

PROJEKTI U Dječjem vrtiću Orebić

Rad s djecom u vrtiću treba nalikovati igri ping-ponga. Odgajatelj treba u pravi trenutak znati uloviti lopticu koju mu dijete šalje i vratiti mu lopticu tako da dijete može nastaviti igru. (L.MALAGUZZI)

Rad na projektu kao modelu provođenja odgojno-obrazovnog rada, uvijek nas nadahnjuje, čini bogatijima, stvara kvalitetniji odnos s djecom te uvažava njihove potrebe i interese. Rad na projektu dobra je prigoda i za uključivanje roditelja i vanjskih čimbenika u odgojno - obrazovni proces.

Kada se na vrijeme prepoznaju i podrže dječji interesi, djeca to vraćaju na bezbroj načina. Poticanje individualnosti, kreativnosti i maštovitosti rezultira raznovrsnim i zanimljivim projektima.

PROJEKTI U VRTIĆU PO ODGOJNO-OBRAZOVNIM SKUPINAMA

Odgojno-obrazovna skupina: Mlađe jaslice

Mjesto: Orebić

Odgajateljice: Željka Kurilj i Viktorija Antunović

NAZIV PROJEKTA	KOJI SU CILJEVI?	TKO JE SVE UKLJUČEN U REALIZACIJU?	KADA I GDJE SE PROJEKT ODVIJAO?	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA - KORIST?
Sve što beba treba	Stvoriti okruženje u kojem svako dijete ima mogućnosti za zadovoljavanje potreba	Odgajatelj, ravnateljica, roditelji i djeca	U sobi dnevnog boravka kroz rujnu, listopad i studeni	U novom prostoru djelujemo na razvoj motorike, spoznajnog razvoja, govora i socio-emocionalnog razvoja
Senzomotorni razvoj djeteta	Stimulirati sva djetetova osjetila (vizualna, auditivna, taktilna i motorička stimulacija)	Odgajatelj, roditelji i djeca	U sobi dnevnog boravka od rujna do ožujka	Smišljeno i sustavno mijenjanje ponašanja djece, učenje na osnovi pokušaja i pogrešaka. Djeca postaju sposobna misliti i planirati aktivnost iznutra, a ne kroz vanjsko djelovanje
Domaće životinje	Upoznavanje djece sa domaćim životinjama (izgled, glasanje, karakteristike) kroz pjesmice, brojalice, slikovnice...	Odgajatelj, odgajatelj iz drugih odgojnih skupina i djeca	U sobi dnevnog boravka od siječnja do svibnja	Djeca su produbila već postojeće znanje i usvojila novo kroz igru, ples i pjevanje

PROJEKTI U VRTIĆU PO ODGOJNO-OBRAZOVNIM SKUPINAMA tijekom 2013/14. ped.god. počevši od rujna.

Odgojno-obrazovna skupina: Mlađa mješovita

Mjesto: Orebić

Odgajateljice: Ivana Roso i Ivana Botica

NAZIV PROJEKTA	KOJI SU CILJEVI?	TKO JE SVE UKLJUČEN U REALIZACIJU?	KADA I GDJE SE PROJEKT ODVIJAO?	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA - KORIST ?
Jesen (dani kruha)	-upoznavanje djece s promjenama u prirodi -razlikovanje godišnjih doba	Roditelji, odgajatelji drugih skupina, knjižnica, župnik, razni mediji	Vanjski prostor vrtića, soba dnevnog boravka skupine	Potaknuli smo djecu na uočavanje prirodnih pojava i promjena u prirodi.
Zvončiči - zima	-karakteristike zime, -obilježavanje blagdana (sv. Lucija, sv. Nikola, Božić) -poticanje interesa za glazbu -razvijanje mašte	Roditelji (božićna radionica), odgajatelji i djeca drugih skupina, razni mediji	Vanjski prostor vrtića, soba dnevnog boravka	Djeca su naučila nove pojmove, produbili smo postojeće znanje, potaknuli smo suradnju i dobro ozračje u skupini.
Maškare (gejše i samuraji)	-usvajanje novih pojmova, -učenje o drugim kulturama -upoznavanje i prihvaćanje različitosti -njegovanje tradicije maškaravanja	Roditelji, odgajatelji, krojačica, razni mediji	Soba dnevnog boravka, općinska sala, razni mediji (internet)	Potaknuli smo djecu na prihvaćanje različitosti, njegovanje tradicije, produblјivanje dobrih odnosa s roditeljima.
Visibaba (proljeće)	-karakteristike proljeća, -učenje o biljkama kroz istraživanje, -razvijanje interesa za ples i pjesmu, -razvoj vizualne percepcije	Roditelji, odgajatelji	Soba dnevnog boravka, okolina dječjeg vrtića	Djeca su stekla određena znanja i predodžbe o proljeću, obogatila rječnik. Djeca su potaknuta na samostalno razmišljanje i zaključivanje te smo im produbili interes za priču i pjesmu.
Zec (Uskrs)	-usvajanje novih znanja o karakteristikama zečeva -učenje o narodnim i vjerskim običajima, -razvijanje senzibiliteta prema životinjama -poticanje mašte	Roditelji, ravnateljica dječjeg vrtića, odgajatelji	Soba dnevnog boravka, dvorište dječjeg vrtića	Upoznali smo uskrsne i narodne simbole (janje, zec, pisanice, koka), osobine zečeva.

