamo igračke u igraonici i na dvorištu -igre s pjevanjem; plešemo zajedno u krugu te u paru -crtanje:moji prijatelji ili prijatelj/ica	-Usvajaju pravila grupe zajedno sa pravilima lijepog ponašanja te smo naučili čekati red,pravilno prati ruke,bacati smeće u koš... -Djeci na adaptaciji a posebno trogodišnjacima treba individualno pristupiti te im pomažemo pri obavljanju osnovnih higijenskih potreba. -Za vrijeme adaptacije djeca starije dobi pomažu novoupisanim, stječu su nova poznanstva ,zanimanja za druge,djeca se međusobno prihvaćaju i stvaraju osjećaj pripadnosti.

	.- Informativn i roditeljski	-upoznavanje roditelja s radom vrtića	-slavimo rođendan prijatelja u skupini -rad na stvaranju zanimljivog, raznolikog i poticajnog okruženja -oglasne ploče kao izvor informacija	Za neku djecu vrijeme adaptacije teže prolazi te nam je u tim trenucima važno partnerstvo s roditeljima. Većina roditelja sudjeluje na roditeljskom sastanku
L I S T O P A D	-„Jesen u mom zavičaju“ -„Dani zahvalnosti za plodove jeseni“ Predstava Jozo Bozo	-stjecanje iskustava i spoznaja o prirodnoj i društvenoj sredini -stjecanje iskustava i spoznaja, poticanje razvoja percepcije te uputiti na važnost kruha kao izvora života. -poticanje simboličkog izričaja koji uključuje verbalne, gesti kulacijske i druge ekspresivne modalitete	-promatranje promjena u prirodi, sakupljanje jesenskih plodova, izrada jesenskog kutića, čitanje priča na temu jeseni, pjevanje i slušanje prigodnih pjesama i recitacija. _mlinar i pekar kao zanimanje -upoznajemo se sa procesom dobivanja brašna, vrste brašna, mjesimo slano tijesto -pjevanje i slušanje prigodnih pjesama, stihova i priča „Pekar“, „Zrno pšenice“ -obilježavamo Dane kruha -gledanje predstave u prostorijama Vrtića u Orebiću, posjet centralnom vrtiću „To je to“ priča o navikama zdravog života kroz čaroliju i smijeh, a smijeh je lijek, smijeh je zdravlje.	Kroz aktivnosti na temu jeseni djeca se upoznaju sa vremenskim promjenama, biljnim i životinjskim svijetom te zajedno prikupljamo jesenske plodove što ih posebno veseli. Istraživačke aktivnosti potiču dječju znatiželju, interes za aktivnošću te sva djeca sudjeluju u svim aktivnostima. -Zanimljivo je bilo promatrati njihovo uživanje u zanimanju kada su svi bili pekari a zatim u obiteljskom centru i kuhari. Nakon pogledane predstave vraćamo se u svoj vrtić gdje prepričavamo predstavu i iznosimo doživljaj viđenog. Djeci se svidjela predstava, sudjelovali su za vrijeme predstave uočavaju detalje i pokušavaju izvesti trikove.

S T U D E N I	„Piramida zdrave prehrane“	-razvijati kod djece svijest o pravilnoj prehrani te važnosti hrane za naš život	-taktilnim,vizualnim te percepcijom okusa i mirisa upoznajemo se s namirnicama -izrađujemo piramidu zdrave prehrane(iz raznoraznih časopisa izrezujemo sličice te ih lijepimo na hamer) -priča „Djed i repa“	Prvog je dana teta u vrtić donijela jesensko voće koje smo nakon perceptivnih iskustava i pojeli a za drugi dan su djeca trebala donijeti povrće.Tako smo prikupili mrkvu,krumpir,rajčicu,papriku,ciklu kupus,repu luk,blitvu a sve to su djeca jako spretno i bez povreda izrezala kako bi „skuhali juhu od povrća“
	Radionica za djecu povodom „Svjetskog dana srca“	-promoviranje zdrave prehrane i zdravih stilova života	-radionica za djecu; zdrava i manje zdrava hrana -imenujemo sličice hrane i stavljamo u odgovarajuće kutije- zdravo i nezdravo srce	Na našoj radionicu sudjelovala su i djeca predškolci iz Dječjeg vrtića Janjina
	Formiranje novog centra; trgovina	-proširivanje djetetovih znanja o prehrani	-prikupljanje raznorazne ambalaže koju su djeca zajedno sa roditeljima donosila u vrtić	-Odlazak u knjižnicu za neku djecu je prvi put,postali su članovi knjižnice.
	Mjesec knjige	-njegovati ljubav prema knjizi,slikovnici	-u sklopu mjeseca knjige organizirali smo posjet knjižnici Orebić; čitanje slikovnice „Zlatokosa i tri medvjedića“	
P R O S I N A C	Adventski vijenac	-izradom adventskog vijenca djeci približavamo značenje istog te ih uvodimo u Božićno vrijeme	-izrada adventskog vijenca ,značenje i simbolika svijeća,izrada ukrasa za sobu,čitanje Božićnih priča te slušanje i pjevanje prigodnih pjesama	-Djeca su upoznata s pojmom adventskog vijenca jer se i u krugu obitelji palu svijeće,samo jednoj djevojčici je sve to novina jer je ona druge vjere ispovijedi.
	Blagdan Svetog Nikole	-kroz lik Svetog Nikole njegujemo osjećaje dobrote ,darežljivosti i brige za druge	-priča o Nikoli „Mali i Veliki Nikola“ te „Kako je Nikola zaspao u dizalu“ -pjevanje prigodnih pjesama „Sv.Niko i krampus“, „Darove nam Niko daj“ -izrada čizmica,bojanje tuljaka,crtanje lika Sv.Nikole -priredba povodom obilježavanja Svetog Nikole u crkvi Gospe de Lorite	-Budući da je ovo djeci najdraži svetac,svaka pjesma,recitacija ili pjesma s pokretom usvaja se bez velikog poticaja tj.djeca su ta koja sama potiču aktivnosti kako bi što ljepše i svečanije dočekali Svetog Nikolu
	Blagdan Svete Lucije	-približiti djeci simbol	-pripremiti posude ,zemlju i	-Sva djeca svakodnevno brinu o posijanoj pšenici,prate njen rast i dive svom učinku,što smo posijali

	Uređenje sobe dnevnog boravka te ostalih prostorija	plodnosti i novog života -razvoj likovnog senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale	pšenicu kako bi djeca sudjelovala u aktivnosti -priča o Svetoj Luciji, Polje milosrđa -izrada ukrasa za božićno drveće, ukrasnih lanaca od kolaž papira, čestitki od papira, modeliranje slanog tijesta, korištenje otpadnog materijala i ambalaže -Božićna radionica za roditelje i djecu	i dali mu život -Onoliko koliko djeca svakodnevno uživaju u radionicama toliko su mame uživale na našoj zajedničkoj radionici, atmosfera je bila ugodna i suradnička te smo zajedno ukasili naše drveće u sobi.
S I J E Ć A N J	Zima kao godišnje doba Ptice stanarice Proslava rođendana	-obogaćivanje iskustva o prirodnom okruženju, iskazivati obilježja godišnjeg doba -stjecanja iskustava i spoznaja o prirodnoj sredini -razvoj artikulacije glasova i govornih vještina -osjećaj povezanosti djece u grupi	-aktivnosti na temu DAN-NOĆ -rad s kolaž papirima; pingvin, igre suprotnosti -promatranje promjena u prirodi, drvo od kolaž papira, slikanje, crtanje na temu zima -šetnjom kroz prirodu upoznajemo se sa pticama; uočavanje, slušanje, promatranje -pjesme; "Vrapčić u zimi", "Kos" i "Vrabac" -crtanje, modeliranje, origami -što treba znati o pticama, rima, dovrši priču, slikopriču -izrada rođendanske čestitke, pjevanje prigodnih pjesama, izražavanje želja za slavljenika, ples uz glazbu	-U vrijeme ovih aktivnosti imali smo jednu adaptaciju te smo sva događanja u sobi prilagodili novoj situaciji -Kako bi stekli nova i bogata iskustva krenuli smo u šetnju kroz mjesto i polje (na obližnjem čempresu je dom naših malih vrabaca), sve ovo je još jedno novo iskustvo jer učimo kako hodati u paru i kako se ponašati za vrijeme šetnje -Rođendane su slavila novoupisana djeca te je za njih ovo novo iskustvo koje su dočekali sa velikim uzbuđenjem.
V E L J A Č A	Šumske životinje Valentinov	-stjecanja spoznaja o prirodnoj i društvenoj sredini -razvoj operativnog mišljenja -razvoj govora, izražavanja i	-raznovrsne šumske životinje, spavači i nespavači (promatranje, imenovanje, opisivanje) -slikovnica „Svađalice“ i „Ogledalce“ -pjesme "U šumici zeko", "Jež", "Zec" -vježbe za pravilnu artikulaciju samoglasnika pomoću ogledala -modeliranje s glinomolom	Iz likovne radionice izašla je prava šuma sa šumskim životinjama, a najviše ih se dojmila izrada ježeva gdje smo koristili čačkalice. Djeca su dobila i još jedan zadatak, svaku čačkalicu su trebali prepoloviti na pola. Jednom dječaku u sobi D.R. potreban je poticaj i individualni pristup, veseli se

	o	stvaranja	-crtanje,slikanje,origami	rezultatu.
	Dani od maskara	-razvijati pozitivne osobine prema prijateljima,poticanje izražavanja emocija	-srce kao oblik,oživljavanje oblika dodavanjem dijelova lica-imenovanje,nacrtaj svog prijatelja,članove svoje obitelji -pjesma"Ti si moj prijatelj""I rešeto srce ima"	Kroz poticajna pitanja vezana za ljubav te značenja riječi valentinovo,djeca pričaju o ljubavi prema svojoj obitelji ili prijateljima a rijetko se prikrade netko tko želi podijeliti tajnu o simpatiji
	Maškarana zabava	-poticanje djece na uživanje u druge uloge,prerušavanje mogu biti ono što želim -razvijati pozitivna emocionalna stanja	-slikanje s temperama,rad s kolaž papirom-krugovi u bojama -pjesme"Neobične pjesme" -čitanje neobičnih priča,basni -ispričaj nešto smiješno ili vic -djeca nose maske na licu,uživljavaju se u različite uloge -pomoću roditelja organizirali smo maškarani ples i zabavu u Zadržnom domu u Potomju	Vrijeme od maskara za djecu je posebno,a posebno u našem kraju gdje se tradicijski maškaravamo tijekom cijelog mjeseca,pa taku i u našem vrtiću. Djeca su se maškarala po svom slobodnom izboru,sudjelovala su u nagradnim igrama koje smo vježbali u okviru plana i programa
O Ž U J A K	Moja obitelj	-razvoj pozitivnih emocionalnih stanja(pripada nje,sigurnost,ljubav..) -razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima -poticati razvoj govora,izražavanje i stvaranja	-imenovanje članova obitelji(najstariji-najmlađi,najveći-najmanji) -slikovnica"Vesela obitelj","Karlo,mama,tata i baka zečić"i „Zlatokosa i tri medvjeda" -pjesme"Čemu služe roditelji","U Potomju je kućica" -nacrtaj svoju obitelj,svoju kuću -glasovne igre,uspoređivanje veličina,pojam para-pronađi par,orijentacija u prostoru,vježbe za pravilnu artikulaciju,obitelji životinja	Kroz ove aktivnosti naglasak je na rad s predškolicima,ali ono što je prednost mješovite grupe upravo sada dolazi do izražaja.Djeca prate aktivnosti,rado sudjeluju u svemu što se radi a posebno treba naglasiti sudjelovanje u govornim aktivnostima te u govornim vježbama za pravilnu artikulaciju glasova.
	Proljeće kao godišnje doba	-stjecanje iskustava i spoznaja o prirodnoj i društvenoj sredini -poticati razvoj	-karakteristike proljeća kao godišnje doba -slikovnica"U šumi","Zima se razboljela" -pjesma"Proljeće se budi","Visibaba" -slikanje s temperama,rad s kolaž papirom,rezanje trganje papira	Tema proljeća prožimlje se kroz sve aktivnosti i kroz radne listiće za predškolce Ono što bi željela istaknuti je naš grupni rad na hamer papiru,djeca su prvo rezala sličice iz časopisa,imenovala odjeću i obuću,klasificirala

	Stručni skup „Zrelost za školu-zrelost za život“	govora,izražavanja i stvaranja -upoznavanje roditelja sa karakteristikama zrelosti za školu	ljepljenje,grupni rad;cvijetna livada -geometrijski oblici,količina,pridruživanje,izdvajanje,par -timski rad:odgojitelji,ravnateljica,psihologinja i logopedinja -kutija za pitanja vezana za zrelost za šk.	po godišnjim dobima i sve ljepila na papir -pitanja iz kutije,evaluacijski listić za roditelje na kraju skupa,brošura za roditelje,anketni listić
T R A V A N J	Vrijeme Uskrsa Domaće životinje sa naglaskom na pernate	-poštivanje tradicionalnih običaja,dočara ti djeci značenje Uskrsa -stjecanje iskustava i spoznaja o prirodnoj sredini -razvoj govornih vještina,razvoj glazbenog pamćenja te razvoj likovnog izraza	-priča „Kako je zeko skupljao jaja“ -pjesma „Zeko će za Uskrs“ -običaji Uskrsa,bojanje jaja,darivanje pisanica,čestitanje blagdana.. -slikanje s temperama- uskrsno jaje -crtanje-uskrsna košara -modeliranje sa slanim tjestom-uskrsna košara - promatranje,opisivanje,imenovanje,klasificiranje -pričanje i slušanje priče“Zrno pšenice“,“Mačak,pjetlić i lija“ -pjesma“Izgubljeno pile“,“Patak“,“Koka i pile“ -bojanje,rezanje;pile se izleglo -kolaž papir;pjetlić ,patak	-najviše me se dojmio jedan sasvim običan dan u vrtiću sa neobičnom simboličnom igrom.Svoj doživljaj uskrsne mise prenjela je na igru u sobi.organizirala je prostor,podjelila uloge,vodila igru u koju su se djeca spontano uključivala,igra je potrajala sve do odlaska djece kućama. Radi boljeg doživljaja domaćih životinja uputili smo se u posjet obližnjim kokošinjcima u potrazi za pernatim životinjama.Naš izlet bio je prepun iznanađenja ,smijeha,pomalo i straha jer pjetlić je kao pravi gazda čuvao svoje kokice pa smo mu i zapjevali pjesmu „Pjetlić“.
S V I B A N J	Moja mama Kalendar vremena I ja ću biti	-njegovanje obiteljskih vrijednosti,razumijevanje društvenih uloga i odnosa -stjecanje iskustava o našoj prirodnoj sredini;zapažanje,bilježenje,obavljanje određenih	-„Moja obitelj“-imenovanje -individualni crteži mame -kolaž papir-cvijeće za mamu -pjesme „Mama“ -izrada čestitke za mamu -imenovanje dana u tjednu -izrada vremenskog kalendara -svakodnevno promatranje ,opisivanje ,imenovanje te bilježenje –crtanje vremenske prilike (sunčano,oblačno,kišovito,vjetrovito...)	Potičemo govorno izražavanje i bilježimo izjave djece na temu;moja mama ,moja obitelj i uloga mame u obitelji. Jedno novo i pozitivno iskustvo prepuno noviteta s kojim će se susresti budući prvašići Sva djeca su uključena u izradu vremenskog kalendara,pažnju je privuklo kod mnogih roditelja.

	Olimpijac	radnji -priprema za sudjelovanje na 13 olimpijskom festivalu u Veloj Luci -razvijanje kulture primjerenog navijanja i sportskog ponašanja	-upoznavanje sa tehnikama starta pri trčanju, tehnikama i pravilima bacanje loptice i skoka u dalj -putovanje trajektom i autobusom u Vele Luku, zajedničko druženje sa djecom iz drugih vrtića	Radi što kvalitetnijeg vježbanja dvije djevojčice koje se natječu u trčanju na 50 m odlaze na trening u Orebić -brošura za roditelje :plan putovanja te što treba ponijeti na natjecanje i
L I P A N J	Sezonsko voće i povrće	-promatranje promjena u prirodi -stjecanje iskustava dodiranjem, vido m, njuhom te kušanjem	- promatranje, opisivanje, imenovanje klasificiranje na voće i povrće -crtanje s olovkom; moje najdraže voće -slikanje; košara s voćem -modeliranje; trešnje -priča „Jabuka“ i „Trešnjice“ -pjesma „Medo bere jagode“ i „Kruška, jabuka, šljiva“ -uočavanje rime, na slovo na slovo	-Budući da živimo u kraju bogatim trešnjama, logičan slijed aktivnosti je sezonsko voće. U sklopu toga planirali smo i ostalo nam poznato voće i pjesmu koju smo pjevali na početku godine „Kruška, jabuka, šljiva“, a i djeca vole tu pjesmu. Moram napomenuti da nam je dječak D.R. često bio domaćin u branju trešanja.
	Kazališna predstava „Debela palačinka“	-razvijati sposobnosti doživljavanja i razumjevanja scenskih djela, kultura ponašanja za vrijeme predstave i vožnje sa autobusom	-Ravnateljica Osnovne škole Kuna pozvala nas je u Kunu na lutkarsku predstavu. Vozili smo se autobusom do Kune zajedno sa školskom djecom, a tako smo se i vratili.	-Djeci se svidjela predstava točnije lutke i glazba, aktivno su sudjelovala u predstavi (pjevala su zajedno sa lutkom i odgovarali na pitanja). Dojmlila ih se i vožnja s autobusom te boravak u školskoj dvorani.
	Završna svečanost i ispraćaj predškolaca iz vrtića	-njegovanje izražajnog jezika, poticanje djece na sudjelovanje u javnim događanjima, naglašavanje slobode i radosti djetinjstva	-stihovi pjesme „Prvoškolci“ -pjesma „Ti si moj prijatelj“ -igrokaz „Priča o maku“ -ples uz glazbu „Pačji ples“	-Sva su djeca sudjelovala na završnoj svečanosti u dvorani Zadrugnog doma. Uz svečani program najviše ih se dojmlila podjela diploma te svečane uniforme za tu prigodu.
	Izlet u Kunu	-Realiziranje	-Vožnja autobusom, upoznavanje	Izlet je posjetilo 20 djece u

		solidarne akcije na nivou ustanove za djecu predškole	sa domaćim životinjama (magarci,koze, ovce,krave),upoznavanje sa načinom života na farmi.Posjet konobe naših domaćina,vinarije gdje smo se upoznali sa načinom proizvodnje ,flaširanja te pakovanja boca vina.	pratnji pet odgajateljica (dvije iz centralnog i tri iz područna vrtića).
--	--	---	--	---

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA:MJEŠOVITA

MJESTO:VIGANJ

NOSITELJI PROGRAMA(odgajateljica NEDJELJKA LUPIS

V R E M E N I K	P R O G R A M I: Nazivi ?	NAMJENA PROGRAMA CILJ -Što je bilo problem?	NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA Što i smo sve i na koji način radili? Kako?	NAČIN VREDNOVANJA- POSTIGNUTIH REZULTATA KOMPETENCIJE DJECE (dokumentiranje-kako to zaključujemo? Jesmo li ostvarili cilj?
R U J A N	„To sam ja“ „To smo mi“ „Moj put do vrtića“ „Mjesto u kojem živim se zove...“ „Sveti Mihovil – proslava Dana Vignja“	Upoznavanje s novo upisanom djecom. Pomoći novoj djeci da se što lakše prilagode na novu sredinu, kako bi odvajanje od roditelja prošlo što bezbolnije.Razvijanje komunikacijskih vještina, pozitivne slike o sebi i osjećaja pripadnosti određenoj	Gledanje u ogledalo, opisivanje djelova tijela, crtanje. Pokretne igre, igre s pjevanjem, igre pantomime, ples uz glazbu s dječjim pjesmama. Pričanje priča, kazalište lutaka. Slobodne igre u centrima aktivnosti. Odlazak u šetnju, upoznavanje s pravilima u prometu, hodanje u koloni. Upoznavanje mjesta u kojem živimo ili dolazimo u vrtić iz drugih mjesta. Uključivanje u aktivnosti proslave Dana Vignja. Pričanje priča o Svetom Mihovilu. Svako dijete oslovljivati	Starija djeca su poželjela vrtić i druženje s prijateljima, pa u tom ozračju i prilagođavanje nove djece jako kratko traje. Brzo su se uklopila u druženje u vrtiću i aktivno sudjeluju u svim aktivnostima. Starija djeca pomažu mlađima u svim situacijama u vrtiću i izvan njega tako da i jedni i drugi brže uče , usvajaju pravila ponašanja.

	„Dolazi nam jesen“	sredini. Zajednički donijeti pravila skupine, navikavati djecu na poštivanje pravila. Uočavanje promjena u prirodi s dolaskom novog godišnjeg doba.	imenom, koristiti pohvalu kao odgojno sredstvo. Boravkom u prirodi, promatranjem, opisivanjem – učenjem doživljavajući	Kroz crtanje, slikanje i modeliranje djeca se kreativnije izražavaju po promatranju i sjećanju.
L I S T O P A D	„Jesensko voće“ „Listopadno i zimzeleno drveće“ „Od zrna pšenice do kruha“ „Četiri najvažnije male riječi“ „Kako nastaje knjiga?“ „Poštujemo pravila u prometu“ „Dan štednje“	Upoznavanje s plodovima jeseni, Razvijanje sposobnosti jednostavnih numeričkih operacija. Razvoj spoznaje o osnovnim klimatskim pojavama u biljnom svijetu. Prepoznavanje boja. Njegovanje pozitivnih Stavova i odnosa prema ljudskom radu. Razvijati spoznaje i navike u području društvenih normi prihvatljivog ponašanja.	Boravili smo u prirodi kad god je to bilo moguće. Posjetili smo vinograd, voćnjak, Istraživali, promatrali smo, opisivali, brali smo voće, slagali u košaru, prebrojavali, vagali, pa opet istraživali što možemo učiniti od voća da se ne pokvari. Crtali smo, slikali na teme jeseni, čitali priče, učili recitacije, pjevali, plesali. Igrali smo igre s pjevanjem. „Medina košarica“ i „Medin lonac“ su pokretne igre koje su nam gotovo svakodnevno dio aktivnosti. Mjesili smo kruh u vrtiću, razgovarali o tome, čitali priču „Mali pekar“, pjevali istoimenu pjesmu. „Četiri najvažnije male riječi“ priča i recitacija. Dobili smo ideju da napravimo svoju slikovnicu. Družili smo se s prometnim policajcem koji je došao u školu. Igrali smo se trgovine.	Djeca su se upoznala sa svim vrstama voća koje raste u našem kraju. Saznali su što se sve radi od voća : od grožđa vino, od šipka sok, od dunja marmelada i tako dalje. Prebrojavajući voće dok smo brali služili su se s pojmovima : više, manje – puno, prazno . Starija djeca su bez problema zbrajala i oduzimala. Naučili su razlikovati listopadno i zimzeleno drveće. Saznali su kako se od zrna pšenice dođe do brašna a sami su isprobali kako se mjesi kruh. Jako se trude koristiti riječi : izvoli, hvala, molim, oprosti, usvakodnevnoj komunikaciji. Saznali su kako nastaje knjiga. Utvrdili su već postojeće znanje o tome kako se treba ponašati na cesti. Osvjestili su značenje novca, naučili prepoznati neke novčanice.
S T	„Čuvajmo	Njegovanje	Svakodnevno pranje ruku.	Djeca već samostalno peru

U D E N I	svoje zdravlje“ „Šumske životinje – pripremanje za zimu“ „Jučer , danas, sutra „Pripreme za Advent“ „Kako su živjeli na šumi stari“	Higijenskih navika. Razvijati navike pravilnog držanja tijela i pravilnog disanja Razvoj spoznaje o životinjskom svijetu u odnosu na geografski prostor i klimatske pojave. Razvijati sposobnost orijentacije u prostoru i vremenu. Upoznavanje s kulturnim naslijeđem i njegovanje istog.	Igre slobodno na igralištu. Izrezivanje životinja iz starih novina, opisivanje, razgovaranje o njima, traženje po enciklopedijama. Čitanje priča, pjevanje , razgledavanje slikovnica, učenje recitacija na temu o životinjama koje su veselog i duhovitog karaktera. Crtanje, modeliranje - neoblikovani materijal, plastelin, origami. „Jučer, danas, sutra,“ „Dani u tjednu“, - didaktičke igre. Razgovor o nadolazećim blagdanima, kako se to slavilo nekad, kako je to danas. Pravimo adventski vijenac.	ruke, čekaju svoj red bez guranja, stariji pomažu mlađima i paze da ne troše previše papira bezpotrebno. Usvojili su dosta informacija o šumskim životinjama, vole slušati priče o njima. Na priču „tvrdoglavu mačku“ su sami napravili igrokaz. Vole crtati, crteži su sve bogatiji s detaljima. Znaju nabrojati dane u tjednu po redu, starija djeca, znaju koji će dan biti sutra, a koji je bio jučer malo teže ide.
P R O S I N A C	„Dolazi nam Sveti Nikola“ „godišnja doba“ „Sveta Luca“ „Moja obitelj“ „Ususret Božiću“	Razvijati spoznaje i navike u području društvenih normi prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja. Znati prepoznati što je dobro a što loše. Razvijanje i jačanje mišića šake i prstiju, funkcije zglobova šake i finih motoričkih	Priče iz života Svetog Nikole. Pjesme, recitacije, crtanje, modeliranje. Lotto – godišnja doba. „Godišnja doba “ – recitacija Sijanje pšenice.Njegovanje tradicije. Igre u „Obiteljskom centru“, pričanje priča u kojima dolazi do izražaja značenje obitelji. „Djevojčica sa šibicama“-priča Od pedagoški neoblikovanog materijala pravimo ukrase ,	Djeca su razumjela što je dobro a što loše.Željela su se uspoređivati s onim likovima koji čine dobro, njih više vole, osuđuju one koji čine loše stvari. Djeca sa zanimanjem prate rast pšenice. U djeljenju uloga za članove obitelji sve djevojčice žele biti majke. Stariji dječaci se ne uključuju u igru, obično odlaze u centar građenja a mlađi dječaci obično prihvaćaju ulogu djeteta. Djeca su jako sretna kad iz materijala kojeg bi inače