i Odgojno-obrazovna skupina: Srednja mješovita

Mjesto: Orebić

Odgajateljice: Vesna Juraković i Sanja Mihočević

NAZIV PROJEKTA	KOJI SU CILJEVI?	TKO JE SVE UKLJUČEN U	KADA I GDJE SE PROJEKT	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA -
----------------	------------------	-----------------------	------------------------	--------------------------

		REALIZACIJU?	ODVIJAO?	KORIST ?
Inkluzija i integracija djece s posebnim potrebama	-zadovoljavanje djetetovih posebnih potreba -poticanje razvoja njegovih sposobnosti -socijalizacija -poticanje empatije -senzibiliziranje djece u skupini	-psiholog -logoped -roditelji -odgojitelji -odgojna skupina	-soba dnevnog boravka -zgrada vrtića -vanjski prostor dječjeg vrtića	-dijete dobija konkretnu pomoć uključivanjem u grupu -prilika za učenje socijalnih vještina -interakcija ,suradnja i komunikacija s vršnjacima -edukacijsko-informativna pomoć roditeljima -psihološka pomoć -novo iskustvo za odgojitelja
Ja i moja obitelj	-poticanje zdravog socio emocionalnog razvoja -poticanje suradnje s roditeljima - poticanje samostalnosti -jačanje pozitivne slike o sebi	-dijete -odgojitelji -roditelji	-soba dnevnog boravka	-jačanje emocionalne zrelosti, - samopouzdanja -utjecaj obiteljskih prilika na dijete -kroz obitelj dijete uči o brojnim društvenim ulogama, te mu je potreban pozitivan model s kojim će se identificirati -dijete se identificira s okruženjem u kojem živi -osjećaj zajedništva i sigurnosti -obitelj ogledalo života
Moje tijelo	-upoznavanje s dijelovima tijela -dijete pomoću tijela doživljava svijet -važnost brige o tijelu i higijeni -bogaćenje i proširivanje djetetovih znanja -poticanje djece na izražavanje tijelom kroz ples, pokret i mimiku -kako tijelo reagira,povezanost tijela i emocija	-dijete -roditelji -odgojitelji	-zgrada vrtića i vanjski prostor	-poticanje brige o tijelu -pozitivna slika o sebi -usvajanje novih znanja i vještina
Sat	-upoznavanje s pojmom sata kao	-dijete -roditelji	-zgrada dječjeg vrtića i vanjski	-usvajanje novih pojmova

	sprave kojom mjerimo vrijeme -kako sve možemo odrediti koliko je sati -razne vrste satova -upoznavanje s brojevima koji se nalaze na satu -kreativna radionica izrade sata -upoznavanje sa zanimanjem urara	-odgojitelji -lokalna zajednica	prostor -općinska sala	-proširivanje znanja -bogaćenje rječnika -izražavanje kroz likovne aktivnosti -suradnja i međusobna pomoć -predstavljanje zajedničkog uradka -osjećaj uspješnosti
Biljke	-upoznavanje s novim pojmovima -izloženost novim iskustvima i aktivnostima -eksperimentiranje -promatranje procesa rasta biljke -doživljaj biljke osjetilima -prepoznavanje biljke po mirisu -izražavanje i stvaranje -poticanje brige o biljnom svijetu i okolišu -važni elementi za rast biljke	-dijete -odgojitelji	-soba dnevnog boravka -vrtićki vrt -okoliš u blizini vrtića	-djeca kroz različite aktivnosti uče o biljnom svijetu -upoznaju se s različitim vrstama biljaka -promatraju, crtaju, slikaju, zapažaju, dodiruju, mirišu... -imenuju biljke -briga o biljkama, njega -proširivanje znanja o važnim elementima (sunce, voda, zrak) -važnost biljnog svijeta za ljude

Odgajno-obrazovna skupina: Starija mješovita

Mjesto: orebić

Odgajateljice: Sunčana Gavranic i Zrinka Tamindžija

NAZIV PROJEKTA	KOJI SU CILJEVI?	TKO JE SVE UKLJUČEN U REALIZACIJU?	KADA I GDJE SE PROJEKT ODVIJAO?	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA - KORIST?
"U sustet školi"	Socjalizacija djece putem igre	Logoped, Psiholog , Knjiznica Orebić	Tokom cjele školske godine, kroz tematske cjeline: To sam ja, Moja Obitelj, Moji prijatelji, Moja ulica naselje grad, Svijet u kojem živimo, Ususret školi. U sobi dnevnog boravka, i blagavaonici (rješavanje radnih listića)	Kod djece: Poboljšanje pozitivne slike o sebi, , bolje komunikacijske vještine, bolja suradnja kao način ponašanja i uvažavanja drugih, smanjivanje agresivnog ponašanja i nenasiljno rješavanje sukoba, Obogaćivanje iskustva o prirodi i

				kulturnom okruženju, priprema za školu
„Advenski prozor“	Izradom i upoznavanjem sa znamenjem advenskog kalendara pobuditi u djetetu radost iščekivanja Božica	Župni ured Orebić. (blagoslov vrtića) Božićna radionica, roditelji i djeteta (u sklopu projekta)	Posinac, Božićne aktivnosti koje smo radili u sklopu projekta: advenski kalendar, ukrasi za božićno drveće, čestitka, Srebrna i zlatna boja, zamatanje poklona, brojke i žetoni....	Za dijete: Za roditelja: pomogli im da budu sretni i zaigrani, osjećaj da pripadaju grupi i budu kreativni
Projekt „Domino“	Igre domino kockama, izrada kolača „Domino“	Radionica roditelji i djeca izrada grupne maske Domino kocke, općina Orebić maskenbal, pomoć kuharica pri pečenju kolača domino kocke,	Veljača, u prostoru sobe dnevnog boravka, kuhinje i općinske sale.	Za dijete: doživlja svojeg roditelja u skupini dnevnog boravka, pomoć pri izradi kostima Za roditelja: uvid u način kako njihovo dijete uči, radi i živi u skupini
Projekt „Putuje pismo“	Pisanje pisma svojoj obitelji i djeci u dječjem vrtiću Viganj	Pošta Orebić,	Ožuljak, u prostoru sobe dnevnog boravka, šetnja do Poštanskog ureda	Za dijete: uočavanje načina na koji se odvijaju neki dogovoreni procesi u društvu ovdje rad pošte i njezin značaj
Projekt „Vesela slova“	Igre glasovima, pokrivaljke, domino slova, krugovi u rimi, stolna igra Puž,	Mag log Andrea Fabijanović- Grljušić	Siječanj-svibanj	Osposobljavne djeteta za pravilno izražavanje vlastitih misli, ideja i osjećaja
Projekt „Baština“	Pobuditi dječji interes za kulturnu baštinu.	Gospodin Vladimir Vekarić Fatar Petar Perković Tata Bogdan Šabić	Svibanj, lipanj	Za dijete: potaknut stvaralački izričaj ideja, iskustava i emocija u umjetničkim područjima; osnažena svijest o lokalnoj baštini i njenom mjestu u svijetu
Projekt „Svemir“	Poticanje radoznalosti i inicijativnosti djeteta, kreativnosti i stvaralačkog potencijala; identifikacija različitih izvora učenja i njihova raznovrsna primjena	Tata Bogdan Šabić,	Travanj, svibanj prstor sobe dnevnog boravka, oformljen kutić svemira,	Kod djece: razvoj prirodoslovne kompetncije putem poticanja djeteta na postavljanje pitanja, istraživanje i otkrivanje zakonitosti u svijetu oko nas