	Božićne radionice – pravimo ukrase za vrtić, čestitke za Božić. Druženje s roditeljima u vrtiću	sposobnosti prstiju šake sa svom djecom u vrtiću – prioritet s predškolicima. Ostvarivanje suradnje odgojitelj – dijete – roditelj. Razvijati osjećaj slobode i važnosti ispoljavanja emocija prema drugima. Njegovanje ljubavi i prijateljstva prema drugima. Razvoj empatije. Poticati rad na stvaralačkom izražavanju modeliranjem, kolažom i pedagoški neoblikovanim materijalom.	skupljamo, režemo, lijepimo a potom ukrašavamo prostoriju. Crtamo, slikamo, modeliramo. Radionice zajedno s roditeljima, zajedno pravimo ukrase za bor, kitimo vrtić, pravimo jaslce. Pripremanje poklona za prijatelje. Posjet starijim i nemoćnim ljudima u susjedstvu.	bacili u smeće naprave nešto lijepo, šareno , nešto što će nam ukasiti prostoriju, pa su motivi za rad sve veći, ideje se same rađaju. Nakon ovakvog rada primjećujem i veću kreativnost u crtanju slikanju i modeliranju plastelinom. Na radionice organizirane za roditelje uglavnom dolaze majke i poneka baka očevi su aktivniji u aktivnostima u kojima treba nešto popraviti ili riješiti nekakav tehnički problem. Svi vole primiti poklon od drugoga i to iščekuju s vlikim zanimanjem i veseljem . Pomalo osvještavamo i to da je davanje drugome, čineći druge sretnima i naša sreća.
S I J E Č A N j	„Zima, zima, e pa šta je...” „ptice stajačice“ „Kako putuje sunce“	Širiti znanje o zimi i njenim karakteristikama u odnosu na ljude životinje i biljke. Njegovati stalnu brigu o biljkama i životinjama u svom okruženju.	Putujemo našim malim vlakom koji predstavlja godinu, ukrkali smo se u prvi vagon koju se zove sjećanj. Pravimo pingvine od šišarki, snjegoviće od kolaž papira, pahuljice, ptičice od krepapira. Boravkom u prirodi istražujemo, promatramo zaključujemo – „kako putuje sunce“ – kako ono utječe na izmjenu dana i noći, godišnjih doba i na promjene u prirodi. Pravimo eksperimente s vodom –	Djeca su shvatila pojmove : dan – noć, jučer, danas, sutra, dani u tjednu, godišnja doba, ali teže shvaćaju pojam jedne godine i mjeseca u godini. To pokušavamo osvjestiti pomoću našeg malog vlaka čiji vagoni predstavljaju mjeseca i tako putujemo kroz godinu, prateći što svaki pojedini vagon nosi u sebi. Sjećanj je prvi vagon kojeg je

	Kako putuje kap vode „Listopadno i zimzeleno drveće“ „Životinje koje spavaju zimski san“	Razvijati spoznaje o prirodnim pojavama Razvijati sposobnost prostorne orijentacije u odnosu na vlastito tijelo, u odnosu na elemente u prostoru. Razvoj komunikacijskih vještina. Razvijati stvaralačko izražavanje govorom.	stavili smo vodu u hladnjak da se zaledi a onda na električno kuhalo da se zgrije i da proključa. Hranimo gladne vrapce koji nam dolijeću u dvorište. Crtanje olovkom na teme: „Gole grane, snjegović, pahuljice, vrapci...“ Slikanje vodenim bojama i temperama na teme zime. Čitanje slikovnica, prepričavanje priča, pričanje priča po slikama. „O čemu sanja medo dok spava zimski san“ – izmišljanje priče.	pvukla lokomotiva Nove Godine i tako smo naučili što se sve zbiva u tom zimskom mjesecu., što sve on nosi sa sobom, promatrajući oko sebe i doživljavajući djeca jako brzo razumiju i uče. Sve se to primjećuje na likovnim radovima, kojima punimo zidove i panoe. Volim djeci pričati priče, poticati ih da prepričavaju, pa primjećujem da je i njihovo izražavanje govorom sve kreativnije i komunikacijske vještine među njima a i u odnosu na odrasle kompetentije.
V E L J A Č A	„Idemo u maškare“ Valentinovo „Što se krije u poštarevoj torbi“ „Geometrijski oblici“	Poticati likovni rad nakon promatranja, po sjećanju i zamišljanju. Njegovati međusobno poštivanje, uvažavanje različitosti. Njegovati pozitivne komunikacijske vještine, navikavati na ponašanje bez konflikata inasilja. Uz pjevanje i ples stvarati ugodnu i veselu	„Vesela i tužna maska“ – igrokaz Crtanje : maske koje smo vidjeli u igrokazu, maske koje smo sami izmislili, maske koje smo negdje vidjeli. Koga i zašto volim? – razgovor. Pričamo priču o Sv. Valentinu. I rešet o srce ima – igra s pjevanjem. Pravimo srca od kolaž papira. „Zec i lisica“ –kazalište lutaka „Što se krije u poštarevoj torbi“ – priča u stihovima „Brzjav „ – pjevanje pjesme Posjet pošti. Pišemo pisma djeci u druge vrtiće. Vrtuljak geometrijskih oblika – didaktička igra. Pravimo maske. Ples pod maskama. „Čvorak, čvorak, psgodi tko sam“ – igra s pjevanjem	S maskama za maškare pokušavam djeci osvještavati razumjevanje emotivnog stanja i ponašanja potaknuta emocijama. Osvještavanje i razumjevanje svojih emocija doprinosi uspjehu kontroliranja emocija i nenasilnom rješavanju konfliktnih situacija. To se očituje u svakodnevnom ponašanju u svim vrstama aktivnosti. Neka djeca su počela izražavati netrpeljivost prema nekima, pa smo kroz aktivnosti pvodom Valentinova pokušali te negativne emocije pretvoriti u pozitivne. Sva djeca su se jako razveselila ideji da nacrtamo i napišemo pismo prijateljima u druge

	„Vjesnici proljeća“ „Satić kuca, tika, taka“	atmosferu. Prepoznavanje geometrijskih oblika. Zapažanje promjena u prirodi. Razvijanje spoznaje o funkciji naprava koje služe čovjeku.	Promatramo rascvjetali badem. Pravimo cvijeće od salveta iskidanih u obliku geometrijskih oblika. „Čarobna vrećica“, - opipom pogađamo koji geometrijski oblik imamo u ruci. Zimsko voće – agrumi promatranje – crtanje „Bako, bako, koliko je sati“ – igra. Učimo gledati na sat. Crtanje – „Sat“ „Satić kuca“- pjesma uz pokret.	vrtiće. Iznenadili su me koliko su informirani o načinima komunikacije danas i novim tehnologijama tako da sam morala objasniti što je to brzjav. Jako su se razveselili kad su dobili pismo iz drugih vrtića. Znaju prepoznati sve geometrijske oblike. Promatrajući kroz prozor vrtića zrele plodove naranče i rascvjetali badem doprinosi zornom učenju o karakteristikama klime kod nas. Starija djeca su bez problema naučila gledati na sat.
O Ž U J A K	„U selu u gradu“ „Domaće životinje“ „Povrtnjak“ „Šumsko, poljsko i vrtno cvijeće miriše na proljeće“ „Vatrogasac“ „Kovač Petar i njegova tri sina“	Širiti spoznaje o životu ljudi u različitim socijalnim sredinama – što rade, koja zanimanja su karakteristična za određenu sredinu. Poticati zapažanje promjena u prirodi. Rad na razvijanju i jačanju mišića šake i prstiju i finih motoričkih sposobnosti. Razvijati spoznaje o funkciji članova šire socijalne sredine,	Razgovor na temu :“ ukojem smo gradu bili i što smo tamo vidjeli što nema kod nas u malim mjestima?“ Ragledavanje slikovnica „ U gradu“, „ U selu“ – prepričavanje opisivanje slika. Uvrtić smo donijeli razglednice, razvrstavamo ih , uspoređujemo, opisujemo, crtamo na teme iz sela i grada. Boravak u prirodi, promatranje, opisivanje, crtanje, slikanje, rezanje i ljepljenje kolaž papira – na teme cvijeća koje smo vidjeli u prirodi. „Gdje rastem?“ – didaktička igra. Posjet vatrogasca u vrtiću. Moj tata radi..... Moja mama radi.....,- razgovaramo o zanimanjima roditelja. Pričanje priče „Kovač Petar i njegova tri sina“, - oslikavanje dijelova priče – stvaramo našu	Djeca jako dobro znaju koje su razlike između sela i grada, većina ih je posjetila neke od većih naših gradova. Aktivnostima na ovu temu smo proširili znanja , ojačali moć zapažanja koncentracije, obogatili riječnik s novim riječima Potaknuli smo samoinicijativu u opisivanju promatranih fotografija, pojava, radnje. Kroz razne krivulje koje radimo u crtančicama s predškolicima radi pripreme za početno pisanje , jako je vidljiv napredak u razvoju sitne muskulature šake. Anamarijin tata je vatrogasac, posjetio nas je i donio na poklon vatrogasna kola od kartona. Igra vatrogasaca je postala jedno vrijeme česta tema. To nas je motiviralo da razgovaramo o zanimanjima i drugih roditelja. Tako smo se ponovo podsjetili priče o kovaču Petru , prepričavajući priču i oslikavajući počeli

	Radovi upolju, Radovi uvrtu	zanimanja roditelja. Njegovanje kulturne baštine. Poticati kreativno stvaralaštvo crtanjem po zamišljanju.	slikovnicu. Promatranje što ljudi rade u vrtu ili polju u ovo doba godine. Kakvim oruđima ili alatima se koriste danas a kako je to bilo nekad.	smo sa stvaranjem naše male slikovnice. Djeca sada već dobro razumiju pojam vremena, -- nekad i danas.
T R A V A N j	„Laž ili šala“ „U seoskom dvorištu“ „Na livadi“ Ptice selice Što sve raste o mom vrtu? „Kovač Petar i njegova tri sina“ –priča Slavimo Uskrs	Širiti znanja o domaćim životinjama i njihovom mladunčadi. Kakvu korist imaju ljudi od njih. Njeguemo stare običaje – šaranje jaja. Pravimo čestitke za uskrs. Širiti znanja o pticama selicama. Upoznavanje sa starim zanatima u našem mjestu i alatima i oruđem kojim su se služili nekad i danas.	„Mala i velika laž“ – priča Prepričavanje priče „Tko je rekao : mjaou?“ – priča Posjet seoskoj štali. Razgledavanje slikovnica s domaćim životinjama, opisivanje, razgovor o njima. Crtanje domaćih životinja. Boravak na livadi – promatranje. „Plesna haljina žutog maslačka“ – priča Sunčane škrinjarić. „Mrav dobra srca“ slikovnica „Maslačak“ Igrokaz „Tratinčica“ recitacija Crtamo mrave i tratinčice olovkom,slikamo temperama i vodenim bojama livadu i cvijeće. Trgamo papir prstima, režemo škarama, lijepimo cvijeće i kukce. Promatramo lastavice koje su nam doselile u susjedstvo. „Lastavica“ – recitacija – crtanje jato lastavica. Pričanje priče „Kovač Petar i njegova tri sina“ – Crtanje djelova priče, stvaramo svoju slikovnicu. Zalijevanje graha kojeg smo posadili. „Kako je zeko skupljao jaja“ – priča u stihovima. Šaranje jaja Pravimo čestitke za Uskrs.	Jedna djevičica je rekla : „Ako kažem mami da sam pojela marendu, a nisam, to je laž“. Jedan dječak je rekao: „ ja nikada ne lažem, jer od laganja naraste nos.“ Drugi je dodao :“ to ti je isto laž jer od laganja nemogu rasti nosovi.“ Djeca uglavnom znaju sve o domaćim životinjama, iskazuju ljubav i brigu prema njima . Također smo spoznali odnos između biljnog i životinjskog svijeta na livadi , njihovu međusobnu ovisnost . Odlascima u prirodu smo razvili sposobnost prostorne orijentacije u odnosu na vlastito tijelo. Djeca bez problema zbrajaju i oduzimaju brojeve do 10. Pokazuju napredak u finim motoričkim sposobnostima prstiju šake. Pokazuju kreativnost u izražavanju ideja u likovnom, glazbenom i govornom području. Starija i mlađa djeca sudjeluju u zajedničkim igrama, slušaju jedni druge, dogovaraju pravila.

S V I B A N j	„Moja majka“ „Život na livadi“ „Tko živi u bari?“ „Proljetno voće“ „Tko će prije, tko će bolje?“ „Kovač Petar i njegova tri sina“- slikovnica „I ja ću biti olimpijac“	Njegovanje ljubavi prema majci. Upoznavanje s kukcima koji žive na livadi- pčele, leptiri, bubamare... Razvijati spoznaje o elementima životinjskog i biljnog svijeta i prirodnim pojavama. Razvijati koordinaciju pokreta cijelog tijela i sposobnost orijentacije u prostoru. Stvaranje slikovnice. Sudjelovanje na 13. Olimpijskom susretu dječjih vrtića Dubrovačko – neretvanske županije.	„Kako se štedi mama“ – pjesma „ Tri puta hura za mame“ – recitacija Crtamo majčino lice Boravak na livadi, promatranje. Čitanje priča iz „Prehlađene pčele“. Promatranje punoglavaca u bari, crtanje olovkom. „Žabe i rode“ – igra s pjevanjem. Crtanje nespola Svakodnevne igre na igralištu, trčanje , skok u dalj, dodavanje lopte, igramo nogomet..... Pripreme za malu olimpijadu. Čitanje priče „Kovač Petar i njegova tri sina „ – crtanje dijelova priče stvaranje naše male slikovnice. Putujemo trajektom i autobusom do Vele Luke.	Osvjestili smo važnost majke u našim životima, ljubavi i svega onoga što majka daje za dijete ali i kako uzvratiti tu neizmjernu ljubav prema majci. Naučili sve o pčelama, leptirima i bubamarama. Naučili smo kako se služiti knjigama , enciklopedijama za širenje znanja. Proširili smo znanja o žabama i rodama kao i o voću koje zrije u ovo doba godine. Crtanje dijelova priče je postala svakodnevna aktivnost koju su djeca sama prihvatila kao svoj cilj – napraviti slikovnicu. Nismo svakodnevno stizali vježbati za malu olimpijadu, zbog vremenskih neprilika i drugih aktivnosti koje su nas okupirale ovaj mjesec. Sudjelovanje na natjecanju u Veloj Luci je višestruko bilo korisno za dvije djevojčice koje su se nstjecale. Nemože svatko pobijediti u natjecanju, pobjeda je samo sudjelovanje djece na takvim događanjima.

L I P A N J	„More, more moje plavo“	Upoznavanje i širenje spoznaja o moru:	„Kap mora“ – recitacija, govorimo uz pokret. „More more moje plavo“ –ples uz glazbu. Razgledavanje Enciklopedije o ribama, o brodovima, - opisivanje, razgovor , crtanje na te teme.	Djecasu sama odabrala recitaciju koju su željeli naučiti i govoriti uz pokret. O moru su rekli : more je plavo, more je slano i gorko, more nas hrani ribama, u moru je zdravo kupanje, iz mora se proizvodi sol u Stonu.
	Život u moru	Tko sve živi u moru, vrste riba rakovi, školjke...	„Moj tata je pomorac,“ „Moj tata je ribar.....“ –	
	Zanimanja vezana za more	Upoznavanje s zanimanjima: pomorac, ribar...	Razgovori s djecom, slobodno pričanje.	
	Sportovi na moru	Njegovanje pozitivnog odnosa prema sportu :	Šetnja do Ponte Sv. Liberana - - promatranje jedriličara i drugih sportskih aktivnosti na moru.	
	Završna priredba	plivanje, vaterpolo, jedrenje.....	Završavanje slaganja naše slikovnice „Kovač Petar i njegova tri sina“	Završili smo slaganje naše slikovnice. Pripremili smo izložbu dječjih radova. Na priredbi smo pokazali samo mali dio onoga što smo naučili i tako uspješno završili pedagošku godinu.
	Izložba dječjih radova	 Pokazati roditeljima što smo naučili u vrtiću, što smo radili. Oproštaj s predškolicima.	Pripremanje izložbe s dječjim radovima. Pripreme za završnu priredbu Priredba -	

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA: MJEŠOVITA
MJESTO: TRPANJ
NOSITELJ PROGRAMA: MIRJANA NESANOVIĆ

V R E M E N I K	P R O G R A M I: <th>NAMJENA PROGRAMA CILJ -Što je bilo problem?</th> <th>NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA Što i smo sve i na koji način radili? Kako?</th> <th>NAČIN VREDNOVANJA- POSTIGNUTIH REZULTATA KOMPETENCIJE DJECE (dokumentiranje-kako to zaključujemo?)</th>	NAMJENA PROGRAMA CILJ -Što je bilo problem?	NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA Što i smo sve i na koji način radili? Kako?	NAČIN VREDNOVANJA- POSTIGNUTIH REZULTATA KOMPETENCIJE DJECE (dokumentiranje-kako to zaključujemo?)
--------------------------------------	---	---	---	---

	Nazivi ?			Jesmo li ostvarili cilj?
R U J A N	Higijensko zdravstvene navike	Osigurati urednost i čistoću prostorija u kojima djeca borave Navikavati djecu na pravilnu upotrebu WC-a, pranje ruku, upotrebu papirnatih ubrusa, usvajanje pravila ponašanja za stolom Održavanje i upotreba ormarića za odjeću i obuću	„Betončić“ Pjesmice i brojalice „Bonton“ „Čarobne riječi“ „Prsti“ (narodna) Scenske igre s lutkama (ginjol, na štapu) „Što mogu i znam“ Aktivnosti vezane na biološke potrebe – osamostaljivanje	U dogovoru s djecom sve što mogu učiniti sami, neka sami i učine (znam baciti papirić i ogrizak u koš za smeće), znam oprati ruke, mogu sam u WC, znam servirati stol
	Moja obitelj i ja	Razvijati pozitivnu sliku o sebi	Crtanje : Moja obitelj Dramatizacija priče „Koza i kozlići“ Tko me voli? Kako to znam? Tko se brine o meni? Kome pripadam? Kako mogu razveseliti mamu, tatu, braću i seke? Crtanje: to sam ja Otisak ruke, stopala, opisivanje, uočavanje Ja u ogledalu Imenovanje i pokazivanje dijelova tijela Fotografije Ja sam dječak/djevojčica Ja na papiru (obrisi tijela)	Lica pokazuju osjećaje Prepoznavanje osjećaja sa slikama – radost, tuga, bol, ljutnja, strah Pričanje o svojim iskustvima tih emocija
R U J A	Suradnja s roditeljima	Što više uključiti roditelje u rad vrtića Roditeljski sastanci, radionice	Informacije o roditeljskim sastancima Zajednički rad i sudjelovanje na radionicama	Većina roditelja surađuje i uključuje se u rad vrtića

N		Prikupljanje neoblikovanog materijala Uvoditi ih u plan i program vrtića i ostvariti prijateljski i partnerski odnos za dobrobit djece		
R U J A N	Od kuće do vrtića	Dijete ne smije samo dolaziti i odlaziti u vrtić Opasnosti u prometu Ulica nije mjesto za igru Kretanje ulicom Prelazak preko ulice Nepoznate osobe Prometni znakovi- naši čuvari	Prometni znakovi Izrada semafora Igre o prometu Pjesmice i brojalice	Zapamtiti kako izgleda put od kuće do vrtića Upozoriti djecu na opasnosti u prometu Kako komunicirati s nepoznatom osobom
	Berba grožđa	Upoznavanje s prvim jesenskim voćem Jesen donosi spektar prelijepih boja (mješanje boja na papiru, što dobivamo?)	Šetnja i boravak na zraku Uočavamo i promatramo promjene u prirodi Posjet vinogradu i voćnjaku Što nastaje od grožđa? Kako nastaje vino? Posjet konobi	Djeca su se upoznala sa nekim promjenama u prirodi (lišće pomalo dobiva crvenu, žutu, smeđu boju) Sakupljamo listove i prešamo ih Naučili smo kako se pravi voćni sok, vino, slatko od voća
	Jesen polako dolazi, ljeto odlazi	Uočavanje klimatskih promjena Promjena odjeće i obuće (svlačenje , oblačenje i	Crtamo, pjevamo, čitamo i plešemo na teme za jesen	

L I S T O P A D	Dani kruha i plodovi Zemlje	obuvanje) Prepoznavanje važnosti kruha i ostalih plodova važnih za razvoj i prehranu Piramida prehrane Od pšenice do kruha	Napravili smo radionicu s roditeljima i djecom vezanu za Dane kruha i plodova Zemlje Imali smo igrokaz vezan na tu temu: pjevali i recitali Pravili smo voćni kolač (roditelji i djeca zajedno) „Crvena koka“	Saznali smo kako se dobiva kruh, kako nastaje brašno, mjesili smo kruh, pravili palačinke Radili smo na tome koliko je važno pristojno ponašanje za stolom (kako jesti i piti) Roditelji su također sudjelovali u ovim aktivnostima što je djecu dodatno zainteresiralo i veselilo
	Mjesec knjige	Razvijati čitalačke sposobnosti Pozitivan stav prema knjizi, tj.slikovnici Prepoznavanje novčanica i važnost novca Kako plaćamo u banci i trgovini	Zajedno smo osmislili centar za čitanje i pisanje (mala knjižnica)	Važnost knjige u našem životu Kako nastaje slikovnica Tko piše knjige Gdje se tiskaju Tko crta slikovnicu
	Svjetski dan štednje		Posjetili smo banku Djeca su bila znatiželjna što se sve tamo radi Dobili su lijepe poklone U trgovini Veić smo se upoznali s radom trgovine, što se nalazi na policama, gdje se plaća	Starija djeca su se dobro upoznala s novčanicama, znaju kako se plaća i gdje, pa su učili mališe Naučili smo razlikovati novčanice Razlikujemo pojmove više i manje
S	Kišna jesen	Usvajanje pojmova vezanih za vremenske prilike	Izrađujemo kišobrane od kartona, slamki, vune, čepova i čačkalica Promatramo kišu kroz prozor Na terasi skačemo po lokvicama Pjesme: „Listopad“, „Kišobran za dvoje“, „Lokva“, brojalice Crtamo sive oblake i kišu (olovka)	Djeca pomalo sama uočavaju promjene u prirodi. Vole gledati kišu kroz prozor i kišne kapi kako klize po staklu. Boje se grmljavine i žele znati što ona znači, kako nastaje i zašto. Veliši su usvojili pojmove vedro i oblačno
	Zimzeleno i		Za vrijeme šetnje sakupljamo različita lišća koja u vrtiću prešamo	Za vrijeme berbe mandarina