Odgojno-obrazovna skupina: 6-satna

Mjesto: Orebić

Odgajateljice: Sanja Markovina

NAZIV PROJEKTA	KOJI SU CILJEVI?	TKO JE SVE UKLJUČEN U REALIZACIJU?	KADA I GDJE SE PROJEKT ODVIJAO?	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA -KORIST ?
Jesen	Zadovoljiti dječji interes za godišnjim dobima-jesen te omogućiti djeci da steknu znanja o jeseni Karakteristike i osobnosti jeseni Utjecati na razvoj percepcije vizualnim promatranjem fotografija, enciklopedija, priča Utjecati na bogaćenje rječnika Razvijanje spremnosti na zajedničku igru Omogućiti raznovrsne oblike izražavanja bojom, tkaninom, papirom, neoblikovanim materijalom... Razvijati pojam o sebi, perceptivno, emocionalno i misaono upoznavanje okoline (što mislim, što znam, zašto tako mislim)	Djeca i roditelji	9. i 10. Mjesec Soba dnevnog boravka, izleti u šumu, tržnica, knjižnica	Promatrali smo promjene u prirodi i upoznali različite vrste lišća Upoznali se sa životom ježeva i medvjeda Oformili kutić jeseni u kojemu se nalazi mnogo materijala za istraživanje Naučili vrste voća i povrća koje sazrijevaju u jesen Upoznali proces prerade grožđa, od jamatve do mladog vina Upoznali se sa vrstama brašna, žitarica i procesom nastajanja kruha
Moje tijelo-bititi poseban bitirazličit	Poticati interes za raznim pisanim materijalima (enciklopedije, slikovnice), simboličkim i igrama uloga omogućiti izražavanje i što bolje poznavanje ljudskog tijela Razvoj koordinacije, ravnoteže i preciznosti pokreta Razvoj percepcije okusa i mirisa Razvoj bolje slike o sebi (ime, spol, dob, djelovi tijela, obitelj, različitost)	Crveni križ Korčula, roditelji, dr. kardiolog iz Dubrovnika	10. i 11. Mjesec Soba dnevnog boravka	Osvjestili i naučili prepoznavati vlastitih emocionalnih stanja, kao i emocionalnih stanja svojih prijatelja u skupini Naučili su imenovati organe i njihove funkcije Naučili prihvaćati međusobne razlike Djeca su imala mogućnost na zajedničke igre koje ne prave razliku između dječaka i djevojčica-stvaranje temelja jednakosti među

				spolovima Zadovoljili svoje potrebe za samoinicijativom, samostalnom spontanom akcijom i samoodlučivanjem Razvoj tolerancije i humanosti
Projekt "Istraživanje zvuka"	Razviti i produbiti interes za glazbu, omogućiti aktivan doživljaj glazbe Poticati emotivni i kognitivni razvoj Razvijati kreativnost i stvaralaštvo	Roditelji , profesorica Marina iz glazbenog, knjižnica, tata Laleta T. (svira bubnjev i gitaru)	11. Mjesec Soba dnevnog boravka	Djeca naučila nove pjesmice, upoznali se sa glazbenim djelima kroz aktivno slušanje glazbe Istražili doživljaj glazbe kroz aktivnosti Pratili glazbu igrom i pokretom Djeca su razvijala osjećaj za ritam u različitim vrstama glazbe
Projekt "Životinja"	Stjecanje novih znanja o životinjama, njihovom nastanku, upoznavanje različitih vrsta životinja Upoznavanje razlika između divljih i domaćih životinja Upoznavanje života životinja u prirodi (kako žive, na koji način se hrane)	Roditelji , djed Marušić S. - lovac	12., 1. i 2. mjesec Soba dnevnog boravka, knjižnica	Djeca naučila klasificirati životinje na domaće, divlje, životinje hladnih krajeva, životinje toplih krajeva, životinje koje spavaju zimski san i zaštićene vrste Istraživali smo staništa životinja Razvijali smo pozitivne emocije prema životinjama (kućni ljubimci) Naučili o potrebi očuvanja životinjskog fonda i brizi na njih Poticali smo suradnju i zajedničku brigu o živim bićima u dvorištu i oko nas