T U D E N I	listopadno drveće, Berba mandarina	Razlikovanje zimzelenog i listopadnog drveća Mandarine, limuni, naranče imaju zeleno lišće i žute plodove	Pjesma „Jesen“ Priče o jeseni	pjevamo i beremo i donosimo u vrtić gdje ukrašavamo kutić jeseni
	Posjet mađioničara	Poticanje djece na uočavanje detalja	Gledanje predstave u dvorani Nakon odgledane predstave likovno i verbalno izražavanje	Djeca se vesele ovakvim predstavama te nakon nje dugo prepričavaju i pokušavaju imitirati.
	Uređujemo vrtić	Poticanje djece na kreativnost i urednost	Izrađujemo ježeve od gline, papir plastike Od žireva pravimo razne figurice, a od sjemenki lančice	Djeca vole i uživaju u izrađivanju različitih stvari od prirodnih materijala i raznog neoblikovanog materijala
P R O S I N A C	Sveti Nikola	Njegovanje tradicije Vezivanje cipela Poticati empatiju Poticati : dobro je činiti dobro	Svečana predstava u Crkvi Djeca se vesele poklonima svetog Nikole Priče i pjesme o Nikoli Izrada čizmica sa poklonima	Crtamo čizmice, svoja stopala od kojih pravimo cipele koje pokušavamo vezati
	Adventski vijenac	Upoznavanje s pojmom Advent	Izrada adventskog vijenca	Djeca su sama donijela materijal za pravljenje vijenca
	Sveta Lucija	Približiti djeci pojam plodnosti, novog života i svjetlosti	Sijemo pšenicu	Djeca uživaju zalijevati pšenicu i promatraju je svaki dan kako raste
	Božićne radionice	Pričamo priče vezane za Božić: o Mariji i Josipu i malom Isusu (sveta Obitelj)	Izrađujemo razne ukrase za Božić Poklanjamo Udruzi ukrase za bor koji će se kititi na Žalu Sudjelujemo i pravimo od neoblikovanog materijala poklone za humanitarnu izložbu u vrtiću Orebić	Djeca su uživala u svim radionicama i pripremama za božićne blagdane Prepoznali su pojam Adventa Naučili su da je dobro činiti dobro!
	Kićenje bora i postavljanje jaslica	Njegovanje tradicije Koliko je važna obitelj?	Izrađujemo razne čestitke i još mnogo toga vezano za Božić Kitimo bor, pravimo jaslice, pjevamo božićne pjesme,	

			plešemo. Sretni smo!	
S I J E Č A N j	Stiže zima	Približiti djeci pojam zime Promjene u prirodi Zimska obuća i odjeća Zimske radosti	Likovne aktivnosti, slikanje, crtanje, izrezivanje Približiti pojam kako nastaje led (voda – led) Pojam toplo i hladno	U školskoj dvorani izvodimo razne igre, igre s pjevanjem Odlazimo u šetnju i uočavamo razne promjene u prirodi Nažalost ove godine još nema snijega Pokušavamo naučiti i imenovat mjesece u godini, dane u tjednu, pojmove jučer, danas, sutra, dan, noć.
	Šumske životinje	Promjene u prirodi Pojam zimski san Razvoj spoznaja o životinjskom svijetu	Pravimo pingvine i pahuljice Pjevamo o zimi razne pjesmice, brojalice, igre s pjevanjem („Zeko“ i dr.) Priče o životinjama (basne) Lotto životinje Puzzle životinje Slikovnice o životinjama Pjevamo pjesmu o raznim životinjama (Vjeverica, Jež, Ptice su male otišle na jug...)	Djeca vole životinje Većina ima svoje kućne ljubimce Sve što je vezano za životinje njih jako veseli Sami prave životinje od papira i drugih materijala, crtaju životinje
	Ptice selice	Tko su ptice selice i ptice stanarice Povezati vremenske prilike i seobu ptica Zašto ptice sele i gdje?		
S I J E Č A N j	Dječji rođendan	Poticati djecu što znači prijateljstvo Prijatelj Razvoj sposobnosti prihvatanja prijatelja	Tko je moj najbolji prijatelj? Prihvatiti svu djecu u grupi kao prijatelje Pomozi povučenom prijatelju da se s tobom igra Razvijati suosjećanje	Sva djeca pokazuju radost i veselje za rođendan Prave prijatelju čestitke i igraju se po željama slavljenika
	Individualni i roditeljski sastanci	Što veća, bolja i kvalitetnija povezanost roditelja djeteta i tete u vrtiću	Individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, stručni suradnici (logoped, ravnateljica)	Odgajatelj ostvaruje bolju i kvalitetniju komunikaciju putem individualnih razgovora
	Valentinov	Međusobno se		

V E L U Č A	o	uvažavati i tolerirati Izražavanje emocija Pokazivati što je to ljubav	Izrađujemo štipalice sa srcima i porukama o ljubavi Pjevamo i plešemo pjesmu „Valentinovo“ Darujemo se međusobno	Djecu potičemo da pričaju kako i zašto vole roditelje, prijatelje
	Maškare	Poticanje djeteta na uživljanje u nešto ili nekog drugog	U zajedničkoj radionici za maškare napravili smo kompletan projekt vezan za promet i ponašanje u prometu Napravili smo prometne znakove (bojali smo ih , plastificirali, stavili na štapove) Školska dvorana je bila cesta sa dvije trake, parkiralištem ,raskrižjem, prometnim policajcem (stvarni koji je došao u goste), teta je bila semafor, a djeca prometni znaci iza kojih su stajali roditelji Pjevale su se pjesme o prometu i znakovima, brojalice, plesalo se uz muziku i pjesme o prometu („Poštujte naše znakove“) Častilo se krafnama Bilo je ludo i nezaboravno	Sva su djeca i roditelji sudjelovali u ovom projektu Velika maškarana povorka bila je i na Žalu
O Ž U J A	Procvjetali mindeli	Upoznavanje s procvjetalim mindelon Uočavanje promjene u prirodi	Djeca promatraju procvjetali mindel kroz prozor vrtića Uočavaju promjene pupak-cvijet Beremo procvjetale grane	Pravimo od salveta dijelove mindela i ljepimo na garnu (patafix)
	Vjesnici proljeća	Poticati i zapažati promjene u prirodi	Tokom šetnje i boravka u prirodi promatramo i uočavamo promjene u prirodi Zapažamo i prve cvijetove na igralištu (vjesnici proljeća – pojam) Crtamo, slikamo, pjevamo pjesme vezane za proljetno cvijeće (ljubičica, tratinčica, maslačak, visibaba) – „Tratinčica i gljiva“, „Plesna haljinica žutog maslačka“	Beremo cvijeće i donosimo u vrtić Uočavamo i zapažamo sličnosti i razlike(pojam: stapka, pupoljak, latice, cvijet) Kako cvijeće živi u vazi Jedna djevojčica iz Donje Vrućive donijela je visibabu Svskog dana djeca donose cvijeće u vrtić Imaju osjećaj za lijepo
	Proljetni radovi u	Poticati djecu na	Idemo u polje ispod škole i promatramo prve proljetne radove u njemu. Uočavamo što	Sijemo zrna graha u zdjelice koje stavljamo do prozora Svskog dana promatramo

K	vrtu i polju	stvaralaštvo	ljudi sade, kako sade, koje alate upotrebljavaju Sastanak sa drugim odgajateljima kako sprovesti radionicu Zrelost za školu – zrelost za život Svatko dobiva svoj dio posla „Maca papučarica“ Slikovnica o domaćim životinjama Pjesma „Pokraj peći maca prela“ „Ide, ide patak“ „Vuk i sedam kozlića“	kako grah raste i što mu je sve potrebno da bi narastao Proljeće dolazi i budi se sve u prirodi Odlazimo u posjet kokošinju Pjevamo kokicama i dajemo im jesti travu „Ko ko ko da evo djeco tu sam ja“ Pečemo palačinke (mutimo jaja)
	Zrelost za školu – zrelost za život Domaće životinje	Upoznavanje roditelja sa karakteristikama zrelosti za školu Koje su domaće životinje, gdje žive i kakvu korist imamo od njih		
T R A V A N j	Vrt i povrće	Proširujemo znanja o životinjskom i biljnom svijetu Uočavamo promjene u vrtu Upoznajemo kukce koji žive u povrtnjaku (mravi, pčele, ose, leptiri, bumbari)	Boravimo u vrtu i pratimo rast povrća Što je povrće, a što voće (imenujemo, razlikujemo) Crtamo povrće, kukce, slikamo cvijeće, izrađujemo papirplastikom, salvetama i drugim tehnikama „Mrav dobra srca“ „Pčela“	U vrtiću negujemo naš posađeni grah Djeca ga polievaju i promatraju njegov rast To ih jako veseli Povezujemo odnos između biljaka i životinja na primjeru pčela-cvijet Kako dobivamo med Zdrava hrana Promatramo mravinjak
	Uskrs	Njegovanje tradicijskih običaja vezano za uskrsne blagdane Njeguemo starinske	Bojamo jaja Izrađujemo čestitke vezane za Uskrs Ukrašavamo uskrsno drveće Pjevamo, recitiramo, pričamo sve što je vezano za Uskrs	Djecu veseli starinsko bojanje jaja (petrusimul, cvijeće i krpice) Za „Ligu“ smo napravili dosta različitih predmeta i ukrasa

	Dan planeta Zemlje	običaje šaranja jaja Potičemo djecu na brigu o zaštiti okoliša Aktivno sudjelujemo u čišćenju okoliša	Kako se zove naša planeta? Izrađujemo od balona zemaljsku kuglu	
S V I B A N j	Majčin dan	Njegovanje ljubavi prema majci Važnost obitelji i odnosi u njoj	Crtamo portret majke Izrađujemo ogrlice za mamu Pjesme i priče o majci	Kroz dječje priče osluškujemo i osjećamo njihovu ljubav i privrženost majci
	Vatrogasac	Kolika je opasnost od vatre Kako nastaje vatra Kad, kako i tko smije upotrebljavati šibice	Crtamo vatrogasce i vatrogasni kamion Bojanka VATROGASAC	Posjetili smo vatrogasce u njihovu domu Upoznali smo se s vatrogascima i što oni rade i kolika je važnost njihova rada
	Priprema za školu	Pravilno izražavanje Prepoznavanje slova i brojeva Pravilno izražavanje osjećaja i misli	Rad na radnim listićima Stolne, ritmičke, pokretne igre vezane za slova i brojeve	Tim teta, logopeda, psihologa i ravnateljice pripremio je stručnu i opsežnu radionicu za roditelje „Zrelost za školu – zrelost za život“ Svi su bili zadovoljni i oduševljeni!
	I ja ću biti olimpijac	Pripreme i vježbanje za odlazak na 13. olimpijadu u Vela luku	Zbog vremenskih neprilika vježbali smo u školskoj dvorani Upoznavanje s tehnikom trčanja, skoka u dalj, štafete	Bili smo super! Važno je sudjelovati U zdravom tijelu zdrav duh
L	Ljeto i more	Promjene u prirodi Proširivanje znanja o moru i životu u njemu i oko njega	Šetamo uz more, po plažama skupljamo školjkice, razne naplavine, pijesak i kamenčiće Čitanje priča vezanih za more, ribe „Školjka“ Brojalice	Od sakupljenog raznog morskog materijala izrađujemo ribe, male barke, slike i od toga uređujemo kutić ljeta

I P A N J	Posjet prvom razredu	Tko živi u moru Kako nastaje sol Djeca su pomalo uzbuđena	Pjesme Sviđa im se u razredu, vesele se školi, sjede u klupama Učiteljica i razred im je poznat zato što je vrtić u sklopu škole i često surađujemo sa učiteljima i đacima	Dobili smo dosta poklona od učiteljice Djeca su sretna i žele ostati što dulje u razredu Za kraj godine ponavljamo antropometrijska mjerenja i sretni smo koliko smo narasli
	Izlet u Kunu	Život na selu Kako se živi na farmi Proizvodnja vina Što nam daju domaće životinje Druženje i ljepota izleta	Djecu veseli vožnja minibusom Najveća radost bila je prilikom jahanja magarca Kako žive mali kozlići i janjci, kako se hrane, muzu Posjetili smo vinariju Roso i upoznali se s proizvodnjom vina Dobili smo lijepe poklone	Izlet je bio jako dobro organiziran, djeca i tete su bili jako sretni i zadovoljni
L I P A N J	Zbogom vrtiću	Poticanje djece na zajedničko druženje Njegovati i poticati pravilan odnos prema prijatelju	Zajedničko druženje roditelja, djece i tete je proteklo u veselom ozračju	Veliko veselje kod djece izazvale su diplome, kape i uniforme Veselo i sretno nastavili su se družiti na Žalu
S R P A N J	Posjet tržnici	Proširiti djetetovo znanje o svemu što se prodaje na tržnici	Razgledavamo tržnicu i uočavamo kako se na njoj radi, te kakva su pravila U sobi dnevnog boravka mjerimo namirnice na novoj vagi koju smo dobili na poklon	Crtamo novčanice na debelom kartonu, izrezujemo ih i stavljamo u novčanik Igramo se tržnice Vagamo, kupujemo, plaćamo
	Branje lavande	Upoznavanje s lavandom Što sve dobivamo od lavande i zašto je upotrebljavam o Pojam „ljekovita biljka“	Djeca beru lavandu i pakujemo je u til, ukrašavamo i nosimo doma u ormare	Za vrijeme šetnje beremo ljekovito bilje (kadulja, lavanda, trputac, ružmarin) i nosimo sušit u vrtić

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA: mjesovita

MJESTO: Janjina

NOSITELJI PROGRAMA(odgajatelj,logoped,psiholog,ravnateljica ,netko drugi): Katarina Tomic

V R E M E N I K	P R O G R A M I: Nazivi ?	NAMJENA PROGRAMA CILJ -Što je bilo problem?	NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA Što i smo sve i na koji način radili? Kako?	NAČIN VREDNOVANJA- POSTIGNUTIH REZULTATA KOMPETENCIJE DJECE (dokumentiranje-kako to zaključujemo? Jesmo li ostvarili cilj?
R U J A N	Adaptacija	- upoznavanje roditelja sa vrtickim pravilima i protokolom -upoznavanje nove djece sa ostalim vrtickom djecom te sa prostorom vrtica - poticati osjećaj sigurnosti i povjerenja djeca – odgajatelj	- roditeljski sastanak sa opcim informacijama o adaptaciji,nacinu na koji dijete reagira te kako ga treba pripremiti na ovo prelazno razdoblje,upoznavanje sa duznostima i obvezama roditelja te podrška kako da i oni sami sto lakse prebrode ovo stresno razdoblje - igre u krugu (igre upoznavanja, igre predstavljanja ,biram novog prijatelja.....) -slobodna igra odgajatelj-dijete prema dječjem interesu	-roditelji su rjesili svoju nesigurnost i stekli povjerenje u odgajatelja,pridržavaju se dogovorenih pravila -nova djeca su se uz vece ili manje poteskoce uspješno adaptirala -nova djeca su stekla nove prijatelje koja se s njima igraju,dijele igracke i koji im pomazu prilikom obuvanja,odijevanja i sl.situacijama -nova djecasu se priviknula i stekla povjerenje u odgajatelja
	Moj vrtić i nasa pravila	-upoznavanje sa pedagoskim centrima i nacinom igranja u njima - ucenje dnevnog ritma i dječjih obaveza -donosenje pravila skupine zajedno sa djecom	-slobodna igra u raznim centrima (obiteljskom,gradevnim, likovnom....);upoznavanje sa novim likovnim materijalima i tehnika -pospremanje sobe i sortiranje igracaka, ,pranje ruku,samoposluživanje,hodanje u parovima,u koloni prilikom odlaska u park - igre u krugu prijateljstva : pricanje i dramatiziranje pojedinih situacija koje su sporne,izrada postera Nasa pravila	-nova djeca su spontano i promatrajući i opazajući ponasanje starije djece vrlo brzo usvojila pravila i ritam grupe te nacin igranja u pojedinih centrima -djeca su osvijestila nacin poželjnog i pristojnog ponasanja te opominju onu djecu koja ponekad krše pravila
	Jesensko voće			

		-upoznati djecu sa vocem koje dozrijava u jesen - imenovanje i raspoznavanje razlicitih vrsta voca	-igra s pjevanjem: "Berem,berem grozde" -poster: „Voce“ -lotto "Jesensko voce" - Tehnikeslikanja,otiska ,oblikovanja -izrada vocne salate	Mlada djeca su usvojila igru s pjevanjem,starija djeca su se pokazala vjesta u baratanju s nozicem
L I S T O P A D	Jesen u Janjini Od zrna do pogace Noc vjestica i Svi Sveti	-potaknuti djecu na uocavanje klimatskih i prirodnih pojava - uocavanje ljudskih radnja u jesen - poticati raspoznavanje zavicajne flore te razlikovanje listopadnih i zimzelenih biljaka -upoznavanje sa procesom nastanka kruha/tijesta -upoznavanje sa raznim vrstama zitarica i njihovim preradevinama -upoznavanje procesa nastanka brasna i vrstama mlinova -upoznavanje sa	-setnje uz promatranje i poticajna pitanja -sakupljanje jesenskih plodova (kesteni,zirevi,listici....) -manipulativne igre s jesenskim plodovima (punjenje,praznjenje...) -simbolicka igra (kestenjara) -izrada postera : Herbarij naseg kraja -izrada jesenskog nakita od lisca (nizanje lisca i drvenih perlica) -slikoprica: "Jesen na putu" -tehnike otiska lisca,kolaz aktivnosti na temu jesen,crtanje listova..... -izrada tijesta -igre oblikovanja tijesta -simbolicke ige: „Pekar“, „Slasticar“ -istrazivacko- taktilne ige "Sto je mekse,sto je hrapavije"(glatko,ostro brasno,pura,griz) -nizanje tjestenine -manipulativna igra: "Riza duginih boja" -price: "PjetlicKrijestic i cudotvorni mlincic" „Koka i zrno“ -igre rucnim mlincem -poster : Od zrna do pogace" -pjesmica: „Mlin“, „Pekar“	Djeca su jako uzivala u jesenskim setnjama,promatranju prirode i osluskivanju zvukova njihovih stanovnika.Najomiljenija aktivnost je sakupljanje jesenskih plodova. Jako im se svidjelo kada smo u setnji brali divlje zacinsko bilje i mirisali ga. Naucili su ih imenovati. Prilikom izrade herbarija djeca su naucila raspoznavati i imenovati pojedine karakteristicne biljne vrste naseg kraja (na pocetku su raspoznavali jedino listove smokve). -Djeca su naucila kako se radi tijesto i kruh kojeg su zajedno rucno napravili. Uzivali su u igrama oblikovanja tijesta u boji praveci razne „sarene torte i slastice“. Uz pomoc price „Koka i zrno“ te izradenih aplikacija doznali su kako od zrna nastaje brasno. Doznali su kakvih sve vrsta mlinova ima sada i nekad te su samostalno naucili mljeti kavu uz pomoc rucnog mlinca.

		blagdanom, na rodnom obicajnom bastinom i nacinom njegovog obilježavanja - upoznavanje inacije obilježavanja ovog blagdana u anglosaksonskim zemljama	-igre kostimiranja i prerusavanja“Fantasticni likovi“ -vodene fantazije i igre zamislanja -rezbarenje bundeva i paljenje svijeca -igrokazi“Dvije bundeve“ „Lampas i svijeca“ -ukrasavanje staklenki -izrada lampiona	Djeca su uzivala u kostimiranim igrama i osmisljavanju prica o fantasticnim likovima. Zajednickim snagama smo izdubili svih 5 bundeva. U zamracenoj garderobi smo upalili svece te uzivali u misticnom dozivljaju koje je stvaralo svijetlo kroz pukotine izrezbarenih bundeva.
S T U D E N I	Svijetlost i tama	-upoznavanje polarnosti svjetlost-tama -upoznavanje razlicitih vrsta rasvjetnih tijela - kako nastaje sjena -vrste materijala koje propustaju svjetlost -kako nastaje teatar sjene	-istrazujemo razlicita svjetlosna tijela (svijeca,petrolejska lampa,baterija,zarulja..) -istrazujemo sto propusta svjetlost (tkanine,til,sito,plasticne boce,razna rupicasta kuhinjska pomagala....) -prsne igre i sjena -igra“Ulovi svoju sjenu“ -istrazujemo kako nastaje obojena svjetlost -crtamo kredom“ Moja sjena“ -igrokaz u teatru sjena :“Postolar i vilenjaci“ -izradujemo lampe od PNM-a -pjesmica:“Ja nosim lampicu svoju“	Djeca su upoznala razlicite vrste svjetlosnih tijela te u zamracenom prostoru promatrala kakvi oblici nastaju iz raznih vrsta sjenila. Doznala su kakvi materijali propustaju svjetlost i kako pomocu vlastitih prstiju mogu napraviti oblike razlicitih zivotinja,slova i slicno. Izradivali su lutke za teatar sjene i prvi put vidjeli takvu vrstu kazalista.
	Martinje	-upoznavanje sa obicajima vezanim za ovu svetkovinu	-prica o svetom Martinu i narodnim obicajima vezanim za Martinje -prepricaj pricu :“Od jematve do Martinja“ -Martinova pisma	
	U susret svetom Nikoli	-upoznavanje sa vjerskim obicajima i nematerijalnom bastinom -tko je bio sv. Nikola i zasto se slavi	-prica“O Nikoli“ -djecja sliko-prica:“Da sam ja sv.Nikola“ -vezujemo vezice na cizmicama (aplikacije sa vezicama) -izrada Sv,Nikole -priprema recitacije“ Sv.Nikola“ i pjesmice“Rucice nam Niko daj“ za	Djeca su uzivala u pricama o Sv.Martinu,a osobito im se svidjelo kada sam im pricala kakvi su obicaji na Korculi te otpjevala Martinovu pjesmu. Pojedina djeca su prvi put napravila svoju sliko-pricu.Predskolci su u tome nesto vjestiji no jos uvijek ne mogu samostalno preprihati pricu vec ih je potrebno poticati pitanjima. Svi su bili jako motivirani da nauce pjesmicu i recitaciju

			svečanost u mjesnoj crkvi	za svečanost.
P R O S I N A C	Advent	-potaknuti osjećaj ushice u isčekivanja Božica -razviti osjećaje grupne i vjerske pripadnosti -potaknuti osjećaje dobrote i plemenitosti	-izrada adventskog kalendara -izrada adventskog vijenca -krug ljubavi: molitva i paljenje adventskih svijeća -price o anđelima -sijanje božićne pšenice i briga o njoj (promatranje njenog rasta i polijevanje)	Ponudene zajedničke aktivnosti su ostavile dubok i svečan ugođaj kod djece. Potaknuli smo osjećaj udivljenja i isčekivanja čudesnog Božica.
	Sveta Lucija	Tko je bila sv. Lucija i zašto je slavimo, običaji u našem zavicaju vezanim za sv. Luciju	-lutka vodilica "Sv. Lucija" -slikovnica: "Sv. Lucija" -crtanje: "Impresija na pricu" -price o običajima vezanim za sv. Luciju u našim krajevima	Mada svake godine u ovo doba ponavljamo aktivnosti djeca vole taj osjećaj predviđivosti i ponavljanja kroz koji ih vodi lutka vodilica. Svake godine joj se iznova vesele, a osobito sitnim darovima koje im donosi.
	Svijetlo Božica	- upoznavanje narodnih običaja vezanih za ovaj veliki kršćanski blagdan - smisao rođenja i osjećaj topline, nade koji potiče ovaj blagdan -znacaj obitelji	-simbolicka igra: "Obitelj" -izrada poklona za roditelje -izrada božićnih ukrasa -slikovnice: "Mali anđeo i zvijezdica" „Betlehemska priča“ -pjesmica "Sretan Božić svakome" -izrada božićnih čestitki -izrada borica -ukrasavanje vrtica -mali božićni sajam u našem vrticu	Bili smo vrlo marljivi te smo izradili darove za roditelje te raznovrsne božićne ukrase što sa roditeljima na zajedničkoj božićnoj radionici što samostalno u vrticu. Bilo je tu patuljaka od cesera, božićnih kuglica ukrasanih salvetnom tehnikom, snjegovica i djeda božićnjaka od stapica, božićnih drvca od kombinirane tehnike i pahuljica. Sve smo to (osim poklona naravno) prodali na našem prvom božićnom sajmu i zaradili 290kn za izlet za predškolce.
S I J E Č	Zima	-potaknuti djecu na promatranje i uočavanje	-setnje uz promatranje -slikanje, kolaz: Zima -zimski odjeci -izrada snjegovica	Potaknuli smo djecu da što više promatraju i doživljavaju stvari iz njihove neposredne blizine na

A N J	Sumske zivotinje	klimatskih i promjena u prirodi - raspoznavanje i imenovanje zimske odjece	-igrokaz:Djecak i snjegovic Slusanje glazbe:"Cetri godisnja doba-zima" -Ispricaj pricu „Zeko i snjegovic“	temelju setnji u prirodi. Najmlada djeca su obogatila rjecnik zimske odjece.
	Adaptacija novoupisan og djeteta	-upoznavanje zivotinja i njihovog prirodnog stanista -tko sve spava zimski san -upoznavanje sa vrtickim prostorom i novim prijateljima -potaknuti osjecaj sigurnosti i povjerenja djeteta prema odgajatelju -potaknuti osjecaj ugođe kod dolaska u vrtic	-istrazivacke aktivnosti"Sumske zivotinje" (knjige,enciklopedije,sliko-materijal) -magnetska slikovnica:"Zivotinje i njihova stanista" Igrokaz:"Medvjeda uspavanka" -izrada lutke na stapu -moja sliko-prica:"Da sam medo" - roditeljski sastanak sa opcim informacijama o adaptaciji,nacinu na koji dijete reagira te kako ga treba pripremiti na ovo prelazno razdoblje,upoznavanje sa duznostima i obvezama roditelja te podrška kako da i oni sami sto lakse prebrode ovo stresno razdoblje - igre u krugu (igre upoznavanja, igre predstavljanja ,biram novog prijatelja.....) -slobodna igra odgajatelj-dijete prema dječjem interesu	Djeca su prozirila svoje znanje o sumskim zivotinjama. Doznala su koje zivotinje zive u nasim sumama.Osobit naglasak je bio na medvjedu pa su tako doznali cime se hrani,sto radi zimi.... Djevojčica je uspješno adaptirana u vrticu skupinu.Adaptacija je prosla vrlo lako i bezbolno jer je u skupini i njezin stariji brat.Dijete je veselo i radoznalo te zainteresirano za sve aktivnosti koje odgajatelj ponudi.
V E L J A Č A	Maskare	-upoznavanje sa narodnim obicajima vezanim za karnevalsku tradiciju -poticati mastu,zelju za kostimiranjem i igranjem razlicitih vrsta uloga -poticati dramski izricaj	-igre prerusavanja i kostimiranja -vodene fantazije „U carobnom svijetu“ -igre zamisljanja „Pretvorimo se u.....“ -izrada i ukrasavanje krinki -igra:"Posalji masku" -bojanke:"Klaun","Vile","Vjestice" -igrokaz"Vesela i tuzna maska" -igre slogovanja:"Carobni ruksak"	Pruzili smo djeci mogucnost da putem igri kostimiranja i prerusavanja izivi vlastite osjecaje,da osjeti vlastitu vaznost te u isti igrama preraduje i stvara pojam o sebi i svojim potrebama. Ujedno se uci i vaznosti drustvenih uloga kao i nacinu kako da sudjeluje u drustvu,suraduje,kreira i osmisjava sebe i svoje odnose s drugima.

	Valentinovo	i govorno stvaralaštvo kroz osmišljavanje raznih situacija, priča -sto je ljubav i kako je osjećamo -tko je bio Sv. Valentin i zasto na njegov dan darujemo -tko su bili gusari, kako su živjeli -kakve su brodove vozili -upoznavanje sa osnovnim nautičkim instrumentima -poticanje mašte i kreativnosti	Razgovor: "Sto je ljubav i kako je osjećamo" -slikanje: „Ljubav“ -krug ljubavi "Posalji ljubav" -mala dramatizacija: O Sv. Valentinu -izrada: Srce -Istraživačka aktivnost: "O gusarima" (knjige, slikovnice, enciklopedije) -istraživačka aktivnost "Gusarski brod" (knjige, slikovnice, enciklopedije) -simbolička igra: "Mi mali gusari" -izrada (kasiranje): „Gusari i jedrenjaci“ -izrada (kasiranje): "Dalekozori i kuke" -Gusarski radni listovi -krizaljka: "Gusari" -igra "Potraga za blagom" -istražujemo: "Gusarski alat" (dalekozor, kompas, pištolj, sesir, karte) -priča: „Petar Pan“ -pjesmica "Gusar s Porporele"	Potaknuli smo djecu da verbaliziraju svoje osjećaje te da izraze ljubav prema svojim prijateljima. Ujedno su i doznali tko je sveti Valentin te zasto se i kako taj dan slavi. Djeca su doznala tko su i kako žive gusari, kako su izgledali stari brodovi-jedrenjaci, kako izgledaju osnovni nautički instrumenti. Poticali smo sve vrste kreativnosti sa naglaskom na likovnost, dok su putem simboličkih igara poticali maštu i sposobnost imaginacije.
O Ž U J A K	U svijetu bajki	-upoznavanje sa svjetskom kulturnom baštinom i likovima iz bajki -poticanje pažnje, koncentracije i pamćenja -poticati vlastiti likovni izričaj kroz unutarnji doživljaj bajke -poticati	-igre kostimiranja i prerušavanja -igre vodene fantazije -igre zamislanja i maštanja -priče: "Postolar i vilenjaci" -„Medo i pčele“ -„Zlatokosa i tri medvjedica“ -„Ruzno pčelo“ -moja slika-priča: "moj omiljeni lik iz bajki" -crtanje: "Dio priče koji mi se najviše svidio" -prepričaj priču -ponovi gdje smo stali -mali igrokazi za preradu priče -kolaz aktivnosti: Lik iz bajke	Djeca su upoznala pojedine likove kao i priče svjetske baštine. Osobito smo radili na obogaćivanju dramskog izričaja kao i samostalnosti u prepričavanju priča, verbalizaciji svojih ideja vezanih za pojedine doživljaje priče kao i poticanju i osmišljavanju vlastitih priča te dramskog izričaja kod vodenih fantazija.

	Proljeće I proljetnice	dramski izricaj kroz preradu zamisljenih likova i priča -poticati opazanje klimatskih i promjena uprirodi -upoznavanje sa vjesnicima proljeca u biljnom svijetu -imenovanje i raspoznavanje istih vrsta -potaknuti ljubav i brigu spram biljaka	-setnje prirodom i uocavanje klimatskih promjena,trazimo vjesnike proljeca -istrazivacka aktivnost: „Proljetnice“ (sliko-materijal) -igra s kockom:“Put cvijeca” -krizaljka:“Proljetnice” -izrada od PNM-a“cvijece” -pjesmica“Zvoncicu proljece” Istrazujemo:“Vrste sadnica i proljetnice” Sadimo proljetnice Crtanje(tus)“Jaglac”	Djeca su kroz razne ponudene aktivnosti naucila raspoznavati i imenovati proljetnice. Djeca su ovom prilikom prvi put vidjela pojedine proljetnice koje nisu karakteristicne za nase podneblje (jaglac). Putem prakticno-radne aktivnosti sadnje upoznali su razne vrste sadnica (lukovice,gomolj,sjeme) .
T R A V A N j	Na slovo,na slovo Buba-bubamara	-poticati predcitalacke vjestine -osvjestavanje slusnog aparata za razaznavanje slogova i glasova -poticati pamcenje i raspoznavanje grafickih simbola-slova -upoznati zivot ovog interesantnog kukca -poticati kreativnost i likovni izricaj -poticati raspoznavanje brojeva -poticati raspoznavanje boje	-igra:“Glazbena slova” -igra parova:“Slovo-pojam” -slovne pokrivaljke -puzzle:“Abeceda” -izrada slova od plastelina,od vune i filca -kolaz aktivnost (karton i salvete):“Slovo mog ime” -igre slogovanja -krizaljke -istrazivacka aktivnost:“O zivotu bozje ovčice” (enciklopedije,knjige) -„Pridruzi bubamare svom broju” -sortiranje:“Pridruzi bubamari njezine tockice” -izrada bubamara od vune,filca,kasiranje i decoupage tehnika -slikovnica:“Nezadovoljna bubamara” -igra s kockom“Slozi po boji-bubamarine tockice” -igra“Krizic-kruzic-bubamara” -recitacija“Nesretna bubamara”	Potaknuli smo interes za upoznavanje simbola slova i njihovo raspoznavanje kod najmlade djece.Gotovo sva djeca u skupini znaju slogovati. Zbog specificnosti mjesovite skupine svako dijete je na drugom stupnju osvijestenosti . Od tri predskolca dva su u potpunosti usvojila predcitalacke vjestine. Jedan od do sada djeci najdrzih projekata ove pedagoske godine. Radili smo na svim razvojnim podrucjima.Ponudeni poticaji su bili jako dobri te su izazvali veliki interes kod djece.Djeca jako vole recitaciju „Nesretna bubamara“te su ju usvojili svi od reda.Dogovorili smo se da cemo je recitirati za završnu priredbu.
	Uskrs i uskrsnji			

	motivi	-upoznavanje sa vjerskim obicajima i nematerijalnom bastinom -upoznavanje sa zivotinjama i simbolima koji karakteriziraju smisao novog zivota -poticanje kreativnosti	Istrazivacka aktivnost“Od jaja do pilica“ -igra geom.oblika“Pronadi kucu jajetu“ -salvetna tehnika“Sarena jaja“ -izradujemo uskrsnje cestitke -lutke na stapu: motivi: zeko, koka, ovcica -kolaz-aktivnost:“Koka i pilici“ - Igrokaz:“Koka i pilici“ -igra:“pronadi skrivena jaja“ -taktilna igra:“Jaja od raznih materijala“ -gradimo“Kokina kucica“ -krizaljke i bojanke:“Uskrnji motivi“	Lutke na stapu od jaja i salvetne tehnike su se jako svidjeli djeci ,jednostavno nije bilo dovoljno materijala da djeca naprave onoliko lutaka koliko su htjeli.
S V I B A N j	Prevozna sredstva Majcin dan I ja cu biti Olimpijac	-upoznavanje svih vrsta kopnenih vozila -cemu sluзи zebra,a cemu semafor -upoznavanje sa osnovnim prometnim pravilima -poticanje pamcenja -poticanje kreativnosti -saznanje o tome kakva je uloga majke u zivotu svakog djeteta -ucenje uloga kroz obiteljske igre -potaknuti djetе da verbalizira i izrazi svoju ljubav spram	-igrokaz:“Prometni znakovi“ -simbolicka igra:“Voznja po pravilima“ „Parkiramo automobil u garazu“ -domino“Prevozna sredstva“ -kineticka igra:“Voznja automobila“ -pjesmica:“Semafor“ -kolaz aktivnost:“Semafor“ -puzzle:“Prevozna sredstva“ -igra s kockom:“Promet“ -krizaljka:“Prevozna sredstva“ -izrada:“Automobili“,“Kamioni“ -crtanje:“Moje omiljeno prevozno sredstvo“ -gradimo“Garaza“ -simbolicka igra:“Ja prometnik“ -razgovor:“Po cemu je moja mama posebna“ -simbolicka igra:“Majke i bebe“ -obiteljske igre -crtanje,oblikovanje:“Moja majke“ -labirint:“Pronadi put majci do bebe“ -pjesmica:“Cestitka majcici“ -izrada“cestitka za mamu“	Simbolicka igra „Prometnik“ postala je pravi hit medu djecacima.Tata policajac nam je donio flourescentne prsluke te smo izradili prometne palice tako su oni jedan drugoga zaustavljali i preusmjeravali. Pjesmica „Semafor“ im je takoder jako dobro sjela te ju neprestano pjevuse. Djeca su kroz simbolicku igru preradivala obiteljske odnose i pokazala na kakav nacin se majke skrbe za djecu.Na pitanje zasto je njihova majka posebna djeca su odgovarala zato jer me hrani, jer me cuva i ljubi prije spavanja.

		majki -poticati natjecateljski duh -upoznavanje sa ispravnim tehnikama bacanja loptice te skoka u dalj	-pripreme za olimpijadu(verbalne pripreme) -skok u dalj -bacanje loptice -odlazak na izlucno natjecanje -sudjelovanje na zupanijskom natjeca-sudjelovanje na zupanijskom natjecanju Djecja Olimpijada u Veloj Luci	Od troje predskolaca jedan djecak je prosao izlucno natjecanje te time dobio cast da zastupa nas vrtic Na Djecjoj olimpijadi. Ostvario je dobre rezultate u bacanju loptice.Bio je jako sretan iuzbuden sto je sudjelovao na takvom lijepom natjecanju.
L I P A N J	Bastina Zavrсна svecanost : Pozdrav predskolci Voda,more	-upoznati kulturno-povijesnu bastinu svog mjesta -potaknuti zanimanje za zivot i povijest naseg kraja -potaknuti osjecaj ponosa i razumijevanje vlastitog nasljedja -potaknuti kod djece zelju za javnim nastupom -poticati dramski i literalni izricaj -poticati scenski nastup i koordinaciju vlastitih pokreta sa pokretom cijele skupine -upoznati svojstva vode -potaknuti zelju za	-slovna pokrivaljka:“Janjina“ -promatramo“Fotografije i razglednice Janjine“ -igre gradjenja:“Janjina“,“Janjinsko polje“ „Nasa ulica“ -setnje:“Janjinsko polje“,“Gornje selo“ „Bare“ -posjet:“Mjesna crkva svetog Vlaha“ -ispricaj pricu „Od jematve do vina“ -igra parova:“Dalmacija“ -puzzle:“Janjina“,“Mjesna crkva sv.Vlaha“ - Price o Dubrovackoj Republici,o Duvanjskom samostanu,Sv.Vlahi -ponavljanje pjesmica i brojlica uz kooreografiju: „Nesretna bubamara“,“Is,is,is“,“En,ten,tore“,“Semafor“,“Mlin“,“Cestitka majcici“,“Kad si sretan“,“Gusar s porporele“ -priprema igrokaza“Skolski razgovor“ -usvajanje recitacija“Olovko,olovko“ te „Polazak u skolu“ -izvedba završne priredbe -istrazivacke aktivnosti“Zivot umoru“	Nase zanimanje i upoznavanje bastine urodilo je prekrasnim plodom.Tako je nastala nasa slikovnica“Laura u Janjini.“ To je prica o malenoj djevojci koja dolazi u posjet djedi u Janjinu i tu upoznaje znamenitosti naseg mjesta. Djeca su bila vrlo motivirana i jakosuse veselila pripremama za završnu svecanost.Cak su i najmlada djeca pokazala izuzetnu ozbiljnost i entuzijizam za izvršenje ovog zadatka. Priredba jebila jako uspješna i iako su se djeca malo posramila kad smo radili javnu priredbu na kraju smo pobrali vrlo pozitivne kritike. Djeca su jedva docekala igre s vodom.Jedna djevojčica se dosjetila da kupaju lutke te je trazila sapunice i krpice za kupanje.

		istraživanjem -poticati preciznost i finu motoriku sake -upoznati morske životinje i život u moru	(enciklopedije, knjige) -crtanje, oblikovanje "ribice" -simbolicka igra: "Lutka na plazi" -istraživačke aktivnosti s vodom: "Pluta, tone" -sipanje, presipavanje; mjerenje -igre sa sapunicom i vodom -slikanje "Morski motivi" -izrada brodica od stiropola	
K O L O V O Z	Igre vodom	-upoznati svojstva vode i	-	Djeca su na sebi svojstven način spojila dvije ponudene istraživačke aktivnosti tako da su napravila „kolacice od blata“. Jako ih je razveselilo kupanje u bazenima te sad često pitaju kad će se ponovno kupati u bazenu.
	Igre pijeskom	-potaknuti želju za istraživanjem	- sipanje, presipavanje, punjenje (pijesak) -igre sa sapunicom i vodom : "Peremo lutke i autice" -igre s brodicima „Plovi brodic“	
	Igre sapunicom	-poticati preciznost i finu motoriku sake	-punjenje, pretakanje, polijevanje (voda) -radimo balone od sapunice -kupamo se u bazenima	
	Narodne bajke svijeta	-poticati paznju i koncentraciju -poticati sposobnost zapazanja i razumijevanja procitanog teksta -poticati verbalni izricaj putem prepricavanja pojedinih djelova price	Zbirka „Zlatna ptica“ pročitane price iz zbirke: „Nerodena djevojka“ „Djecak i vjetar“ „Zlatna ptica“ „Suma Striborova“ -govorni poticaji „Gdje smo sada stali“ „dovrši kraj“,	
	Igre papirom: origami	-razvoj preciznosti i sposobnosti orijentacije na papi -poticati ustrajnost u dovršavanju	Origami "Brodic 1" „Brodic 2“ „gatalica“ „Lepeza“ „Raketa“ „Lampion“	Djevojčicama se jako svidio origami "Gatalica". Dvije djevojčice su zapamtile postupak izrade origamija te ih rade u minijturnim dimenzijama .Mlađoj djeci se svidio origami lampion te su ih izradili nekoliko (tri dječaka i jedna djevojčica).

		zadatka -razvoj fine motorike sake		
--	--	--	--	--

PROJEKTI U DJEČJEM VRTIĆU OREBIĆ

Rad s djecom u vrtiću treba nalikovati igri ping-ponga. Odgajatelj treba u pravi trenutak znati uloviti lopticu koju mu dijete šalje i vratiti mu lopticu tako da dijete može nastaviti igru. (L.MALAGUZZI)

Rad na projektu kao modelu provođenja odgojno-obrazovnog rada, uvijek nas nadahnjuje, čini bogatijima, stvara kvalitetniji odnos s djecom te uvažava njihove potrebe i interese. Rad na projektu dobra je prigoda i za uključivanje roditelja i vanjskih čimbenika u odgojno - obrazovni proces.

Kada se na vrijeme prepoznaju i podrže dječji interesi, djeca to vraćaju na bezbroj načina. Poticanje individualnosti, kreativnosti i maštovitosti rezultira raznovrsnim i zanimljivim projektima.

Odgojno-obrazovna skupina: Mlađe jaslice
Mjesto: Orebić
Odgajateljice: Željka Kurilj i Viktorija Antunović

NAZIV PROJEKTA	KOJI SU CILJEVI?	TKO JE SVE UKLJUČEN U REALIZACIJU?	KADA I GDJE SE PROJEKT ODVIJAO?	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA - KORIST ?
Sve što beba treba	Stvoriti okruženje u kojem svako dijete ima mogućnosti za zadovoljavanje potreba	Odgajatelji, ravnateljica, roditelji i djeca	U sobi dnevnog boravka kroz rujnu, listopad i studeni	U novom prostoru djelujemo na razvoj motorike, spoznajnog razvoja, govora i socio-emocionalnog razvoja
Senzomotorni razvoj djeteta	Stimulirati sva djetetova osjetila (vizualna, auditivna, taktilna i motorička stimulacija)	Odgajatelji, roditelji i djeca	U sobi dnevnog boravka od rujna do ožujka	Smišljeno i sustavno mijenjanje ponašanja djece, učenje na osnovi pokušaja i pogrešaka. Djeca postaju sposobna misliti i planirati aktivnost iznutra, a ne kroz vanjsko djelovanje
Domaće životinje	Upoznavanje djece sa domaćim životinjama (izgled, glasanje, karakteristike)	Odgajatelji, odgajateljice iz drugih odgojnih skupina i djeca	U sobi dnevnog boravka od siječnja do svibnja	Djeca su produbila već postojeće znanje i usvojila novo kroz igru, ples i

	kroz pjesmice, brojalice, slikovnice...			pjevanje
--	---	--	--	----------

Odgojno-obrazovna skupina: Mlađa mješovita

Mjesto: Orebić

Odgajateljice: Ivana Roso i Ivana Botica

NAZIV PROJEKTA	KOJI SU CILJEVI?	TKO JE SVE UKLJUČEN U REALIZACIJU?	KADA I GDJE SE PROJEKT ODVIJAO?	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA - KORIST ?
Jesen (dani kruha)	-upoznavanje djece s promjenama u prirodi -razlikovanje godišnjih doba	Roditelji, odgajatelji drugih skupina, knjižnica, župnik, razni mediji	Vanjski prostor vrtića, soba dnevnog boravka skupine	Potaknuli smo djecu na uočavanje prirodnih pojava i promjena u prirodi.
Zvončići - zima	-karakteristike zime, -obilježavanje blagdana (sv. Lucija, sv. Nikola, Božić) -poticanje interesa za glazbu -razvijanje mašte	Roditelji (božićna radionica), odgajatelji i djeca drugih skupina, razni mediji	Vanjski prostor vrtića, soba dnevnog boravka	Djeca su naučila nove pojmove, produbili smo postojeće znanje, potaknuli smo suradnju i dobro ozračje u skupini.
Maškare (gejše i samuraji)	-usvajanje novih pojmova, -učenje o drugim kulturama -upoznavanje i prihvaćanje različitosti -njegovanje tradicije maškaravanja	Roditelji, odgajatelji, krojačica, razni mediji	Soba dnevnog boravka, općinska sala, razni mediji (internet)	Potaknuli smo djecu na prihvaćanje različitosti, njegovanje tradicije, produbljivanje dobrih odnosa s roditeljima.
Visibaba (proljeće)	-karakteristike proljeća, -učenje o biljkama kroz istraživanje, - razvijanje interesa za ples i pjesmu, -razvoj vizualne percepcije	Roditelji, odgajatelji	Soba dnevnog boravka, okolina dječjeg vrtića	Djeca su stekla određena znanja i predodžbe o proljeću, obogatila rječnik. Djeca su potaknuta na samostalno razmišljanje i zaključivanje te smo im produbili interes za priču i pjesmu.
Zec (Uskrs)	-usvajanje novih znanja o	Roditelji, ravnateljica	Soba dnevnog boravka, dvorište	Upoznali smo uskrsne i narodne

	karakteristikama zečeva -učenje o narodnim i vjerskim običajima, - razvijanje senzibiliteta prema životinjama - poticanje mašte	dječjeg vrtića, odgajatelji	dječjeg vrtića	simbole (janje, zec, pisanice, koka), osobine zečeva.
--	---	--------------------------------	----------------	--

Odgojno-obrazovna skupina: Srednja mješovita

Mjesto: Orebić

Odgajateljice: Vesna Juraković i Sanja Mihočević

NAZIV PROJEKTA	KOJI SU CILJEVI?	TKO JE SVE UKLJUČEN U REALIZACIJU?	KADA I GDJE SE PROJEKT ODVIJAO?	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA - KORIST ?
Inkluzija i integracija djece s posebnim potrebama	-zadovoljavanje djetetovih posebnih potreba -poticanje razvoja njegovih sposobnosti -socijalizacija -poticanje empatije -senzibiliziranje djece u skupini	-psiholog -logoped -roditelji -odgojitelji -odgojna skupina	-soba dnevnog boravka -zgrada vrtića -vanjski prostor dječjeg vrtića	-dijete dobija konkretnu pomoć uključivanjem u grupu -prilika za učenje socijalnih vještina -interakcija ,suradnja i komunikacija s vršnjacima -edukacijsko-informativna pomoć roditeljima -psihološka pomoć -novo iskustvo za odgojitelja
Ja i moja obitelj	-poticanje zdravog socio emocionalnog razvoja -poticanje suradnje s roditeljima - poticanje samostalnosti -jačanje pozitivne slike o sebi	-dijete -odgojitelji -roditelji	-soba dnevnog boravka	-jačanje emocionalne zrelosti, samopouzdanja -utjecaj obiteljskih prilika na dijete -kroz obitelj dijete uči o brojnim društvenim ulogama, te mu je potreban pozitivan model s kojim će se identificirati

				-dijete se identificira s okruženjem u kojem živi -osjećaj zajedništva i sigurnosti -obitelj ogledalo života
Moje tijelo	-upoznavanje s dijelovima tijela -dijete pomoću tijela doživljava svijet -važnost brige o tijelu i higijeni -bogaćenje i proširivanje djetetovih znanja -poticanje djece na izražavanje tijelom kroz ples, pokret i mimiku -kako tijelo reagira, povezanost tijela i emocija	-dijete -roditelji -odgojitelji	-zgrada vrtića i vanjski prostor	-poticanje brige o tijelu -pozitivna slika o sebi -usvajanje novih znanja i vještina
Sat	-upoznavanje s pojmom sata kao sprave kojom mjerimo vrijeme -kako sve možemo odrediti koliko je sati -razne vrste satova -upoznavanje s brojevima koji se nalaze na satu -kreativna radionica izrade sata -upoznavanje sa zanimanjem urara	-dijete -roditelji -odgojitelji -lokalna zajednica	-zgrada dječjeg vrtića i vanjski prostor -općinska sala	-usvajanje novih pojmova -proširivanje znanja -bogaćenje rječnika -izražavanje kroz likovne aktivnosti -suradnja i međusobna pomoć -predstavljanje zajedničkog uradka -osjećaj uspješnosti
Biljke	-upoznavanje s novim pojmovima -izloženost novim iskustvima i aktivnostima -eksperimentiranje -promatranje procesa rasta biljke	-dijete -odgojitelji	-soba dnevnog boravka -vrtićki vrt -okoliš u blizini vrtića	-djeca kroz različite aktivnosti uče o biljnom svijetu -upoznaju se s različitim vrstama biljaka -promatraju, crtaju,

	-doživljaj biljke osjetilima -prepoznavanje biljke po mirisu -izražavanje i stvaranje -poticanje brige o biljnom svijetu i okolišu -važni elementi za rast biljke			sklikaju,zapažaju, dodiruju, mirišu... -imenuju biljke -briga o biljakama,njega - proširivanje znanja o važnim elementima (sunce, voda, zrak) -važnost biljnog svijeta za ljude
--	---	--	--	---

Odgajno-obrazovna skupina:Starija mješovita

Mjesto:orebić

Odgajateljice:Sunčana Gavranic i Zrinka Tamindžija

NAZIV PROJEKTA	KOJI SU CILJEVI?	TKO JE SVE UKLJUČEN U REALIZACIJU?	KADA I GDJE SE PROJEKT ODVIJAO?	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA - KORIST ?
“U sustet školi”	Socjalizacija djece putem igre	Logoped, Psiholog , Knjiznica Orebić	Tokom cjele školske godine, kroz tematske cjeline: To sam ja, Moja Obitelj, Moji prijatelji, Moja ulica naselje grad, Svijet u kojem živimo, Ususret školi. U sobi dnevnog boravka, i blagavaonici (rješavanje radnih listića)	Kod djece: Poboljšanje pozitivne slike o sebi, , bolje komunikacijske vještine, bolja suradnja kao način ponašanja i uvažavanja drugih, smanjivanje agresivnog ponašanja i nenasiljno rješavanje sukoba, Obogaćivanje iskustva o prirodi i kulturnom okruženju,priprema za školu
„Advenski prozor“	Izradom i upoznavanjem sa znacenjem advenskog kalendara pobuditi u djetetu radost iščekivanja Bozica	Župni ured Orebić. (blagoslov vrtića) Božićna radionica, roditelji i djetetu (u sklopu projekta)	Posinac, Božićne aktivnosti koje smo radili u sklopu projekta: advenski kalendar, ukrasi za božićno drveće, čestitka, Srebrna i zlatna boja,zamatanje poklona,brojke i žetoni....	Za dijete: Za roditelja:pomogli im da budu sretni i zaigrani,osjećaj da pripadaju grupi i budu kreativni