Projekt "Slova i brojevi"	Poticati interes za istraživanje i igru sa slovima i brojevima Upoznati djecu sa pojmom slova i brojeva Poticati razvijanje sposobnosti uočavanja veza između glasa i slova Poticati sposobnost sinteze i analize glasova u riječi (prepoznavanje prvog i zadnje slova) Poticati razvoj jezika (bogaćenje rječnika, razumijevanje i korištenje novih riječi) te govornih vještina (smisleno i jasno verbalno pričanje, opisivanje, prepričavanje) Izražavanje svojih želja, potreba, osjećaja, iskustava Povezivanje broja s konkretnim brojem predmeta Poticanje operativnog mišljenja (grupiranje, razvrstavanje, sparivanje, pridruživanje, nizanje) Razvoj sposobnosti rješavanja problema (uočavanje, pretpostavljanje, kritično mišljenje, traženje jednog ili više rješenja) Poticanje razvoja samoprocjene i samovrednovanja- što mogu, što sam dobro učinila, na čemu trebam raditi da bi uspio...	Roditelji , knjižnica i Orebić	2., 3., 4., 5. i 6. Mjesec Soba dnevnog boravka, šetnja prirodom, dvorište	Kroz ponuđene materijale i aktivnosti djeca su uspjela ostvariti razvojne zadatke poticanja interesa za istraživanje i igru sa slovima i brojevima, sposobnost uočavanje veza između glasa i slova (većina djece bez problema može reći kojim glasom počinje njihovo ime, imenovati stvar na određeni glas, razdvojiti riječ na slogove i slova), razvoj jezika, odnosno bogaćenje rječnika Djeca su bolje razumjela i koristila nove riječi, te usvojila govorne vještine u kontekstu pričanja, opisivanja, prepričavanja, izražavanja svojih potreba, želja, osjećaja i iskustava
------------------------------	---	---	--	---

Odgojno-obrazovna skupina: mješovita

Mjesto: Potomje

Odgajateljice: Ivana Ančić

NAZIV PROJEKTA	KOJI SU CILJEVI?	TKO JE SVE UKLJUČEN U REALIZACIJU?	KADA I GDJE SE PROJEKT ODVIJAO?	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA - KORIST ?
Prijateljstvo	Uspostaviti dobar odnos djeteta-djeteta	Djeca koja već pohađaju vrtić i novo upisana	U predškolskoj ustanovi –mjesec rujan	Stvaranje novih prijateljstava i zadržavanje starih

Jesenska svečanost	Uspostaviti dobar odnos i zdravu komunikaciju dijete-roditelj-odgojitelj	Djeca zajedno sa roditeljima- prikupljanje jesenskih plodova	U sobi dnevnog boravka te u prirodi-mjesec listopad	Prisutna je veća povezanost između djece i roditelja
Dani kruha	Upoznavanje procesa od zrna do kruha	Djeca zajedno sa odgojiteljem	U prostorijama predškolske ustanove	Stjecanje novih saznanja i vještina
Piramida zdrave prehrane-kutić trgovine	Stjecanje iskustava istraživanjem	Roditelji pomažu pri formiranju novog kutića	U sobi dnevnog boravka-mjesec studeni	Prenijeti znanje kako djeci tako i roditeljima
Vrijeme poklada	Njegovanje tradicije	Roditelji i svi ljudi dobre volje	U sobi dnevnog boravka,u mjestu prebivanja te u Zadružnom domu-mjesec veljača	Postigli smo bolju povezanost na relaciji dijete-roditelj-odgojitelj
U zdravom tijelu zdrav duh	Prenijeti znanja djeci i nova iskustva	Odgojitelj-,djeca s naglaskom na djecu predškolke kao i njihove roditelje	U parku te na nogometnom igralištu-mjesec svibanj	Stjecanje novih saznanja,iskustava te zajedništva
Završna svečanost-prijateljstvo	Njegovanje prijateljstva te poticanje kreativnosti i novih iskustava	Djeca-roditelji - odgojitelj	U sobi dnevnog boravka-mjesec lipanj	Na kraju ove pedagoške godine ispraćamo predškolce njegujući zajedništvo i prijateljstvo kako s djecom tako i sa njihovim roditeljima