Projekt „Domino“	Igre domino kockama, izrada kolača „Domino“	Radionica roditelj i djeca izrada grupne maske Domino kocke, općina Orebić maskenbal, pomoć kuharica pri pečenju kolača domino kocke,	Veljača, u prostoru sobe dnevnog boravka, kuhinje i općinske sale.	Za dijete: doživlja svojeg roditelja u skupini dnevnog boravka, pomoć pri izradi kostima Za roditelja: uvid u način kako njihovo dijete uči, radi i živi u skupini
Projekt „Putuje pismo“	Pisanje pisma svojoj obitelji i djeci u dječjem vrtiću Viganj	Pošta Orebić,	Ožuljak, u prostoru sobe dnevnog boravka, šetnja do Poštanskog ureda	Za dijete: uočavanje načina na koji se odvijaju neki dogovoreni procesi u društvu ovdje rad pošte i njezin značaj
Projekt „Vesela slova“	Igre glasovima, pokrivaljke, domino slova, krugovi u rimi, stolna igra Puž,	Mag log Andrea Fabijanović-Grljušić	Siječanj-svibanj	Osposobljavne djeteta za pravilno izražavanje vlastitih misli, ideja i osjećaja
Projekt „Baština“	Pobuditi dječji interes za kulturnu baštinu.	Gospodin Vladimir Vekarić Fatar Petar Perković Tata Bogdan Šabić	Svibanj, lipanj	Za dijete: potaknut stvaralački izričaj ideja, iskustava i emocija u umjetničkim područjima; osnažena svijest o lokalnoj baštini i njenom mjestu u svijetu
Projekt „Svemir“	Poticanje radoznalosti i inicijativnosti djeteta, kreativnosti i stvaralačkog potencijala; identifikacija različitih izvora učenja i njihova raznovrsna primjena	Tata Bogdan Šabić,	Travanj, svibanj prstor sobe dnevnog boravka, оформljen kutić svemira,	Kod djece: razvoj prirodoslovne kompetencije putem poticanja djeteta na postavljanje pitanja, istraživanje i otkrivanja zakonitosti u svijetu oko nas

Odgojno-obrazovna skupina: 6-satna

Mjesto: Orebić

Odgajateljice: Sanja Markovina

NAZIV PROJEKT A	KOJI SU CILJEVI?	TKO JE SVE UKLJUČEN U	KADA I GDJE SE PROJEKT ODVIJAO?	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA - KORIST ?
--------------------	------------------	--------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

		REALIZACIJ U?		
Jesen	Zadovoljiti dječji interes za godišnjim dobima- jesen te omogućiti djeci da steknu znanja o jeseni Karakteristike i osobnosti jeseni Utjecati na razvoj percepcije vizualnim promatranjem fotografija, enciklopedija, priča Utjecati na bogaćenje rječnika Razvijanje spremnosti na zajedničku igru Omogućiti raznovrsne oblike izražavanja bojom, tkaninom, papirom, neoblikovanim materijalom... Razvijati pojam o sebi, perceptivno, emocionalno i misaono upoznavanje okoline (što mislim, što znam, zašto tako mislim)	Djeca i roditelji	9. i 10. Mjesec Soba dnevnog boravka, izleti u šumu, tržnica, knjižnica	Promatrali smo promjene u prirodi i upoznali različite vrste lišća Upoznali se sa životom ježeva i medvjeda Oformili kutić jeseni u kojemu se nalazi mnogo materijala za istraživanje Naučili vrste voća i povrća koje sazrijevaju u jesen Upoznali proces prerade grožđa, od jamatve do mladog vina Upoznali se sa vrstama brašna, žitarica i procesom nastajanja kruha
Moje tijelo- biti poseban biti različit	Poticati interes za raznim pisanim materijalima (enciklopedije, slikovnice), simboličkim i igrama uloga omogućiti izražavanje i što bolje poznavanje ljudskog tijela Razvoj koordinacije, ravnoteže i preciznosti pokreta Razvoj percepcije okusa i mirisa Razvoj bolje slike o sebi (ime, spol, dob, djelovi tijela, obitelj, različitost)	Crveni križ Korčula , roditelji , dr. kardiolog iz Dubrovnika	10. i 11. Mjesec Soba dnevnog boravka	Osvjestili i naučili prepoznavati vlastitih emocionalnih stanja, kao i emocionalnih stanja svojih prijatelja u skupini Naučili su imenovati organe i njihove funkcije Naučili prihvaćati međusobne razlike Djeca su imala mogućnost na zajedničke igre koje ne prave razliku između dječaka i djevojčica-

				stvaranje temelja jednakosti među spolovima Zadovoljili svoje potrebe za samoinicijativom, samostalnom spontanom akcijom i samoodlučivanjem Razvoj tolerancije i humanosti
Projekt "Istraživanje zvuka"	Razviti i produbiti interes za glazbu, omogućiti aktivan doživljaj glazbe Poticati emotivni i kognitivni razvoj Razvijati kreativnost i stvaralaštvo	Roditelj i, profesorica Marina iz glazbenog, knjižnica, tata Laleta T. (svira bubnove i gitaru)	11. Mjesec Soba dnevnog boravka	Djeca naučila nove pjesmice, upoznali se sa glazbenim djelima kroz aktivno slušanje glazbe Istražili doživljaj glazbe kroz aktivnosti Pratili glazbu igrom i pokretom Djeca su razvijala osjećaj za ritam u različitim vrstama glazbe
Projekt "Životinje"	Stjecanje novih znanja o životinjama, njihovom nastanku, upoznavanje različitih vrsta životinja Upoznavanje razlika između divljih i domaćih životinja Upoznavanje života životinja u prirodi (kako žive, na koji način se hrane)	Roditelj i, djed Marušić S.-lovac	12., 1. i 2. mjesec Soba dnevnog boravka, knjižnica	Djeca naučila klasificirati životinje na domaće, divlje, životinje hladnih krajeva, životinje toplih krajeva, životinje koje spavaju zimski san i zaštićene vrste Istraživali smo staništa životinja Razvijali smo pozitivne emocije prema životinjama (kućni ljubimci) Naučili o potrebi očuvanja životinjskog fonda i brizi na njih Poticali smo suradnju i

				zajedničku brigu o živim bićima u dvorištu i oko nas
Projekt "Slova i brojevi"	Poticati interes za istraživanje i igru sa slovima i brojevima Upoznati djecu sa pojmom slova i brojeva Poticati razvijanje sposobnosti uočavanja veza između glasa i slova Poticati sposobnost sinteze i analize glasova u riječi (prepoznavanje prvog i zadnje slova) Poticati razvoj jezika (bogaćenje rječnika, razumijevanje i korištenje novih riječi) te govornih vještina (smisleno i jasno verbalno pričanje, opisivanje, prepričavanje) Izražavanje svojih želja, potreba, osjećaja, iskustava Povezivanje broja s konkretnim brojem predmeta Poticanje operativnog mišljenja (grupiranje, razvrstavanje, sparivanje, pridruživanje, nizanje) Razvoj sposobnosti rješavanja problema (uočavanje, pretpostavljanje, kritično mišljenje, traženje jednog ili više rješenja) Poticanje razvoja samoprocjene i samovrednovanja- što mogu, što sam dobro učinila, na čemu trebam raditi da bi uspio...	Roditelj i, knjižnica Orebić	2., 3., 4., 5. i 6. Mjesec Soba dnevnog boravka, šetnja prirodom, dvorište	Kroz ponuđene materijale i aktivnosti djeca su uspjela ostvariti razvojne zadaće poticanja interesa za istraživanje i igru sa slovima i brojevima, sposobnost uočavanje veza između glasa i slova (većina djece bez problema može reći kojim glasom počinje njihovo ime, imenovati stvar na određeni glas, razdvojiti riječ na slogove i slova), razvoj jezika, odnosno bogaćenje rječnika Djeca su bolje razumjela i koristila nove riječi, te usvojila govorne vještine u kontekstu pričanja, opisivanja, prepričavanja, izražavanja svojih potreba, želja, osjećaja i iskustava

Odgojno-obrazovna skupina: mješovita

Mjesto: Potomje

Odgajateljice:Ivana Ančić

NAZIV PROJEKTA	KOJI SU CILJEVI?	TKO JE SVE UKLJUČEN U REALIZACIJU?	KADA I GDJE SE PROJEKT ODVIJAO?	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA - KORIST ?
Prijateljstvo	Uspostaviti dobar odnos djetete-dijete	Djeca koja već pohađaju vrtić i novo upisana	U predškolskoj ustanovi –mjesec rujan	Stvaranje novih prijateljstava i zadržavanje starih
Jesenska svečanost	Uspostaviti dobar odnos i zdravu komunikaciju djetete-roditelj-odgojitelj	Djeca zajedno sa roditeljima- prikupljanje jesenskih plodova	U sobi dnevnog boravka te u prirodi-mjesec listopad	Prisutna je veća povezanost između djece i roditelja
Dani kruha	Upoznavanje procesa od zrna do kruha	Djeca zajedno sa odgojiteljem	U prostorijama predškolske ustanove	Stjecanje novih saznanja i vještina
Piramida zdrave prehrane-kutić trgovine	Stjecanje iskustava istraživanjem	Roditelji pomažu pri formiranju novog kutića	U sobi dnevnog boravka-mjesec studeni	Prenijeti znanje kako djeci tako i roditeljima
Vrijeme poklada	Njegovanje tradicije	Roditelji i svi ljudi dobre volje	U sobi dnevnog boravka,u mjestu prebivanja te u Zadružnom domu-mjesec veljača	Postigli smo bolju povezanost na relaciji djetete-roditelj-odgojitelj
U zdravom tijelu zdrav duh	Prenijeti znanja djeci i nova iskustva	Odgojitelj-,djeca s naglaskom na djecu predškolce kao i njihove roditelje	U parku te na nogometnom igralištu-mjesec svibanj	Stjecanje novih saznanja,iskustava te zajedništva
Završna svečanost-prijateljstvo	Njegovanje prijateljstva te poticanje kreativnosti i novih iskustava	Djeca-roditelji - odgojitelj	U sobi dnevnog boravka-mjesec lipanj	Na kraju ove pedagoške godine ispraćamo predškolce njegujući zajedništvo i prijateljstvo kako s djecom tako i sa njihovim roditeljima

Odgojno-obrazovna skupina:mješovita

Mjesto:Viganj

Odgajateljice:Nedjeljka Lupis

NAZIV PROJEKTA	KOJI SU CILJEVI?	TKO JE SVE UKLJUČEN U REALIZACIJU ?	KADA I GDJE SE PROJEKT ODVIJAO?	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA -KORIST ?
„Kako su živjeli naši stari“	Razvijati svijest djece o očuvanju materijalne,duhovne i povjesno-kulturne baštine	Roditelji,	Kroz cijelu pedagošku godinu, s kraćim ili dužim vremenskim razmacima	Stechena osnovna znanja o sebi kao ljudskom biću, pripadniku određene sredine i kulture.Veća kreativnost u izražavanju i stvaranju na području govornog, scenskog, likovnog,glazbenog i tjelesnog stvaralaštva.
„Pošta“	Poticanje razvoja socijalnih vještina za uspostavljanje kvalitetnih međuljudskih odnosa.	Poštarića, kolegice i djeca iz dječjih vrtića: Orebić, Potomje, Trpanj i Janjina	Sjećanj i veljača 2014. U vrtiću i posjetom pošti u Kućištu.	Usvojeno znanje kao uvjet za njegovanje temeljnih humanih vrijednosti kao što su ljubav prijateljstvo, odanost, suosjećanje, solidarnost, pravednost,istinoljubivost,nenasilje.
Stvaramo vlastitu slikovnicu. “ Kovač Petar i njegova tri sina“	Poticati i unapređivati djetetov intelektualni, tjelesni,estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima.. Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku identiteta.	P.U. dječji vrtić Orebić, roditelji , Narodna knjižnica Orebić, Pomorski muzej Orebić.	Listopad, 2013., i ožujak, travanj i svibanj 2014.U vrtiću i posjetom Pomorskom muzeju Orebić, Narodnoj knjižnici Orebić.	Po završetku ovog projekta, vidljivo je da su se kod djece izgradile pozitivne osobine ličnosti kao što su samopouzdanje, samostalnost kreativnost, odgovornost, radoznalost, spremnost na suradnju, empatija, samosvijest, samokritičnost, emocionalna stabilnost, samokontrola, što je itekako dobar temelj za budući život i cjeloživotno učenje.

Odgojno-obrazovna skupina: Dječji vrtić Trpanj

Mjesto:Trpanj

Odgajateljice:Mirjana Nesanović

NAZIV PROJEKTA	KOJI SU CILJEVI?	TKO JE SVE UKLJUČEN U REALIZACIJU?	KADA I GDJE SE PROJEKT ODVIJAO?	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA - KORIST ?
Dani kruha i plodovi zemlje	-stjecanje znanja o vocu i drugim plodovima zemlje	- djeca i roditelji	U vrticu listopad	Stjecanje znanja o zdravoj prehrani s naglaskom na vocu
Ponašanje u prometu	-osvjestavanje vaznosti	-djeca i roditelji -policajac u	U skolskoj dvorani	-medjusobno povezivanje

	poznavanja prometnih pravila	zajednici	veljaca	djece, roditelja i odgojitelja
Vrijeme poklada	-njegovanje tradicije i obicaja	- roditelji, djeca	-u dnevnoj sobi, sportskoj dvorani i Maskarana povorka na Zalu	-poticanje kreativnosti i suradnje
Uvod u Olimpijadu	-stjecanje novih iskustava i saznanja	-odgajatelj i djeca	- nogometno igralište i sportska dvorana	-njegovanje zdravih stilova života -vazno je sudjelovati, nije vazno pobijediti

Odgojno-obrazovna skupina: mjesovita

Mjesto:JANJINA

Odgajateljice:Katarina Tomic

NAZIV PROJEKTA	KOJI SU CILJEVI?	TKO JE SVE UKLJUČEN U REALIZACIJU?	KADA I GDJE SE PROJEKT ODVIJAO?	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA -KORIST ?
Adaptacija	-olaksavanje separacije -upoznavanje novog prostora i djece -stjecanje povjerenja spram odgajatelja	-odgajatelj- roditelj- dijete	U vrticu tijekom mjeseca rujna i sjecnja	-osjecaj povjerenja i sigurnosti u odgajatelja -ljubav prema vrticu i novim prijateljima
Moj vrtic i nasa pravila	-upoznavanje sa pedagoskim centrima te nacin na koji se tamo igramo -upoznavanje sa dnevnim ritmom i dječjim obavezama -uspostavljanje prisnijih odnosa sa vrsnjacima	-odgajatelj- djeca - roditelji	U vrticu tijekom mjeseca rujna i sjecnja	-stvaranje osjecaja sigurnosti putem pravila -razvoj samostalnosti,osjecaj odgovornosti -stvaranje novih odnosa,javljanjeprvih prijateljstava koji razvijaju osjecaj pripadnosti i uvazavanje Stvaranje pozitivne slike o sebi
Jesen	-upoznavanje sa klimatskim promjenama,dogadanjima u prirodi,promatranje biljnog i zivotinjskog svijeta,ljudskih radnji	odgajatelj- djeca	Dio rujna i dio listopada,u vrticu i u prirodi	-razvoj misljenja i sposobnosti promatranja i uocavanjavanja detalja Razumijevanje prirode i njezinog ciklusa -bogacenje rječnika sa novim pojmovima

Od zrna do pogace	Upoznavanje sa raznim vrstama zitarica,njihovim preradjevinama i svojstvima. Proces nastanka kruha i tijesta. Kako radi rucni mlinac. Vrste mlinova nekad i danas.	-odgajatelj- djeca - roditelji	U vrticu tijekom druge polovice mjeseca listopada	Razvoj misljenja,uocavanje uzrocno-posljedicne veze Bogacenje rjecnika i upoznavanje novih pojmova Jacanje fine motorike sake
Svijetlost i tama	Polarizacija-svijetlost-tama -upoznavanje sa razlicitim svjetlosnim tijelima -kako nastaje sjena -svojstva materijala koji propustaju svjetlost -kako nastaje teatar sjena	-odgajatelj- djeca - roditelji	U vrticu tijekom mjeseca studenog	Razvoj misljenja,spoznaje sposobnost zakljucivanja i uocavanja Bogacenje rjecnika i upoznavanje novih pojmova. Upoznavanje novih nacina dramskog izrazavanja.
Sveti Nikola	- upoznavanje sa vjerskim obicajima i nematerijalnom bastinom -tko je bio SV.Nikola i zasto se slavi	-odgajatelj- djeca – roditelji	U vrticu krajem studenog i i pocetkom mjeseca Prosina	Stvaranje praznickog ozracja koje budi osjecaj zadivljenosti kod djece te osjecaj vjerske i grupne pripadnosi.
Bozic u mom vrticu	upoznavanje sa vjerskim obicajima i nematerijalnom bastinom -Tko je bio mali Isus ,prica o njemu ,smisao dosasca	odgajatelj- djeca - roditelji	U vrticu tijekom mjeseca prosina	Stvaranje praznickog ozracja koje budi osjecaj zadivljenosti kod djece te osjecaj vjerske i grupne pripadnosi. Potice strpljivost i radost u iscekivanju.Potice osjecaje nesebicnosti putem darivanja i budi nadu u bolji zivot.
Zima	-upoznavanje sa klimatskim promjenama,dogadanjima u prirodi,promatranje biljnog i zivotinjskog svijeta,ljudskih radnji	-odgajatelj- djeca	U vrticu tijekom mjeseca sjecnja	-razvoj misljenja i uocavanja Razumijevanje prirode i njezinog ciklusa -bogacenje rjecnika sa novim pojmovima
Sumske zivotinje	-upoznavanje ,imenovanje sumskih zivotinja.Saznanje	-odgajatelj- djeca	U vrticu tijekom mjeseca	Potice ljubav spram zivotinjskog svijeta kroz spoznaju o njihovom nacinu

	onjihovim stanistima i nacinom zivota.		sjecnja	zivota.
Maskare	upoznavanje sa vjerskim obicajima i nematerijalnom bastinom -poticanje maste,kreativnosti i dramskog izricaja kroz maskiranje	-odgajatelj- djeca - roditelji	U vrticu tijekom mjeseca veljace	Stvaranje osjecaja neogranicenih mogucnosti kroz uzivljavanje u raznovrsne uloge.Osvjestavanje vlastitih osjecaja putem biranja raznih maski,uloga (tko je uvijek klaun,princeza,negativac....)
Gusari	-poticanje maste,kreativnosti i dramskog izricaja kroz maskiranje -tko su bili gusari,kako su zivjeli,kako su se odjevali ,kakve su brodove vozili ,nauticke instrumente koje su koristil	-odgajatelj- djeca - roditelji	U vrticu tijekom mjeseca veljace	Razvoj maste i raznih oblika kreativnog izrazavanja (govornog,likovnog,scenskog) -upoznavanje povjesnih epoha,njihovih obicaja,nacina odjevanja,alata koje su koristili.

U svijetu bajki	-upoznavanje sa djelima svjetskih klasika iz svijeta bajki -jacanje maste,zamisljanja putem kostimiranih igara -poticanje govornog stvaralastva	-odgajatelj- djeca	U vrticu tijekom citave pedagoske godine	Poticanje sposobnosti slusanja i razvoj pamcenja te prepoznavanja procitanih djela i likova -razvoj kreativnosti i govornog stvaralastva
Proljetnice	-tko su glasnici proljeca Koje su to biljke koje nam najavljuju proljece Sadimo prve sadnice	-odgajatelj- djeca	U vrticu tijekom mjeseca ozujka	Prepoznavanje i imenovanje proljetnica. Senzibilizacija djece sram biljnog svijeta. Spoznaja o procesu rasta. Stvaranje osjecaja odgovornosti putem njege biljaka.
Na slovo na slovo	Poticanje razvoja predcitalackih	-odgajatelj- djeca	U vrticu tijekom mjeseca	-razvoj predcitalackih vjestina,pamcenja i

	vjestina,od slogovanja do glasovne sinteze -raspoznavanje i povezivanje simbola sa glasom		travnja	povezivanja simbol/glas -osvestenje slusnog aparata
Buba,buba- mara	Upoznavanje sa zivotom ovog vrlo popularnog insekta -Poticati sve vrste kreativnog izrazavanja	-odgajatelj- djeca	U vrticu tijekom mjeseca travnja	-razvoj pamcenja -razvoj fine motorike sake - razvoj osnovnih matematickih pojmova - bogacenje likovnog izricaja
Prevozna sredstva	-upoznavanje sa vrstama kopnenih vozila,cemu sluzi semafor,a cemu zebra,osnovna prometna pravila	-odgajatelj- djeca roditelji	U vrticu tijekom mjeseca svibnja	Poznavanje pravila u prometu,raspoznavanje osnovnih znakova i simbola radi sto sigurnijeg kretanja u prometu.
Bastina	-upoznavanje sa kulturno- povjesnim nasljedjem svog mjesta i zavicaja - upoznavanje sa zanimanjima i djelatnostima karakteristicnim za nase podneblje	-odgajatelj- djeca -roditelji	U vrticu krajem mjeseca svibnja i dio lipnja	Djeca su svoje znanje o bastini pretocili u slikovnici o djevojci koja je dosla u posjet djedu u Janjinu.
Voda,more	-upoznavanje sa svojstvima vode - cemu sluzi voda -upoznavanje sa morem i njegovim stanovnicima	-odgajatelj- djeca	U vrticu tijekom mjeseca lipnja	Sirenje spoznaje o svom znanju o vodi. Prosirivanje znanja o moru i njegovim stanovnicima,

Suradnja s roditeljima polaznika Dječjeg vrtića Orebić

Svako odgojno djelovanje s ciljem pospješivanja i poticanja dječjeg razvoja uključuje i obitelj i vrtić kao izvanobiteljsku potporu odgoju. Stoga je ključno uskladiti odgojna djelovanja i viđenja odgoja, promicanje dječjih prava i odgovornosti u svakom okružju, svim situacijama i sukladno dobi djeteta od strane svih uključenih u odgojno-obrazovni proces. Jedino na taj način možemo osigurati jedinstven i kvalitetan utjecaj na dječji rast i razvoj od ranog djetinjstva.

. RADIONICE KOJE SE PROVODE U SVRHU BOLJE I KVALITETNIJE SURADNJE TE OSTALI OBLICI SURADNJE S RODITELJIMA NA RAZINI SKUPINA (roditelj u skupini, otvorena vrata, radiopnice, individualni razgovori...).

Roditelji su važni čimbenici odgojno-obrazovnog procesa u vrtića. I roditelji i odgajatelji dijele odgovornost za poticanje samostalnosti, izražavanja i zadovoljavanja potreba djeteta, kao i cjelokupnog rasta i razvoja djeteta kroz timski rad. Za uspješno partnerstvo roditelja i vrtića važno je u pozitivnom ozračju zajednički raditi na ostvarenju jasnih i zajedničkih ciljeva uz jasnu i otvorenu komunikaciju. Najčešći oblici suradnje s roditeljima su roditeljski sastanci, individualni razgovori, zajedničke inicijative i sudjelovanje u projektima skupina, kao i razmjena informacija o ključnim trenucima djeteta u vrtiću/obitelji.

Odgojno-obrazovna skupina: Mlađe jaslice

Mjesto: Orebić

Odgajatelji: Viktorija Antunović, Željka Kurilj

OBLICI SURADNJE	CILJEVI	VRIJEME	KORISTI
Individualni razgovori	Omogućiti roditelju bolji uvid u dječje potrebe i ponašanje razmjena informacija Postavljanje zajedničkog cilja oko kojeg nastavljamo dalje graditi odnos	Četvrtkom od 15:30-16:30	Stjecanje uvida u obiteljske prilike uz ostvarivanje višesmerne suradnje
Adaptacija „Roditelj u skupini“	Osigurati podržavajuće ozračje i olakšavanje	Od rujna do svibnja	Dijete-bolje poznavanje djeteta i

	procesa separacije. Poticanje povjerenja i upoznavanje sa dnevnim ritmom i aktivnostima u skupini		njegovih potreba –bolji pristup Roditelj- uvaženi, sigurniji s više povjerenja Odgajatelj- više informacija o djetetu omogućava kvalitetniji individualni pristup i rad
Radionice za izradu Božićnih ukrasa	Omogućiti razmjenu iskustava roditelja u opuštenom okruženju.	Prosinac	Uloženi napor se isplati.- Uprihodovana sredstva za završni izlet predškolaca.
Radionice za izradu kostima povodom maškara	Senzibiliziranje svih uključenih za važnost Pomaganja i zajedništva uz poticanje empatije i emocionalne inteligencije te humanitarnog rada	Veljača	Razmjena iskustava
Pano za roditelje	Obavijesti o aktualnim događajima u vrtiću	Cijela godina	Omogućivanje aktivnog sudjelovanja i informiranja roditelja i njihovo uključivanje u rad vrtića. Ponekad i pomoću letaka
Roditeljski sastanci	Uspostavljenje suradničkog odnosa s roditeljima	Prema potrebi i dogovoru tokom cijele godine	Poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje i zajedničko kreiranje odgojno-obrazovnog procesa kao i osiguravanje prava roditelja na kritičko vrednovanje postignuća
Internet stranica	Predstavlja vrtić i njegove djelatnosti, informira roditelje te daje stručne savjete o razvoju i odgoju djeteta	Cijela godina	Dobivanje osnovnih informacija o organizaciji i programima te skupini u kojoj dijete boravi
Proslava rođendana sa roditeljem	Razviti kod roditelja osjećaj pripadanja grupi i pružiti mu priliku da upozna prijatelje svoje djece	Na djetetov rođendan od 9:30-10:00	Ostvarivanje višesmerne suradnje

Suradnja s roditeljima pri prikupljanju materijala	Obogaćivanje sobe dnevnog boravka neoblikovanim materijalom	Cijela godina	Poticanjem roditelja na aktivno sudjelovanje opremamo sobu dnevnog boravka
---	---	---------------	--

Odgojno-obrazovna skupina: Starija jaslička skupina

Mjesto: Centralni vrtić Orebić

Odgajatelj: Željka Nobilo i Daria Marelić

OBLICI SURADNJE	CILJEVI	VRIJEME	KORISTI
Individualni razgovori	Omogućiti roditelju bolji uvid u dječje potrebe i ponašanje razmjena informacija	Četvrtkom od 15:30-16:00	Stjecanje uvida u obiteljske prilike uz ostvarivanje višesmjernje suradnje
Adaptacija „Rroditelj u skupini“	Osigurati podržavajuće ozračje i olakšavanje procesa separacije. Poticanje povjerenja i upoznavanje sa dnevnim ritmom i aktivnostima u skupini	Rujan, veljača i travanj	Dijete-bolje poznavanje djeteta i njegovih potreba –bolji pristup Roditelj- uvaženi, sigurniji s više povjerenja Odgajatelj-više informacija o djetetu omogućava kvalitetniji individualni pristup i rad
Radionice za izradu didaktičkog materijala	Formiranje glazbenog centra- izrada glazbenih instrumenata od neoblikovanoig materijala	Listopad	Dijete-bogatiji glazbeni centar, Roditelj-više informacija o radu skupine
Radionice za izradu Božićnih ukrasa	Poticanje roditelja na prikupljanje potrebnog neoblikovanog materijala i sudjelovanje u radionici za izradu Božićnih ukrasa. Radionica je bila humanitarnog karaktera	studen	Uloženi napor se isplati.- Uprihodovana sredstva za završni izlet predškolaca.
Radionica za izradu kostima povodom maskara Mickey i Minny Mause	Njegovanje tradicije mjesta, kao i dugogodišnje organizacije dječjeg maskaranog plesa i igara	veljača	Djeca- Upoznata su sa Disneyjevima- Mickey i Minny Mause i pjesmicama. Djeca su pokazala interes i oduševljenje napravljenim

			kostimima. Roditelji- suradnja i druženje, te sudjelovanje u igrama s djecom
Projekt „ Kad se male ruke slože „	-Poticanje na suradnju i uvažavanje -Poticanje stvaranja prijateljskog i obiteljskog okruženja u kojem će se svako dijete osjećati voljeno i prihvaćeno -Omogućiti djetetu da se afirmira među vršnjacima i odraslima	Ožujak/ travanj	Djeca- međusobno uvažavanje, razvoj empatije, usvajanje pravila ponašanja koja ih zbližavaju i uče primjerenoj suradnji
Projekt „Promet- voda,kopno i zrak „	Upoznati djecu s prometnim sredstvima kao i razvrstavanje na kopnena, vodena i zračna Izrađivanje prometnih sredstava od neoblikovanog materijala; proces nastajanja od kutije do igračke	Svibanj i Lipanj	Djeca- istražuju što se može napraviti od neoblikovanog materijala, razvijaju samostalnost ,kreativnosti maštu. Dolaze do različitih spoznaja i imaju mogućnosti igrati se s onim što su izradili. Roditelji- druženje s djecom, pomaganje u izradi igračaka
Prijekt „ Igre vodom „	- Omogućiti djeci da dožive Vodu i povežu je s raznim Predmetima i samim sobom Utjecati na razvoj djetetovih Psihofizičkih potreba -omogućiti što više istraživačkih aktivnosti	U tijeku	Koristi (projekt „Igre vodom“)- Djeca- Voda je za njih idealno sredstvo za istraživanje. Preko teksture i zanimljivih svojstava djeca donose zaključke važne za njihovo snalaženje, spretnost i maštovitost.

Odgojno-obrazovna skupina: Mlađa mješovita

Mjesto: Orebić

Odgajatelji: Ivana Roso i Ivana Botica

OBLICI SURADNJE	CILJEVI	VRIJEME	KORISTI
Individualni razgovori	Stalna i otvorena komunikacija roditelja i odgajatelja kao bitan preduvjet skladnog razvoja i uspješnog odgoja djeteta.	Četvrtkom od 15.30-16.30	Stjecanje uvida u obiteljske prilike uz ostvarivanje višesmjernе suradnje. Individualni razgovori omogućuju cjelovit uvid u aktivnosti i interese djeteta kao i upoznavanje roditelja s dječjim razvojem i napretkom.
Adaptacija „Roditelj u skupini“	Jačanje roditeljske funkcije i podrška roditeljima kao i zajednička odgovornost za razvoj djeteta te razvijanje povjerenja u odgojitelja i vrtić.	Rujan ali i neko drugo razdoblje u kojem se upisuje novo dijete	Bolje upoznavanje djeteta i njegovih potreba . Roditelji imaju osjećaj uvažенosti i sigurnosti što je važno jer dijete koje osjeća roditeljevu nesigurnost i nepovjerenje i samo je takvo.
Radionice za izradu materijala za maškare	Oomogućiti razmjenu iskustava roditelja u opuštenom ozračju kao i aktivno uključivanje roditelja u rad skupine.	Veljača	Roditelj izravno pridnosi radu skupine. Stvara se ugodna atmosfera razmjene iskustava među roditeljima i odgajateljima.
Radionice za izradu Božićnih ukrasa	Senzibiliziranje svih uključenih za važnost Pomaganja i zajedništva uz poticanje empatije i emocionalne inteligencije te humanitarnog rada Upoznavanje sa likovnim tehnikama i materijalima uz poticanje kreativnosti	studeni	Uloženi napor se isplati.- Uprihodovana sredstva za završni izlet predškolaca. Povezivanje s prijetkom Trgovana.osnovni matematički pojmovi i kulturno ponašanje
Oglasne ploče	Obavijesti o aktualnim događajima u vrtiću (napredak djece, dječji razvoj, zdravstvena zaštita i prehrana, poruke o životu i radu skupine, mogućnosti uključivanja u odgojno obrazovni proces)	Tokom cijele godine	Omogućuju aktivno sudjelovanje i uključivanje u rad vrtića.

Internet stranica	Predstavlja vrtić i njegove djelatnosti (organizacija, programi), informira roditelje te daje stručne savjete o razvoju i odgoju djeteta.	Tokom cijele godine	Dobivanje osnovnih informacija o organizaciji i programima te skupini u kojoj dijete boravi.
Roditeljski sastanci	Uspostavljanje suradničkog odnosa s roditeljima što je preduvjet optimalnog razvoja i odgoja djeteta u institucionalnom kontekstu.	Po dogovoru tokom cijele godine	Poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje i zajedničko kreiranje odgojno - obrazovnog procesa kao i osiguravanje prava roditelja na kritička vrednovanje postignuća.
Roditelj kao pomoć u opremanju kutića	Uspostavljanje suradnje s roditeljima, uključivanje roditelja u život i rad skupine.	Studen	Opremanje sobe dnevnog boravka, poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje.

Odgojno-obrazovna skupina: Srednja mješovita skupina

Mjesto: Orebić

Odgajatelj: Vesna Juraković i Sanja Mihočević

OBLICI SURADNJE	CILJEVI	VRIJEME	KORISTI
Individualni razgovor	Davanje informacija o ponašanju i napredovanju djeteta u skupini. Obostrana komunikacija, uvid u obiteljske prilike i ponašanje djeteta kod kuće. Jačanje roditelja kao partnera.	Petak 15:30-16:30 h	Odgojiteljima: Potvrda da smo kompetentni, dobivanje važnih informacija Roditelju: Jačanje uloge roditeljstva u novonastalim situacijama Dijete: donošenje jednakih pravila u vrtiću i kod kuće
Roditeljski sastanci	Upoznavanje roditelja sa skupinom i njenim radom. Informiranje roditelja o važnim karakteristikama razvoja djeteta predškolske dobi. Razgovori o određenim temama, te poticanje roditelja na	09.09.2013. 07.02.2014.	Odgojitelj: Kompetentnost, ugodna druženja Roditelj: Poticanje osjećaja odgovornosti, jačanje roditeljske kompetentnosti Dijete: Kvalitetna komunikacija i suradnja na relaciji odgojitelj-

	promišljanje o istima. Naglašavanje važnosti roditeljske uloge u pripremi djeteta za nove nepoznate situacije.		roditelj
Radionica za izradu Božićnih ukrasa	Motiviranje što većeg broja roditelja za dolazak na radionicu. Druženje i poticanje kreativnosti	12.12.2013.	Roditelj: Druženje, prilika za učenje, nova iskustva Odgojitelj: Suradnja, druženje, upoznavanje Dijete: Uči na pozitivnom primjeru roditelja
Radionica za izradu kostima za maškare	Poticanje roditelja na suradnju i sudjelovanje u aktivnostima izrade. Prikupljanje materijala, organizacija maškaranog plesa	17.02.2014.	Odgojitelj: Pomoć oko realizacije ideje Roditelj: Ima osjećaj odgovornosti i važnosti u procesu osmišljavanja i izrade kostima. Učenje novih vještina Dijete: Ostvarivanje kvalitetne komunikacije, zadovoljstvo djece konačnim proizvodom
Kutić za roditelje-oglasna ploča	Informiranje roditelja o određenim temama i radu	Tokom cijele godine	Edukacija putem pisanih obavijesti, članaka...
Uloga roditelja u materijalnom uređenju sobe	Prikupljanje raznih neoblikovanih materijala, predmeta za obogaćivanje kutića aktivnosti...	Tokom cijele godine	Obostrana suradnja i uvažavanje Dijete: bogaćenje kutića aktivnosti

Odgojno-obrazovna skupina: Starija odgojna skupina

Mjesto: Orebić

Odgajatelji: Zrinka Tamindžija i Sunčana Gavranić

OBLICI SURADNJE	CILJEVI	VRIJEME	KORISTI
Individualni razgovori	Omogućiti roditelju bolji uvid u dječje potrebe i ponašanje, razmjena informacija	Četvrtkom od 15.30.-16.30	Stjecanje uvida u obiteljske prilike uz ostvarivanje višesmjernе suradnje
Proslava rođendana „Roditelj u skupini“	Razviti kod roditelja osobni osjećaj pripadanja grupi i	Na djetetov rođendan od 10.00-10.30.	Roditelj- naučiti promatrati svoje dijete u odnosu s drugima

	vrtiću ,i upoznati prijatelje svoje djece.		Dijete- vrijeme s roditeljem, osjećaj ponosa
Roditelji na zajedničkom druženje prilikom proslave „Dana zahvalnosti za plodove Zemlje“	Omogućiti roditeljima da sudjeluju u vrtićkim svečanostima	listopad	Poticati roditelje na zajedništvo u obilježavanju vjerskih blagdana i važnih datuma
Radionice za izradu Božićnih ukrasa (roditelji i djeca)	Senzibiliziranje svih uključenih za važnost pomaganja i zajedništva uz poticanje empatije i emocionalne inteligencije te humanitarnog rada Upoznavanje sa likovnim tehnikama i materijalima uz poticanje kreativnosti	studen	Uloženi napor se isplati.- Uprihodovana sredstva za završni izlet predškolaca. Razviti trajna prijateljstva s drugim roditeljima te naučiti Aktivnosti koje će ih i kod kuće zabaviti
Radionica za izradu maskenbalske kostima (roditelji i djeca)	Obogaćivanje iskustva u zajedničkom radu i doprinosu u izradi grupne "maske domino,,	veljača	Podrška roditeljima u načinima i pristupima da nauče pomoći svom djetetu u zajedničkom radu kod kuće.
Zanimanje roditelja Posjet roditelj policajac, pomorac u skupini, poštarica	Obogaćivanje u društvenom okruženju,	Ožujak, svibanj lipanj	Dijete- naučiti inaziv zanimanja i njegov u važnost putem neposrednih posjeta roditelja u skupini
Suradnja s roditeljima pri izradi didaktičkog materijala i sakupljajkih aktivnosti	Obogaćivanje prostora skupine neoblikovanim materijalom, slikovnicama, enciklopedijama	Cijela godina	Bogaćenje riječnika, otkrivanje knjige kao izvora informacija
Organiziranje stručnog skupa „Zrelost za školu- zrelost za život“	Upoznavanje roditelja sa osnovnim karakteristikama djeteta zrelog za polazak u školu	ožujak	Roditelj- stjecanje novih znanja vezanih za djetetov psihofizički razvoj Odgajatelj- sveobuhvatno informirati roditelje o karakteristikama zrelosti za školu Dijete informiran roditelj stječe bolji uvid u djetetovo razvojno doba
Oglsna ploča za roditelje	Brzo obavješćavanje roditelja o tekućim	Cijela godina	Roditelj-pravovremeno obavješćava o

	zbivanjima		događanjima Odgajatelj- bolji protok informacija Dijete- uvijek u prilici da zna ono što je važno
Pojedinačne suradnje: Ilustracija dječje pjesme Izrada navijačkog transparenta Sitni stolarski poslovi Sitni električarski poslovi Šivanje „Krug prijateljstva“ i toga Pomoć pri treninzima i vođenju nogometne ekipe na Olimpijskom festivalu u Veloj Luci		Cijela godina	Ugodan osjećaj važnosti za dijete čiji je roditelj sudjelovao ,ponos i pažnja. Roditelj je zadovoljan dajući vlastiti doprinos u radu skupine uz uključenost i uvid u problematiku koja nastaje kao posljedica provedbe programa. Odgajatelj uspješno senzibilizira i uključuje roditelje u život i probleme djece.

Odgojno-obrazovna skupina: 6-satna

Mjesto: Orebic

Odgajatelji: Sanja Markovina

OBLICI SURADNJE	CILJEVI	VRIJEME	KORISTI
Individualni razgovori	Ostvativanje suradnje i uvid u obiteljske prilike Informacija što očekujemo od roditelja i obrazloženje što roditelj može očekivati od vrtica Bolji uvid u zadovoljavanje dječjih potreba	Srijedom od 12:45 do 13:30	Bolje razumijevanje roditelja i djece Izmjena informacija o načinima odgajanja u obitelji Razvoj partnerskog odnosa sa roditeljima Roditelji upoznati s dječjim razvojem i napredkom
Roditeljski sastanak za navoupisanu djecu	Upoznavanje s odgajateljem i kućnim redom vrtica Informacije o	Rujan	Poticanje partnerskog odnosa s roditeljem Prijedlozi za novi oblik suradnje

	aktivnostima u skupinama Strucni savjeti o djetetovoj prilagodbi Sto se od roditelja očekuje da donese, napravi, savjetuje, uoci		
Adaptacija (boravak roditelja u skupini)	Omogućiti roditelju da promatra ponašanje svog djeteta u vrticu Omogućiti roditelju da uspoređi sposobnosti i ponašanja djece iste dobi Omogućavanje promatranja i uočavanje odgajateljskih tehnika rješavanja neprihvatljivog ponašanja djece Olaksavanje procesa separacije i poticanje toplijeg, opustenijeg ozračja	Rujan i travanj	Jacanje suradnje i povjerenja odgajatelj-roditelj Roditelj sigurniji, mirniji i otvoreniji za buduću suradnju Bolje upoznavanje djetetovih potreba i navika
Kreativne radionice (izrada božićnih ukrasa, izrada maski za maskare)	Poticanje kreativnosti, suradnje Zajedničko istraživanje materijala Dizajniranje, kreiranje, pregovaranje, suradnja	Prosinac i ožujak	Druženjem se postaje sigurniji, samopouzdaniji i zadovoljniji Očuvanje tradicije maskaravanja Jacanje suradnje Novac od božićne prodajne izloze ide za izlet predškolaca
Roditeljski sastanak za predškolce	Edukacija roditelja pred polazak djece u školu Timski rad i suradnja članova upisnog tima (logoped, psiholog, učitelj) i roditelja Upute roditeljima do početka školske godine Poziv roditeljima na suradnju i partnerstvo sa školom	Svibanj	Pozitivno ozračje škole, obaveza učiteljice Smanjivanje napetosti pred odlazak u školu

Odgojno-obrazovna skupina: mješovita

Mjesto: područni vrtić Potomje
Odgajatelj: Ivana Ančić

OBLICI SURADNJE	CILJEVI	VRIJEME	KORISTI
Individualni razgovori	Pružiti roditeljima priliku za razgovor o napredovanju djeteta.razmjena informacija	Petkom 13:00-14:00	Komunikacija je osnov djetetovog uspjeha i napredovanja
Adaptacija „Roditelj u skupini“	Poštovanje i otvorena komunikacija oko programa,postupaka,ciljeva i aktivnosti pomoći će da se svatko osjeća uključenim u skupinu	Rujan, prosinac i siječanj	Dijete-bolje poznavanje djeteta i njegovih potreba – bolji pristup Roditelj-uvažen,sigurniji s više povjerenja Odgajatelj-više informacija o djetetu omogućava kvalitetniji individualni pristup i rad
Oglasna ploča	Korištenje neformalnih prilika za razgovor izgradit će dobru komunikaciju	Tijekom cijele godine	Roditeljima se može pokazati koje se sve aktivnosti provode,informacije o sastancima,razvoju djece,prehrani i sl.
Radionice za izradu Božićnih ukrasa	Poticanje roditelja na prikupljanje potrebnog neoblikovanog materijala i sudjelovanje u radionici za izradu Božićnih ukrasa.	Studeni	Razvijamo nove sposobnosti,zabavljamo se u opuštenoj atmosferi i međusobno se upoznajemo
Organiziranje tradicionalne maškarane zabave	Njegovanje tradicije mjesta, kao i dugogodišnje organizacije dječjeg maškaranog plesa i igara	Veljača	Međusobna suradnja,zajedništvo,osjećaj da smo doprinjeli nekome i nečemu
Stručno predavanje“Priprema za školu-priprema za život“	-Poticanje na suradnju i uvažavanje -Obogaćivanje novim saznanjima Poticati na važna pitanja a vezana za utvrđivanje zrelosti za školu	Travanj	Stjecanje novih znanja i vještina koja će omogućiti roditeljima što kvalitetnije učenje kroz igru i zabavu s predškolicima
Formiranje novih centara;frizerski,doktor pošta,trgovina i sl.	Poticati društvene vještine i poznavanje kulture,utjecaj na razvojna područja	Tijekom cijele godine	Kod roditelja suradnika razvijamo osjećaj pripadanja grupi i vrtiću,bolje shvaćaju važnost centara i aktivnosti u njima koje će ih i kod kuće zabaviti.

Odgojno-obrazovna skupina:Mješovita

Mjesto: Viganj
Odgajatelji: Nedjeljka Lupis

OBLICI SURADNJE	CILJEVI	VRIJEME	KORISTI
Individualni razgovori	Razmjenom informacija o djetetovu napredovanju imati bolji uvid u djetetove potrebe.	Petkom od 12,30-13,30	Dobra suradnja između roditelja odgajatelja omogućava bolji i kvalitetniji rad s djecom.
Roditelj u vrtiću	Poticanje povjerenja i upoznavanje sa dnevnim ritmom i aktivnostima u skupini	Rujan ali i prema potrebi u drugom periodu tokom cijele pedagoške godine	Jačanje kompetencije roditelja, bolja suradnja, partnerski odnos između odgojitelja i roditelja- pozitivno utječe na socijalizaciju i emocionalnu stabilnost djeteta
Roditeljski sastanci u obliku predavanja, radionica, radionica, na teme koje biram zajedno s roditeljima osluškujući što ih najviše muči	Jačanje kompetencije roditelja	Rujan, studeni, ožujak	Izgradnja međusobnog povjerenja i poštovanja između odgojitelja i roditelja u velikoj mjeri utječe na pravilan razvoj djetetovih osobina ličnosti
Radionice za izradu Božićnih ukrasa, izradu kostima za dječje maskare, šaranje jaja za Uskrs	Upoznavanje sa likovnim tehnikama i materijalima uz poticanje kreativnosti	Prosinac, veljača, april	Djeca najbolje i najbrže uče oponašajući odrasle osobe koje su im bliske.

Odgojno-obrazovna skupina: mješovita

Mjesto: Trpanj

Odgajatelj: Mirjana Nesanović

OBLICI SURADNJE	CILJEVI	VRIJEME	KORISTI
Individualni razgovori	-razmjena informacija , razgovori o tekućoj problematici vezano za pojedino dijete i njegovo napredovanje u grupi	-petkom od 13 do 13 30	-ostvariti što bolju suradnju s roditeljima za dobrobit djece
Adaptacija „Roditelj u skupini“	-pomoći svakom djetetu da se osjeća prihvaćeno u novoj sredini i da se roditelj i dijete upoznaju s dnevnim ritmom rada	Rujan Listopad	-što bolje upoznavanje djeteta, veka suradnja s roditeljima; povjerenje radi kvalitetnijeg pristupa djeci

	u vrtiću		
Radionice za izradu didaktičkog materijala	-obogatiti centar citanja , prometni centar -utjecati na sva razvojna područja	Rujan Sijecanj Travanj	-bolje shvaćanje važnosti radionica i bolja suradnja s roditeljima i djecom
Radionice za izradu Božićnih ukrasa	-pomaganja i poticanje empatije ihumanitarnog rada - upoznavanje raznih likovnih tehnika i poticanje kreativnosti	Studen Prosinac	-suradnja s Udrugom „Odma“ i centralnim vrtićem -timski rad
Organiziranje maskara	-organizacija maskara s ciljem upoznavanja pravila u prometu	Veljaca	-medjusobna suradnja s roditeljima i policajcem u zajednici -stjecanje osnovnih znanja o prometu
Strucno predavanje „Priprema za školu-priprema za zivot“	-poticati roditelje na vazna pitanja i odgovore vezana za zrelost djeteta za školu	Travanj	-upoznavanje roditelja s vaznim cimbencima u pripremi za školu kroz igru

Odgojno-obrazovna skupina: Mjesovita

Mjesto: JANJINA

Odgajatelj: Katarina Tomic

OBLICI SURADNJE	CILJEVI	VRIJEME	KORISTI
Individualni razgovori	-razmjena informacija - upoznavanje roditelja sa eventualnim razvojnim poteskocama, napretkom,djecim potrebama	Utorkom od 13.30-14.30	Stjecanje uvida u obiteljske prilike uz ostvarivanje višesmjernje suradnje
Adaptacija „Roditelj u skupini“	Poticanje povjerenje i suradnickog ponasanja u relaciji roditelj-odgajatelj Olaksavanje separacijskog procesa i kod djeteta i kod roditelja	Rujan i sjecanj	Dijete i roditelj-bolje poznavanje sredine i lakse stjece povjerenje u odgajatelja Odgajatelj-više informacija o djetetu
Informativni roditeljski sastanak	-upoznavanje roditelja sa grupnim pravilima -poticanje sto bolje medjusobne suradnje -upoznavanje sa	rujan	-upoznavanje roditelja sa njihovim zadacama i obavezama u cilju sto kvalitetnije suradnje - poticanje na sto vecu

	odgojnim planom i programom		uključenost i angažman u radu skupine
Radionice za izradu Božićnih ukrasa	Upoznavanje sa likovnim tehnikama i materijalima uz poticanje kreativnosti -osjećaj ponosa - druženje roditelj-dijete u svrhu zajedničkog stvaranja	prosinac	Uprihodovana sredstva za završni izlet predškolaca.
Radionica za izradu kostima za završni maskembal	-izraditi zajedničku masku /kostim za završni maskembal Poticanje zajedničkog rada Učenje novih tehnika	veljaca	Napravljeni su lijepi,djeca su bila jako sretna i ponosna jer su to napravile njihove majke. Čuvanje običaja i nematerijalne bastine.
Radionica za izradu uskršnjih ukrasa	Upoznavanje sa likovnim tehnikama i materijalima uz poticanje kreativnosti -osjećaj ponosa - druženje roditelj-dijete u svrhu zajedničkog stvaranja	travanj	Djeca i roditelji su se zajednički družili i produbili svoj odnos putem kreativnog procesa.Napravili smo zanimljive lutke na stapu koje su potaknule djecu na zajedničku igru i obogatile njihov dramski izricaj.
Roditeljski sastanak na temu: Priprema za školu	Upoznavanje roditelja sa razvojnim sposobnostima predškolskog djeteta -upoznati ih sa sposobnostima i vještinama koje mora usvojiti dijete prije polaska u školu -potaknuti roditelja da putem raznovrsnih igara i aktivnosti što kvalitetnije pripremi dijete za školu	ozujak	Roditelji su informirani o razvojnim karakteristikama 7ogodišnjaka,dobili su dublji uvid u vještine koje dijete mora usvojiti,kako otprilike izgleda testiranje predškolaca. Potaknuti suda samostalno rade s djecom te ohrabreni da prepoznaju i cijene individualne razlike vlastitog djeteta.