Odgojno-obrazovna skupina:mješovita

Mjesto:Viganj

Odgajateljice:Nedjeljka Lupis

NAZIV PROJEKTA	KOJI SU CILJEVI?	TKO JE SVE UKLJUČEN U REALIZACIJU?	KADA I GDJE SE PROJEKT ODVIJAO?	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA -KORIST ?
„Kako su živjeli naši stari“	Razvijati svijest djece o očuvanju materijalne,duhovne i povjesno-kulturne baštine	Roditelji,	Kroz cijelu pedagošku godinu, s kraćim ili dužim vremenskim razmacima	Stečena osnovna znanja o sebi kao ljudskom biću, pripadniku određene sredine i kulture.Veća kreativnost u izražavanju i stvaranju na području govornog, scenskog, likovnog,glazbenog i tjelesnog stvaralaštva.
„Pošta“	Poticanje razvoja socijalnih vještina za uspostavljanje kvalitetnih međuljudskih odnosa.	Poštarića, kolegice i djeca iz dječjih vrtića: Orebić, Potomje, Trpanj i Janjina	Sjećanj i veljača 2014. U vrtiću i posjetom pošti u Kućištu.	Usvojeno znanje kao uvjet za njegovanje temeljnih humanih vrijednosti kao što su ljubav prijateljstvo, odanost, suosjećanje, solidarnost, pravednost,istinoljubivost,nenasilje.
Stvaramo vlastitu slikovnicu.“ Kovač Petar	Poticati i unapređivati djetetov intelektualni,	P.U. dječji vrtić Orebić, roditelji , Narodna knjižnica	Listopad, 2013., i ožujak, travanj i	Po završetku ovog projekta, vidljivo je da su se kod djece izgradile pozitivne osobine ličnosti kao što su samopouzdanje, samostalnost

i njegova tri sina"	tjelesni,estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima.. Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku identiteta.	Orebić, Pomorski muzej Orebić.	svibanj 2014.U vrticu i posjetom Pomorskom muzeju Orebić, Narodnoj knjižnici Orebić.	kreativnost, odgovornost, radoznalost, spremnost na suradnju, empatija, samosvijest, samokritičnost, emocionalna stabilnost, samokontrola, što je itekako dobar temelj za budući život i cjeloživotno učenje.
------------------------	---	--------------------------------------	--	---

Odgojno-obrazovna skupina: Dječji vrtić Trpanj

Mjesto: Trpanj

Odgajateljice: Mirjana Nesanović

NAZIV PROJEKTA	KOJI SU CILJEVI?	TKO JE SVE UKLJUČEN U REALIZACIJU?	KADA I GDJE SE PROJEKT ODVIJAO?	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA - KORIST ?
Dani kruha i plodovi zemlje	-stjecanje znanja o vocu i drugim plodovima zemlje	- djeca i roditelji	U vrticu listopad	Stjecanje znanja o zdravoj prehrani s naglaskom na vocu
Ponašanje u prometu	-osvjestavanje vaznosti poznavanja prometnih pravila	-djeca i roditelji -policajac u zajednici	U školskoj dvorani veljaca	-medjusobno povezivanje djece, roditelja i odgojitelja
Vrijeme poklada	-njegovanje tradicije i obicaja	- roditelji, djeca	-u dnevnoj sobi, sportskoj dvorani i Maskarana povorka na Zalu	-poticanje kreativnosti i suradnje
Uvod u Olimpijadu	-stjecanje novih iskustava i saznanja	-odgajatelj i djeca	- nogometno igralište i sportska dvorana	-njegovanje zdravih stilova života -vazno je sudjelovati, nije vazno pobijediti

Odgojno-obrazovna skupina: mjesovita

Mjesto: JANJINA

Odgajateljice: Katarina Tomic

NAZIV PROJEKTA	KOJI SU CILJEVI?	TKO JE SVE UKLJUČEN U REALIZACIJU?	KADA I GDJE SE PROJEKT ODVIJAO?	VREDNOVANJE POSTIGNUĆA -KORIST ?
Adaptacija	-olaksavanje separacije -upoznavanje novog prostora i djece -stjecanje povjerenja spram odgajatelja	-odgajatelj- roditelj-dijete	U vrticu tijekom mjeseca rujna i sjecnja	-osjecaj povjerenja i sigurnosti u odgajatelja -ljubav prema vrticu i novim prijateljima
Moj vrtić i nasa pravila	-upoznavanje sa pedaguskim centrima te nacin na koji se tamo igramo	-odgajatelj- djeca -roditelji	U vrticu tijekom mjeseca rujna i	-stvaranje osjecaja sigurnosti putem pravila -razvoj samostalnosti,osjecaj odgovornosti