U današnje vrijeme obitelji se sve teže nose sa svojom ulogom i njezina potreba za pomoći zajednice u tom pogledu sve je jača.To ne znači traženje zamjene za obitelj,već traženje načina za pružanje podrške i pomoći obitelji kao primarnom odgajatelju djeteta da bi mogla uspješno obnašati svoju ulogu.U odgojno obrazovnom radu,puno je povoljnih prilika,situacija i aktivnosti-životnih,spontanih i aranžiranih za razvoj djetetovih sposobnosti,za iskazivanje i samopotvrđivanje djeteta,za osvještavanje dobrih strana i onoga u čemu je uspješno,za jačanje samopouzdanja i

samopoštovanja, za osamostaljivanje, za iskazivanje i razvijanje interesa i moći, za slobodnu inicijativu i nezavisnost...

Po svom ustroju, kvalitetnim programima, materijalnim uvjetima i stručnim djelatnicima Vrtić je ustanova koja promiče zdrav razvoj i može biti velika podrška obitelji u harmoničnom utjecaju na cjelokupni djetetov razvoj. Može biti i velika pomoć u osnaživanju djeteta za "suočavanje s nedačama koje ga mogu snaći", podrška u prevladavanju kriza razvoja i uspješnom rješavanju životnih problema.

„Učimo čineći!“

Cijeloživotno obrazovanje i usavršavanje, i stručno i osobno, djelatnika u sustavu predškolskog odgoja i obrazovanja predstavlja važan čimbenik koji čini značajni doprinos razini kvalitete rada i života u Vrtiću.

U radu Dječjeg vrtića Orebić primjenjujemo i nastojimo sudjelovati u što više oblika stručnog usavršavanja sa ciljem stalnog unapređivanja znanja i vještina i podizanja stručne kompetencije odgajatelja, praćenja i unapređivanja kvalitete rada. Unutar ustanove stručno se usavršavamo kroz radne dogovore, radionice, aktive i vijeća gdje se potiče razmjena ideja, promjena paradigmi odgojno-obrazovnog rada, prihvaćanje, komunikacija i asertivnost, razvoj kulturnih normi i organizacijskog identiteta, odnosno osjećaj pripadanja i njegovanje vrednota i principa kojima se rukovodimo prilikom ostvarivanja misije i vizije Vrtića Orebić.

Uz to, odgajatelji pohađaju stručne seminare izvan ustanove. Ove godine izlagali smo dva projekta na Nacionalnoj smotri za ljudska prava i građanstvo Republike Hrvatske (projekti Suradnja i uvažavanje i Sve što mala beba treba). Radimo na projektima izrade Baštinske slikovnice, Zdrava hrana, Kako raste, Promicanje pravilne prehrane, Priprema za školu, Putujemo, putujemo,...

Djeca s teškoćama u razvoju u dječjem vrtiću, su u potpunosti ili djelomično integrirana sukladno sposobnostima i mogućnostima Vrtića. U suradnji sa Udrugom „Kap u moru i LAG-om 5 „(ovih dana) očekujemo početak realizacije pomagača u Vrtiću s 1/2 radnog vremena, za rad s predškolicima s posebnim potrebama.

Kroz razne oblike stručnog usavršavanja odgajateljima se pruža mogućnost stjecanja novih vještina i znanja te napredovanja u zvanje mentora i savjetnica.

Na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (N.N. 10/97, 107/07 i 36/14) i Zakona o Agenciji za odgoj i obrazovanje (N.N. 85/06) i programa stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika, djelatnice naše ustanove sudjelovale su na slijedećim stručnim skupovima, te su navedena znanja na stručnim aktivima i radnim sastancima podijelile s kolegicama.

PREGLED STRUČNOG USAVRŠAVANJA DJELATNIKA IZVAN USTANOVE:

IME I PREZIME	TEMA STRUČNOG SKUPA	ORGANIZA TOR I RAZINA.	GDJE?	KADA?
Sanda Menkadžiev	Inkluzija djece s teškoćama u komunikaciji i autistični spaktar poremećaja	Zajedno do zdravlja	Dubrovnik	22.02.2014.
	Uloga ravnatelja, stručnih suradnika i mentora u stažiranju pripravnika	AZOO- međužupa nijski	Dubrovnik	10.- 11.02.2014. g.
	Razvijati kompetencije potrebne za planiranje i rad na projektima iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo, steći znanja i sposobnosti za vrednovanje projekata, steći znanja potrebna za kvalitetno predstavljanje projekata.	AZOO- regionalna smotra projekata	Dubrovnik	03.04.2014. g.
	Razvijanje profesionalnih kompetencija ravnatelja u suvremenom dječjem vrtiću Krizni menadžment i Kurikulum vrtića (predavanja i radionice)	AZZOO- državni stručni skup	Opatija	10.- 12.04.2014. g.
	Ishodišta i ciljevi programa Rastimo zajedno. Vijednost grupnog rada s roditeljima. Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta. (predavanja i radionice 1.-11.)	AZZOO- međužupa nijski stručni skup	Split	12.- 15.05.2014. g.
	Darovitost, talent i kreativnost	AZOO- županijski stručni skup	Metković	16.10.2013. g.
Zrinka Tamindzija	Inkluzija djece s teškoćama u komunikaciji i autistični spaktar poremećaja	Zajedno do zdravlja	Dubrovnik	22,02,2014. g.
Vesna Juraković	Jezično-komunikacijska kompetencija odgojno-obrazovnik radnika u predškolskom odgoji	AZOO- MEĐUŽUP ANIJSKI STRUČNI SKUP	Dubrovnik	07.09.2013. g.
	Inkluzija djece s teškoćama u komunikaciji i autistični spaktar poremećaja	Zajedno do zdravlja	Dubrovnik	22.02.2014.
Sanja Mihočević	Jezično-komuikacijska kompetencija odgojno-obrazovnih radnika u predškolskom odgoju	AZOO- među županijski stručni	Dubrovnik	07.09.2013. g.

		skup		
	Darovitost,talent i kreativnost	AZOO- županijski stručni skup	Metković	16.10.2013. g.
	Inkluzija djece s teškoćama u komunikaciji i autistični spektar poremećaja	Zajedno do zdravlja	Dubrovnik	22.02.2014. g.
Ivana Roso	Inkluzija djece s teškoćama u komunikaciji i autistični spektar poremećaja	Zajedno do zdravlja	Dubrovnik	22.02.2014. g.
Ivana Botica	Jezično-komunikacijska kompetencija odgojno-obrazovnik radnika u predškolskom odgoji	AZOO- MEĐUŽUP ANIJSKI STRUČNI SKUP	Dubrovnik	07.09.2013. g.
	Inkluzija djece s teškoćama u komunikaciji i autistični spaktar poremećaja	Zajedno do zdravlja	Dubrovnik	22.02.2014.
Sanja Markovina	Inkluzija djece s teškoćama u komunikaciji i autistični spaktar poremećaja	Zajedno do zdravlja	Dubrovnik	22.02.2014.
	Dijete i likovnost	AZZO- Predškolski odgoj i obrazovanj e	Dubrovnik	28.04.2014.
Sunčana Gavranić	Jezično-komunikacijska kompetencija odgojno-obrazovnih radnika u predškolskom odgoju	AZOO- međužupa nijski stručni skup	Dubrovnik	07.09.2013.
	Darovitost,talent i kreativnost	AZOO- županijski stručni skup	Metković	16.10.2013.
	Inkluzija djece s teškoćama u komunikaciji i autistični spaktar poremećaja	Zajedno do zdravlja	Dubrovnik	22.02.2014. g.
	Dijete i likovnost	AZOO- županijski stručni skup	Dubrovnik	28.04.2014.
Daria Marelić	Jezično-komunikacijska kompetencija odgojno-obrazovnik radnika u predškolskom odgoji	AZOO- MEĐUŽUP ANIJSKI STRUČNI SKUP	Dubrovnik	07.09.2013
	Inkluzija djece s teškoćama u komunikaciji i autistični spaktar poremećaja	Zajedno do zdravlja	Dubrovnik	22.2.2014

	Integrirani lutkarski program odgojno-obrazovnog rada s djecom rane i predškolske dobi	AZDD-Županijski stručni skup	Metković	27.2.2014
Željka Kurilj	Jezično-komunikacijska kompetencija odgojno-obrazovnik radnika u predškolskom odgoju	AZOO-MEĐUŽUP ANIJSKI STRUČNI SKUP	Dubrovnik	07.09.2013
	Inkluzija djece s teškoćama u komunikaciji i autistični spaktar poremećaja	Zajedno do zdravlja	Dubrovnik	22.2.2014
	Integrirani lutkarski program odgojno-obrazovnog rada s djecom rane i predškolske dobi	AZDD-Županijski stručni skup	Metković	27.2.2014
	Razvijati kompetencije potrebne za planiranje i rad na projektima iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo, steći znanja i sposobnosti za vrednovanje projekata, steći znanja potrebna za kvalitetno predstavljanje projekata.	AZOO-regionalna smotra projekata	Dubrovnik	03.04.2014. g.
	Ishodišta i ciljevi programa Rastimo zajedno. Vijednost grupnog rada s roditeljima. Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta. (predavanja i radionice 1.-11.)	AZZOO-međužupa njiski stručni skup	Split	12.-15.05.2014. g.
Viktorija Antunovic	Jezično-komunikacijska kompetencija odgojno-obrazovnik radnika u predškolskom odgoju	AZOO-MEĐUŽUP ANIJSKI STRUČNI SKUP	Dubrovnik	07.09.2013
	Inkluzija djece s teškoćama u komunikaciji i autistični spaktar poremećaja	Zajedno do zdravlja	Dubrovnik	22.2.2014
Željka Nobilo	Jezično-komunikacijska kompetencija odgojno-obrazovnih radnika u predškolskom odgoju	AZZO-MEĐUŽUP ANIJSKI STRUČNI SKUP	Dubrovnik	07.09.2013.
	Inkluzija djece s teškoćama u komunikaciji i autistični spektar poremećaja	Zajedno do zdravlja	Dubrovnik	22.02.2014.

	Razvijati kompetencije potrebne za planiranje i rad na projektima iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo, steći znanja i sposobnosti za vrednovanje projekata, steći znanja potrebna za kvalitetno predstavljanje projekata	AZZO – regionalna smotra projekata	Dubrovnik	03.04.2014.
	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	AZZO-međužupanijski stručni skup	Split	15.04.2014.
	Ishodišta i ciljevi programa „Rastimo zajedno“. Vrijednost grupnog rada sa roditeljima. Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta (predavanja i radionice 1-11)	AZZO-međužupanijski stručni skup	Split	12.-15.05.2014.
Mirjana Nesanović	Jezično-komunikacijska kompetencija odgojno obrazovnih- radnika u predškolskom odgoju	AZOO-međužupanijski stručni skup	Dubrovnik	07.09.2013.
Ivana Ančić	Darovitost, talent i kreativnost	AZOO-međužupanijski stručni skup	Metković	16.10.2013.
	Inkluzija djece s teškoćama u komunikaciji i autistični spektar poremećaja	Zajedno do zdravlja	Dubrovnik	22.02.2014.
	Dijete i likovnost	AZOO-županijski stručni skup	Dubrovnik	28.04.2014.
Katarina Tomic	Jezično-komunikacijska kompetencija odgojno obrazovnih- radnika u predškolskom odgoju	AZOO-međužupanijski stručni skup	Dubrovnik	07.09.2013.
Nedjeljka Lupis	Jezično – komunikacijska kompetencija odgojno –obraz. radnika u predškolskom odgoju	AZOO – Županijski stručni skup	Dubrovnik	07. 09. 2013
	Inkluzija djece s teškoćama u komunikaciji i autistični spektar poremećaja	Zajedno do zdravlja	Dubrovnik	22. 02. 2014

Dijete i likovnost	AZOO- županijski stručni skup	Dubrovnik	28. 04 2014
--------------------	--	-----------	-------------

SURADNJA DJEČJEG VRTIĆA OREBIĆ SA DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM

Kroz rad Vrtića surađujemo sa nizom čimbenika zajednice u kojoj živimo. Obzirom na uzrast djece njihove sposobnosti i mobilnost uvodimo ih u sredinu u kojoj živimo povezujući se sa njima ostvarujemo važne ciljeve koji proizlaze iz plana rada svake pojedine skupine.

U tabelama navodimo s kim smo surađivali tijekom godine, u koju svrhu i koja su očekivana postignuća za djecu. U ovom djelu Kurikula očitovati će se POSEBNOST SVAKE SKUPINE, ali i jedinstvo na RAZINI USTANOVE te njihova isprepletenost.

SURADNJA SA DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA NA RAZINI ODGOJNO OBRAZOVNIH SKUPINA

Odgojna skupina: mlađe jaslice

Mjesto: Orebić

Nositelji (odgajatelji): Željka Kurilj i Viktorija Antunović

ČIMBENIK	KONKRETNI SADRŽAJI (nazivi projekata i aktivnosti)	OČEKIVANA POSTIGNUĆA (konkretna koja proizlaze iz Nacionalnog Kurikula)
Agencija za odgoj i obrazovanje I UNICEF	-sudjelovanje na stručnim skupovima u Dubrovniku, Metkoviću i Splitu -Jezično-komunikacijska kompetencija odgojno-obrazovnog radnika u predškolskom odgoju -Inkluzija djece s teškoćama u komunikaciji i autistični spektar poremećaja -Integrirani lutkarski program odgojno-obrazovnog rada s djecom rane i predškolske dobi -Ishodišta i ciljevi programa Rastimo zajedno. - Vijednost grupnog rada s roditeljima. - Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta. (predavanja i radionice 1.-11.) -Smotra projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo vlade Republike Hrvatske za područje predškolskog odgoja	-stručna suradnja korisna u svakodnevnom radu -osiguravanje podrške u rješavanju tekuće problematike -organizacija stručnog usavršavanja djelatnika sa ciljem poboljšanja kvalitete rada cjelokupnog sustava ustanove -Razvijati kompetencije potrebne za planiranje i rad na projektima iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo, steći znanja i sposobnosti za vrednovanje projekata, steći znanja potrebna za kvalitetno predstavljanje projekata. --podrška roditeljstvu-„Prve tri su najvažnije“ -edukacija za voditelje radionica za roditelje „Rastimo zajedno“

	Dubrovačko-neretvanske i Splitsko-dalmatinske županije	
--	---	--

Odgojna skupina: Starije jaslice

Mjesto: Orebić

Nositelji (odgajatelji): Željka Nobilo i Daria Marelić

ČIMBENIK	KONKRETNI SADRŽAJI (nazivi projekata i aktivnosti)	OČEKIVANA POSTIGNUĆA (konkretna koja proizlaze iz Nacionalnog Kurikula)
Roditelj (zanimanje –pekar)	- Posjet pekara našoj ustanovi - Izrada tijesta - Pečenje kruha	-roditelj kao partner u odgojno-obrazovnom procesu
Kazalište	- Predstava „Klaun Čupko“	- Suradnja u održavanju kulturno-scenskih događanja
Vjerske zajednice	- Obilježavanje Dana kruha - Blagoslov	- Očuvanje duhovne baštine - Osjetljivost na religiju i duhovni razvoj - Provedba vjerskog odgoja - Zajedništvo u obilježavanju vjerskih blagdana i važnih datuma
Vjerske zajednice	- Božićni blagoslov	- Očuvanje duhovne baštine - Osjetljivost na religiju i duhovni razvoj - Provedba vjerskog odgoja - Zajedništvo u obilježavanju vjerskih blagdana i važnih datuma

Odgojna skupina: Mlađa mješovita

Mjesto: Orebić

Nositelji (odgajatelji): Ivana Roso i Ivana Botica

ČIMBENIK	KONKRETNI SADRŽAJI (nazivi projekata i aktivnosti)	OČEKIVANA POSTIGNUĆA (konkretna koja proizlaze iz Nacionalnog Kurikula)
Vjerske zajednice	Obilježavanje "Dana zahvalnosti za plodove Zemlje" sa Don Markom Stanićem u prostoru Vrčića	Njegovanje kulturne baštine i tradicije

	Blagoslov vrtića i djece	
Vanjski stručni suradnici: psiholog prof.psih.Karmen Židić	praćenje prilagodbe djece na vrtić, posebno djece s utvrđenim posebnim potrebama praćenje zadovoljavanja bioloških i psihičkih potreba djeteta kroz odgojno-obrazovni rad identificiranje djece s posebnim potrebama ili teškoćama u razvoju, vodi dosjee o djeci	Prepoznavanje djece s posebnim odgojno - obrazovnim potrebama (djece s teškoćama i darovite djece) kao i promišljanje razvojnih zadaća potrebnih za njihovo napredovanje. Suradnja s roditeljima, uz profesionalnu pomoć u odgoju i obrazovanju djeteta
Kazalište	Jozo Bozo Klaun Čupko Produkcija „Z“: Veliko putovanje lijepom našom“	Promatranje i aktivno sudjelovanje u scensko-umjetničkim djelima Veći nivo usvojenosti kulturnog ponašanja malih gledatelja

Odgojna skupina: Srednja mješovita

Mjesto: Orebić

Nositelji (odgajatelji): Vesna Juraković i Sanja Mihočević

ČIMBENIK	KONKRETNI SADRŽAJI (nazivi projekata i aktivnosti)	OČEKIVANA POSTIGNUĆA (konkretna koja proizlaze iz Nacionalnog Kurikula)
Kazališta	Gledanje predstava: Jozo Bozo Klaun Čupko Produkcija 'Z': Veliko putovanje lijepom našom	-upoznavanje djeteta s lutkom -upoznavanje novih pojmova -stjecanje novih znanja -upoznavanje s alternativnim načinima govora i pokreta - poticanje interaktivne komunikacije s djecom
Vjerske zajednice	Sudjelovanje u svečanosti blagoslova plodova zemlje	-zajedništvo u obilježavanju važnih datuma i vjerskih blagdana -njegovanje tradicije i kulturne baštine
Pekara	Posjet pekari ,upoznavanje sa zanimanjem pekara	-proširivanje djetetovih znanja, stjecanje novih
Lokalna zajednica	Organizacija i izvedba predstave kazališne skupine odgajateljica za Sv. Nikolu	-poticanje suradnje, međusobnog uvažavanja
	Sudjelovanje u humanitarnoj radionici „Pozdrav proljeću“	-suradnja, zajedništvo
Stručni suradnici- psiholog, logoped	Pomoć i podrška u radu s djecom	-djeca su dobila adekvatnu pomoć, te se na taj način jačaju

		njihove kompetencije i socijalne vještine
--	--	---

Odgojna skupina: Starija mješovita

Mjesto: Orebić

Nositelji (odgajatelji): Zrinka Tamindžija i Sunčana Gavranić

ČIMBENIK	KONKRETNI SADRŽAJI (nazivi projekata i aktivnosti)	OČEKIVANA POSTIGNUĆA (konkretna koja proizlaze iz Nacionalnog Kurikula)
Narodna knjižnica Orebić	-posjet knjižnici u mjesecu knjige (listopad) -obrada slikovnice	-Poticanje interesa za književnost -bogaćenje rječnika -članstvo u knjižnici
Osnovna škola Orebić Osnovna glazbena škola Orebić	posjet predškolaca Obrada pjesama „Ljubav i mir“ i „Ti si moj prijatelj“ uz prof. klavira Marinu Stanković	prijenos podataka o djeci i postignućima tijekom boravaka u Vrtiću za predškolce, upoznavanje sa prostorom škole poticanje i razvijane točne intonacije i određivanja ritma u pjevanju
Zajednica športova županije Dubrovačko –Neretvanske		-promicanje važnosti bavljanja sportom za djecu i odrasle -njegovanje zdravih stilova života
Škola stranih jezika- Pro futura	Uključivanje djece polaznika skupine u rano učenje engleskog jezika	Rano učenje stranih jezika - engleski
Ministarstvo unutarnjih poslova	Sigurno sudjelovanje u prometu, posjet policajca Denisa Židića	Stjecanje znanja vezanih uz sigurnost u prometu
Vjerske zajednice	Zajedničko obilježavanje « Dana zhvalnosti za polodove Zemlje » sa Don Markom Stanićem u prostoru Vrtića i sudjelovanje na misi Blagoslov vrtića i djece u Novoj godini Poklon košare slatkiša koji su ministranti dobili na poklon pri blagoslovu kuća Posjet crkvi Gospe od Anđela i fra Petru Perkoviću Posjet pomorskoj zbirci V.Vekarića u samostanu Gospe od Anđela	Poticanje zajedništva u obilježavanju vjerskih blagdana Njegovanje kulturne baštine i tradicije
Vanjski stručni suradnici:	Priprema i sudjelovanje na	pomoć u praćenju i identifikaciji

psiholog prof.psih.Karmen Židić i mag.log. Andrea Fabijanović Grljušić	stručnom skupu « Zrelost za školu- zrelost za život » Detekcija djece sa poremećajima u izgovoru glasova	eventualnih odstupanja u procesu rasta i razvoja djece potpora roditeljima u odabiru pozitivnog načina usmjeravanja odgojnih postupaka tijekom odrastanja
Zavod za javno zdravstvo	Preventivna radionica za djecu « Zdravo srce »	Upoznavanje sa pojmom zdrava prehrana, osvješćivanje važnosti ujednačene prehrane
Kazališta	Jozo Bozo Klaun Čupko Produkcija „Z“: Veliko putovanje lijepom našom“	Poticanje na promatranje umjetničkih djela scenskog izraza
Dobrovoljno vatrogasno društvo	Pokazna vježba vatrogasnog društva « Bit ću vatrogasac »	Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasca
Poštanski ured Orebić	« Moja adresa » Pisnje pisma svojoj obitelji i područnom vrtiću «Viganj »	Učenje svoje adrese, upoznavanje sa zanimanjem poštara, upoznavanje načina kako putuje pismo
Autotrans Rijeka	Vožnja autobusom pri posjetama samostanu, vatrogascima, osnovnoj školi	Omogućavanje sigurnog i bržeg pokretanja, upoznavanje sa prevoznim sredstvima
Crveni križ -Korčula	Radionica za djecu « U zdravu tijelu zdrav duh »	Upoznavanja sa postupcima pružanja prve pomoći
Udruga „Kolajna ljubavi“	Pismo za Justusa, Paket za Justusa	pomoć u školovanju dječaka Justusa Mponje u Tanzaniji,senzibiliziranje za probleme drugih -podizanje nivoa empatije uz upoznavanje sa širom zajednicom te uvjetima odrastanja, načinom života i školovanja na drugom kraju svijeta.
NK „Orebić“	Korištenje nogometnog igrališta za potrebe provođenja tjelesne i zdravstvene kulture Organizacija izlučnih mjerenja za 13. Olimpijski festival dubrovačko-neretvanske županije	Poticanje pravilnog rasta i razvoja djece predškolske dobi Razvijanje i poticanje raznih oblika kretanja Natjecanje kao dio športskog načina življenja
Mala škola športa „Dalmatino“	Trenig malonogometne ekipe	Poticanje zdravih načina života, Upoznavanje sa osnovama nogometa
Orebić.com.hr	Razni članci	Informiranje šire javnosti o aktivnostima provedenim u skupini
Pekara Antonia	Posjet pekari i prodavaonici kruha i peciva	Upoznavanje sa načinom proizvodnje kruha, strojevima i krušnom peći

Odgojna skupina: 6-satna
Mjesto: Orebic
Nositelji (odgajatelji): Sanja Markovina

ČIMBENIK	KONKRETNI SADRŽAJI (nazivi projekata i aktivnosti)	OČEKIVANA POSTIGNUĆA (konkretna koja proizlaze iz Nacionalnog Kurikula)
Pekara Antonia	Projekt "pekar" Posjet pekari Antonia u rujnu Dolazak tate pekara u nasu grupu Upoznavanje djece sa razlicitim vrstama brasna Proces nastajanja kruha Fotografije "stari mlin", stari nacini pravljenja kruha	Djeca su vidjela proces dobivanja kruha i ostalih pekarskih proizvoda Sami su sudjelovali u tom procesu Naucili nazive za stare alatke za kruh
Narodna knjiznica Orebic	Posjet knjiznici u rujnu, listopadu i veljaci Uclanili smo se kao grupa Citali smo price "Kako zivi Antuntun" i "Ribica Srebrica" Razgledavanje, odabiranje i posuđivanje slikovnica "Moje tijelo", "Mrvica u maminom trbuhu" Ljepljenje i cuvanje slikovnica u nasoj sobi Izrada nase slikovnice	Poticanje navike posjete knjiznici Kroz citanje zadovoljenje osnovne potebe za sigurnoscu, paznjom, ljubavi Poticanje bolje koncentracije Poticanje navike pravilnog koristenja knjige i pravilnog odnosa prema knjizi Bogacenje rjecnika Poticanje razumijevanja i razvoj govora
Postanski ured Orebic	Posjet mjesnom postanskom uredu Izrada vlastitog vrtickog postanskog ureda Pisanje pisama roditeljima, djeci iz drugog vrtica, razglednica i slanje istih Postanski sluzbenik u posjeti vrticu Razgledavanje postanskih markica Crtanje vlastite postanske markice	Vaznost i uloga poste u svakodnevnom zivotu Poticanje tradicionalne komunikacije kroz pisanje pisama i cestitki
Vjerske zajednice- Crkva Gospe od Anđela	Posjet crkvi i samostanu Gospe od Anđela Upoznavanje sa samostanskim blagom koje je pohranjeno u samostanskom muzeju	Njegovanje kulturne bastine i tradicije Saznanja o zivotu u 'starom' Orebicu i velikom bogatstvu tamosnjih kapetana

	Razgledavanje uz vodstvo gosp. Vekarica "Prica o anđelu"- ovozemaljski anđeo u liku majke Molitva Gospi od Anđela za zdravlje djece Crtanje crkve nakon posjeta	
Djecja olimpijada	Jutarnja tjelovježba Elementarne igre Vježbe oblikovanja Vježbe s rekvizitima Poligoni Pojedinačni i ekipni sportovi	Putem igre djeca su upoznata sa elementima i pravilima određenog sporta Potaknuti pravilan rast Razvijanje zdravog natjecateljskog duha, osnove sportske kulture i fair play-a
DVD Orebic	Posjet vatrogasnoj postaji Prezentacija rada društva i opreme koja se tamo nalazi Gasenje vatre prahom- vježba za djecu Voznja u vatrogasnim vozilima Govorne radionice -Sto znamo o vatri? -Tko je vatrogasac? Prikupljanje knjiga i enciklopedija vezano u vatru, vatrogasnu opremu Izrada plakata Crtanje, slikanje, modeliranje	Edukacija i stjecanje novih znanja vezanih za vatrogasce Spremnost vatrogasca na suradnju Razvijanje pozitivnih stavova i pripadnost zajednici

MUP Policijska stanica Ston	Posjet policajca vrticu Upoznavanje s pojmovima: semafor, zebra, nogostup, raskrsce, prometni znakovi Memory kartice- prometni znakovi Igre zamisljanja: putujemo vlakom, autom, biciklom (mi smo putnici, vozac, kako se ponasamo) Upoznavanje sa zanimanjem policajac Likovne aktivnosti nakon posjete policajca	Stjecanje osnovnih znanja o prometu i prometnim pravilima Razvijanje osjecaja sigurnosti i povjerenja u policajca kao pomagaca u nevolji
Skola stranih jezika- Profutura		Rano ucenje stranih jezika- engleski
Crveni kriz Korcula	Razgovor sa djelatnicama Crvenog kriza Demostacija zamatanja ozljede Crtanje i slikanje situacije u kojoj si bio ozlijeđen Kako sam se povrijedio...- govorna radionica	Edukacija djece o zbrinjavanju manjih ozljeda Broj i nacin pozivanja hitne pomoci Razvijanje empatije te vaznosti pomaganja
Osnovna skola Orebić	Razgledavanje skole Upoznavanje sa buducim uciteljicom Posjet buducoj ucionici	Razvijanje pozitivnih stavova o skoli Olaksavanje prelaska iz vrtica u skolu

Odgojna skupina: Mješovita

Mjesto: Potomje

Nositelji (odgajatelji):Ivana Ančić

ČIMBENIK	KONKRETNI SADRŽAJI (nazivi projekata i aktivnosti)	OČEKIVANA POSTIGNUĆA (konkretna koja proizlaze iz Nacionalnog Kurikula)
Vanjski stručni suradnici; logoped te psiholog	„Priprema za školu-priprema za život „ zrelost za školu	Suradnja koja je vezana za dobrobit djece i njihov psiho-fizički razvoj,što znači biti zreo za školu te važnost govora i jezičnih sposobnosti

Vinarija Dingač	Od grožđa do vina- posjet vinariji i obližnjim vinogradima	Bogaćenje iskustva kroz vizualni doživljaj,njegovanje tradicije ovoga kraja-vinogradarstvo
Narodna knjižnica Napredak-Orebić	Mjesec Hrvatske knjige; lutkarska predstava Pec Ivo i posjet knjižnici	Poticanje interesa za kazalište.poticanje interesa za književnost,stjecanje novih iskustava
Zavod za javno zdravstvo	Radionica povodom Svjetskog dana srca	Promoviranje zdrave prehrane i zdravih stilova života
Kazalište	Predstava Klaun Čupko, Debela palačinka	Poticanje interesa za kazalište i glumu
Vjerske institucije	Obilježavanje blagdana Sv.Nikole,te ostalih blagdana i važnih vjerskih datuma	Njegovanje tradicije,obogaćivanje doživljaja umjetničkim sadržajima
Poštanski ured	Realizacija projekta kako putuje pismo	Bogaćivanje iskustava

Odgojna skupina:Mješovita

Mjesto:Viganj

Nositelji (odgajatelji):Nedjeljka Lupis

ČIMBENIK	KONKRETNI SADRŽAJI (nazivi projekata i aktivnosti)	OČEKIVANA POSTIGNUĆA (konkretna koja proizlaze iz Nacionalnog Kurikula)
Osnovna škola u Vignju	Sportska natjecanja na igralištu. Boravak u prirodi, učenje doživljavanjem, promatranjem.Zajedničke priredbe za roditelje. Tematski roditeljski sastanci. Radionice.Organizacija dječjih maškara.	Kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog,tjelesnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja djece.
Narodna knjižnica Orebić	Lutkarska predstava „Pec Ivo“. Posjet knjižnici, razgovor na temu. „ Kako nastaje slikovnica“ radi ostvarenja projekta.:Slikovnica „ Kovač Petar i njegova tri sina“.	Njegovanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi.Stvoriti uvjete i mogućnosti za razvoj različitih oblika izražavanja,: govornog, scenskog, likovnog.
Pomorski muzej Orebić	Posjet muzeju, razgledavanje eksponata, posebno slika i maketa starih jedrenjaka, u ostvarivanju projekta „Kako su živjeli naši stari.	Omogućiti upoznavanje, poticati interes, za obnavljanjem i čuvanjem povjesno- kulturne tradicije i baštine.
Općina Orebić, mjesni odbor	Načelnik, donaćelnik i	Dogovor oko sanacije krova koji

Viganj	predsjednik MO Viganj su posjetili vrtić i školu.	prokišnjava
Dobrovoljno vatrogasno društvo Viganj	Posjet vatrogasca .	Upoznavanje s tim zanimanjem.
Pošta u kućištu	Posjet pošti .	Ostvarenje projekta

Odgojna skupina: mješovita

Mjesto: Trpanj

Nositelji (odgajatelji): Mirjana Nesanović

ČIMBENIK	KONKRETNI SADRŽAJI (nazivi projekata i aktivnosti)	OČEKIVANA POSTIGNUĆA (konkretna koja proizlaze iz Nacionalnog Kurikula)
Osnovna škola Trpanj	-zajednička organizacija predstava, maškara, radionica - gostovanja kazališnih predstava i drugih umjetnika - testiranje predškolaca za školu	-dogovaranje i realizacija predstava i drugih kulturno – scenskih događanja tijekom pedagoške godine -prijenos podataka o djeci i postignućima tijekom boravka u vrtiću za predškolce
Vjerske institucije	-obilježavanje sv. Nikole i drugih važnijih vjerskih blagdana („Brkačić“- Veliki petak- spec. Za Trpanj	-njegovanje kulturne baštine i tradicije
Ministarstvo unutarnjih poslova	Projekt „Ponašanje u prometu“	-usvajanje pravila ponašanja u prometu, te stjecanje novih iskustava
Općina Trpanj	-financiranje ustanove	
Turistička zajednica	-proslave i svečanosti u vrijeme poklada, Božićnih blagdana i sportskih natjecanja	-suradnja u realizaciji određenih projekata

Odgojna skupina: Mjesovita

Mjesto: JANJINA

Nositelji (odgajatelji):Katarina Tomic

ČIMBENIK	KONKRETNI SADRŽAJI (nazivi projekata i aktivnosti)	OČEKIVANA POSTIGNUĆA (konkretna koja proizlaze iz Nacionalnog Kurikula)
Mjesna crkva Sv.Vlaha	Svečanost povodom dana Svetog Nikole	-Poticanje interesa za cuvanje vjerske bastine i obicaja - Razvijanje osjecaja za vjersku i grupnu pripadnost
Opcina Janjina	Zavrsne maskare	Suradnja povodom obiljezavanja posljednjeg dana poklada -Cuvanje tradicije i nematerijalne bastine - Razvijanje osjecaja za vjersku i grupnu pripadnost

Vrtić Potomje	Posjet vrtiću Potomje	Druženje i upoznavanje vršnjaka te poticanje suradnje i zajedništva sa različitim odgojnim skupinama unutar naše odgojno-obrazovne ustanove
PU Ston	Projekt promet	-Upoznavanje sa prometnim pravilima -Upoznavanje sa opasnostima te mjerama zaštite u prometu
Zdravstveni radnici i liječnici	Vanjski projekt povodom obilježavanja svjetskog dana srca	-upoznavanje sa kvalitetnim i zdravim prehrambenim navikama - upoznavanje sa zdravim i poželjnim životnim stilom
Zajednica sportova Dubrovacko-neretvanske županije	Predškolska olimpijada	- Promicanje važnosti sporta u odgoju predškolskog djeteta - upoznavanje sa zdravim i poželjnim životnim stilom
Osnovna škola Janjina	Priprema predškolaca za polazak u školu	-pracenje razvoja predškolskog djeteta te razmjena informacija

SURADNJA SA DRUŠTVENIM ČINBENICIMA NA RAZINI USTANOVE

ČINBENICI:	ZADATCI, PROJEKTI I AKTIVNOSTI, POSTIGNUĆA:
Općina Orebić-osnivač Općina Trpanj Općina Janjina	Suradnja u osmišljavanju pojedinih segmenata (OPĆENITO ZA USTANOVU) odgojno-obrazovnog procesa (značajni datumi i događanja) suradnja u realizaciji Preventivnih programa i projekata. Financiranje ustanove. Organizacija prigodnih izložbi i predstava
Ministarstvo prosvjete i športa	Organizacija i provođenje stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika, stručna podrška i pomoć u realizaciji ostalih odgojno-obrazovnih zadataka.
Županijski ured za prosvjetu, kulturu, informiranje, sport i tehničku	Suradnja vezana za organizaciju pedagoškog Rada

kulturu	
Agencija za odgoj i obrazovanje	–stručna suradnja korisna u svakodnevnom radu -osiguravanje podrške u rješavanju tekuće problematike -organizacija stručnog usavršavanja djelatnika sa ciljem poboljšanja kvalitete rada cjelokupnog sustava ustanove
Centar za socijalnu skrb Korčula	-nezaobilazna pomoć i suradnja u svezi podrške za djecu i roditelje s posebnim potrebama -suradnja prilikom provedbe projekta prevencije nasilja u obitelji ,vršnjačkog nasilja i nasilja nad ženama. -davanje mišljenja u najboljem interesu djece
Osnovne škole u Kuni,Orebiću i Korčuli	-prijenos podataka o djeci i postignućima tijekom boravaka u Vrtiću za predškolce, -savjetovanje i podrška,organizacija stručnog aktiva nastavnika razredne nastave i odgajatelja ,analiza postignuća i očekivanja u pripremi djece za školu, te realizacija očekivane dvosmjerne komunikacije
Zajednica športova županije Dubrovačko –Neretvanske	-Organizacija olimpijskog festivala dječjih vrtića Županije Dubrovačko Neretvanske -obilježavanje Olimpijskog dana -promicanje važnosti bavljanja sportom za djecu i odrasle -njegovanje zdravih stilova života -identifikacija nadarenih sudionika
Škola stranih jezika- Pro futura	Rano učenje stranih jezika-engleski
Ministarstvo unutarnjih poslova	-projekti vezavi uz sigurnost :promet,sam kod kuće,na putu do škole... -policajac je naš zaštitnik,te ostalih programa vezanih uz sigurnost djece.
Vjerske zajednice	-provedba vjerskog odgoja -zajedništvo u obilježavanju vjerskih blagdana i važnih datuma - prihvaćanje i uvažavanje različitosti -njegovanje kulturne baštine i tradicije
Vanjski stručni suradnici :psiholozi, Pedijatri,logoped i ostali stručnjaci te zdravstvene ustanove	-Suradnja koja se vezana za dobrobit djece i njihovog Psiho-fizičkog zdravlja , - potpora roditeljima u odabiru pozitivnog načina usmjeravanja odgojnih postupaka

	tijekom odrastanja -pomoć u praćenju i identifikaciji eventualnih odstupanja u procesu rasta i razvoja djece
Zavod za javno zdravstvo	-briga o higijenskoj i nutritivnoj ispravnosti kako prostornih tako prehrane i ispravnosti vode te zdravlja djece i zaposlenika -preventivne radionice za djecu i djelatnike
Zdravstvene stanice I liječnici obiteljske medicine na našem području	–stručna suradnja s liječnicima od velike je koristi u svakodnevnom radu s djecom uz savjetovanje I ciljane postupke
Kazališta	Dogovaranje I realizacija predstava u Vrtićima tijekom pedagoške godine,suradnja u održavanju kulturno-scenskih događanja
Muzej u Orebiću	-suradnja u ostvarivanju godišnjeg plana rada , njegovanje tradicije kraja,suradnja u osmišljavanju likovnog stvaralaštva I njegovanje kulturno- povijesne baštine
Narodna knjižnica Napredak-Orebić	suradnja u stjecanju prvih saznanja o čitanju I pisanju,čemu ono služi..."Glas slovo,riječ i rečenica" -poticanje interesa I ljubavi prema knjizi I stjecanju pozitivnih znanja -učenje standardnog hrvatskog jezika, -poticanje na ljubav i interes prema pisanoj riječi -upoznavanje i njegovanje govora našeg kraja
Dobrovoljno vatrogasno društvo	-Dopuna Sigurnosno zaštitnim programima „Bit ću vatrogasac“ i „Vatra je korisna ali opasna za djecu“
Poštanski ured	-Realizacija projekta „Kako putuje pismo“
Predškolske ustanove – vrtići s područja Dubr.-Ner. I Splitsko-Dalmatinske županije i drugi	-Suradnja u organiziranju stručnog usavršavanja odgajatelja,te međusobno upoznavanje,druženje razmjenu iskustava I razvijanje prijateljskih odnosa
Mjesni odbori	-Suradnja u realizaciji određenih projekata npr,uređenja vanjskih igrališta za djecu
Banke	-Suradnja u realizaciji određenih projekata I Sponzorstava
Ostale tvrtke I ustanove	-Suradnja u realizaciji različitih odgojno-

	obrazovnih projekata I zadaća -,donacije
Autoprijevoznike tvrtke	Suradnja pri realizaciji posjeta I izleta djece
Udruga roditelja djece s teškoćama u razvoju	-Promicanje I zaštita prava djece -Edukacija za samopomoć -edukacija za odgajatelje -edukacija I savjetovanje za roditelje
Vjerske institucije	- suradnja prilikom obilježavanja vjerskih blagdana.....
Turistička zajednica –Orebić	- projekt “Volim Hrvatsku” i tradicionalne proslave i svečanosti u vrijeme poklada „Maškarani bali“
Crveni križ-Korčula	-Projekt upoznavanja sa opasnostima od ozljeda I postupanju u slučaju potrebe -112. -Ljetne aktivnosti –humanitarni karakter -prva pomoć kada sam sam kod kuće
UNICEF	--podrška roditeljstvu-„Prve tri su najvažnije“ -edukacija za voditelje radionica za roditelje „Rastimo zajedno“
Udruga „Kolajna ljubavi“	-pomoć u školovanju dječaka Justusa Mponje u Tanzaniji,senzibiliziranje na probleme drugih -podizanje nivoa empatije uz upoznavanje sa širom zajednicom te uvjetima odrastanja, načinom života i školovanja na drugom kraju svijeta.
Ostali	-Unapređenje rada ,suradnja koja je primjerena i korisna za djecu tijekom njihovog rasta I razvoja te intenzivnog doba stjecanja znanja I vještina u sklopu Plana i programa rada i Kurikuluma Vrtića, sukladno osobno odgovornoj procjeni odgajatelja i stručnog tima vrtića. -Suradnja u svrha provedbe projekata treba biti od koristi prvenstveno djeci,stoga je važno da je izbor sudionika primjeren sa ciljevima,načelima i zadaćama ustanove te upotpunjava i obogaćuje Programe,i da je u skladu sa Kurikulom vrtića u najboljem interesu naših polaznika...

JOŠ PONEŠTO O NAMA

Osvještenost društvenih čimbenika u pogledu značaja uvjeta djetetova odrastanja u prvim godinama života u našoj sredini, naglašena je. Roditeljima se daje mogućnost da svojoj djeci pruže što optimalnije uvjete odrastanja za razvoj njegove osobnosti, prepoznavanje i zadovoljavanje raznolikih potreba.

Naša ustanova otvoreno i jasno odgovara na zahtjeve suvremenog roditelja i njegovog djeteta omogućavajući im uvid u planiranje, rad, problematiku, konkretna postignuća ali i probleme na koje nailazimo u realizaciji pojedinih aktivnosti.

Odgajateljice koje rade sa djecom odlikuju važne pozitivne osobine. One vide dijete, osjećaju dijete, slušaju dijete, vole dijete, pružaju mu sigurnost, omogućavaju mu učenje i istraživanje...

Uz svakodnevni planski rad Vrtića planom i programom predviđeno je i obilježavanje značajnih datuma, blagdana i praznika. Nužno je istaknuti dobru volju i pomoć svih gore navedenih čimbenika, pri ostvarivanju planiranih projekata, što doprinosi kvaliteti življenja u malim i međusobno udaljenim mjestima kao što su naša.

Istaknula bih i tradicionalne proslave i svečanosti u vrijeme poklada koje organizira Vrtić u suradnji s Općinama, školama, čitaonicom i Turističkom zajednicom, a najviše sa roditeljima. To je prilika da djeca njeguju običaje ali na djelu vide i osjete koliko su važna, prilika za opuštanje, razonodu i uzbuđenje.

Svi javni nastupi naše djece pozorno su praćeni, iznimno posjećeni i protječu u veselom i ugodnom raspoloženju, tako da ćemo i nadalje nastaviti sa sličnim, djeci zanimljivim aktivnostima. Takve i još puno drugih događanja potrebno dokumentirati, snimati kako bi imali uspomenu na njih ali i učili iz pogrešaka, te na taj način unapređivali stručni rad u Vrtiću.

Vrtić i činioци iz društvene sredine, tijekom pedagoške godine, organizirati će 4-5 gostovanja Kazališnih skupina koje će kao i do sada prirediti kvalitetne predstave primjerene djeci, kao dio kulturnog obogaćivanja njihovog odrastanja.

Djeca na taj način dolaze u prvi plan, gdje im je i mjesto, zadovoljni su sami sobom i sredinom u kojoj žive, ponosni što i sami, uspješno i aktivno, utječu na njeno stvaranje. Dajemo im do znanja da brinemo za njih, da nam je stalo do njihovog pravilnog razvoja, stava prema životu i svakodnevnim životnim pojavama. Istovremeno zajedno sa odgojiteljicama, roditeljima i svim vanjskim čimbenicima, stvaraju se bolji preduvjeti za unapređenje odgojne prakse i razvoja pozitivne slike o sebi.

Mi odgajateljice, članice glumačke skupine našeg vrtića, osobito smo ponosne na predstave za djecu koje postavljamo već više od 10 godina prigodom proslave Svetog Nikole. Scenografkinje, kostimografkinje, tekstopisci, glumice, lutkarice, majstorice rasvjete, glazbe....., puno kreativnog rada, učenja teksta, "proba", izmjena i dopuna, uz opuštanje i smijeh, ispunjene zadovoljstvom međusobno prihvaćajući i uvažavajući različitosti, dopunjujući se i razvijajući suradnički duh, u ozračju poštivanja i uvažavanja, stvaramo nešto izuzetno-svoje amaterske predstave za djecu na koje smo izuzetno ponosne.

Osluškujući potrebe roditelja i djece vođeni entuzijazmom djelatnica i podrškom društvene zajednice, danas nakon 21-ne godina rada, Vrtić je postao ono što je danas, oaza za gotovo 200 djece predškolske dobi u pet različitih mjesta na zapadnoj polovici Pelješa.

Danas je Dječji vrtić Orebić ponosna predškolska ustanova sa 10 odgojno-obrazovnih skupina, koju pohađa 195 djece u 5 mjesta na području 3 općine.

Dječji vrtić Orebić 1991.-2014.g.

nekad...

- ✗ pri OŠ Orebić
- ✗ sa 2 odgojne skupine
- ✗ poludnevni boravkom
- ✗ 50 djece
- ✗ 2 zaposlenika

danas...

- ✗ samostalna odgojno obrazovna javna ustanova
 - ✗ osnivač joj je općina Orebić
- ✗ ima 10 odgojno obrazovnih skupina: od toga 5 cjelodnevni i 5 poludnevni
 - ✗ 200 djece predškolske dobi
 - ✗ 23 zaposlenika
- ✗ predškolsku djelatnost obavlja u 5 mjesta: Orebić, Viganju, Potomje, Trpanj i Janjina utječući na razvoj zapadne polovine Pelješa.
 - ✗ Zajednica koja uči.

Podrška lokalne zajednice roditeljima je preduvjet za održivi razvoj...

Na početku...

- ✗ Manje rođene djece
- ✗ Manja mogućnost razvoja dječjih potencijala
- ✗ Izostanak podrške lokalne zajednice za roditelje kroz predškolski odgoj,
- ✗ Manje zaposlenih stanovnika
- ✗ Manje sredstava u općinskom proračunu
- ✗ Neprivlačnije mjesto za odabir mjesta življenja
- ✗ Sredina siromašnija kulturnim i drugim događajima

poslije 21 godine....

- ✗ više rođene djece
- ✗ Poštivanje dječjih prava na odgoj i obrazovanje
 - ✗ Uvjeti života bliži većim sredinama
 - ✗ Više zaposlenih roditelja, osobito majki
- ✗ Više zaposlenih "mladih" baka i djedova
 - ✗ Veći broj doseljenih obitelji
 - ✗ Bogatiji općinski proračun
- ✗ Više kulturnih i drugih događaja
- ✗ Poštivanje prava na egzistenciju

Možemo zaključiti da je potrebno djelovati promišljeno, razložno i aktivno kako bi naša sredina postala poticajna, trebamo učiti prihvatiti sve što je učinjeno dobro po prirodnim i duhovnim zakonitostima, sa poštivanjem zakona dobrote, pravednosti, tolerancije i kvalitete.

Tko nije uživao u puhanju mjehuriča od sapunice, koji još k tome nezadrživo iz čaše izlaze po stolu?

Razumsko osvješteno djelovanje svih čimbenika rezultirati će razvojem svijesti o snazi odgojnih utjecaja u najranijoj dobi djece, jasnom i pravovremenom pohvalom izuzetno snažnom

težnjom za dobrim i stručnim radom Vrtića na čijem unapređenju kontinuirano rade svi njegovi djelatnici.

U suradničkoj atmosferi, praćenjem potreba i unapređenjem uvjeta, mijenjanjem i razvijanjem naše ustanove uz zajedničko razumjevanje i uvažavanje, danas djeluje Vrtić u kojem se potiču procesi mišljenja koji nadrastaju pojedinačne pokušaje sa ciljem razvoja profesionalnog identiteta.

Budući da su glavni čimbenici djetetova razvoja, roditelji i odgajatelji oni imaju jedinstven položaj i utječu zajednički na razvoj socijalne kompetencije djeteta. Kontinuitet i skladnost događanja u obiteljskoj i vrtićkoj sredini predstavlja vrijedan poticaj djetetovu razvoju i prirodnom bogaćenju njegove osobnosti.

Da bi odgajatelji i roditelji djelovali kao međusobni partneri, a time i uspješniji u odgoju djece, bitna je stalna težnja istom cilju: odgoju zdravoga, sretnog, radoznalog, samopouzdanog i zadovoljnog djeteta. Oni se susreću na istim odgojnim zadacima, svatko u svojoj ulozi, partneri su u zajedničkoj djelatnosti u kojoj su odnosi jednaki, te oni u njoj aktivno dijele znanje, informacije, obveze, ciljeve i odgovornosti.

Na taj način, uz obostranu partnersku suradnju, istaknuta veza djeteta i obitelji s vrtićem dobiva puni smisao u sretnoj zajednici djece i odraslih. Želja za ostvarenjem harmonične zajednice upućuje nas na stalno raščlanjivanje i uspoređivanje naših postupaka, znanja i intuicija. Odgojni procesi i njegovih rezultati biti će vodljivi i uspješni zahvaljujući potpunom angažmanu i odgovornosti svih uključenih čimbenika: djeteta, roditelja i odgajatelja te vrlo važno i društvene sredine u kojoj žive.