	-upoznavanje sa dnevnim ritmom i dječjim obavezama -uspostavljanje prisnijih odnosa sa vrsnjacima		sjecnja	-stvaranje novih odnosa,javljanjeprvih prijateljstava koji razvijaju osjecaj pripadnosti i uvažavanje Stvaranje pozitivne slike o sebi
Jesen	-upoznavanje sa klimatskim promjenama,događanjima u prirodi,promatranje biljnog i životinjskog svijeta,ljudskih radnji	odgajatelj-djeca	Dio rujna i dio listopada,u vrticu i u prirodi	-razvoj misljenja i sposobnosti promatranja i uočavanja detalja Razumijevanje prirode i njezinog ciklusa -bogacenje rječnika sa novim pojmovima
Od zrna do pogace	Upoznavanje sa raznim vrstama zitarica,njihovim preradjevinama i svojstvima. Proces nastanka kruha i tijesta. Kako radi rucni mlinac. Vrste mlinova nekad i danas.	-odgajatelj-djeca -roditelji	U vrticu tijekom druge polovice mjeseca listopada	Razvoj misljenja,uočavanje uzrocno-posljedicne veze Bogacenje rječnika i upoznavanje novih pojmova Jacanje fine motorike sake
Svjetlost i tama	Polarizacija-svjetlost-tama -upoznavanje sa razlicitim svjetlosnim tijelima -kako nastaje sjena -svojstva materijala koji propustaju svjetlost -kako nastaje teatar sjena	-odgajatelj-djeca -roditelji	U vrticu tijekom mjeseca studenog	Razvoj misljenja,spoznaje sposobnost zaključivanja i uočavanja Bogacenje rječnika i upoznavanje novih pojmova. Upoznavanje novih nacina dramskog izrazavanja.
Sveti Nikola	- upoznavanje sa vjerskim obicajima i nematerijalnom bastinom -tko je bio SV.Nikola i zasto se slavi	-odgajatelj-djeca -roditelji	U vrticu krajem studenog i pocetkom mjeseca Prosinca	Stvaranje praznickog ozracja koje budi osjecaj zadivljenosti kod djece te osjecaj vjerske i grupne pripadnosi.
Bozic u mom vrticu	upoznavanje sa vjerskim obicajima i nematerijalnom bastinom -Tko je bio mali Isus ,prica o njemu ,smisao dosasca	odgajatelj-djeca -roditelji	U vrticu tijekom mjeseca prosinca	Stvaranje praznickog ozracja koje budi osjecaj zadivljenosti kod djece te osjecaj vjerske i grupne pripadnosi. Potice strpljivost i radost u iscekivanju.Potice osjecaje nesebicnosti putem darivanja i budi nadu u bolji zivot.
Zima	-upoznavanje sa klimatskim promjenama,događanjima u prirodi,promatranje	-odgajatelj-djeca	U vrticu tijekom mjeseca	-razvoj misljenja i uočavanja Razumijevanje prirode i njezinog ciklusa

	biljnog i životinjskog svijeta, ljudskih radnji		sjećnja	-bogaćenje rječnika sa novim pojmovima
Sumske životinje	-upoznavanje, imenovanje sumskih životinja. Saznanje njihovim staništima i načinom života.	-odgajatelj-djeca	U vrticu tijekom mjeseca sjećnja	Potice ljubav spram životinjskog svijeta kroz spoznaju o njihovom načinu života.
Maskare	upoznavanje sa vjerskim običajima i nematerijalnom baštinom -poticanje maste, kreativnosti i dramskog izricaja kroz maskiranje	-odgajatelj-djeca -roditelji	U vrticu tijekom mjeseca veljace	Stvaranje osjećaja neograničenih mogućnosti kroz uzivljavanje u raznovrsne uloge. Osvjetavanje vlastitih osjećaja putem biranja raznih maski, uloga (tko je uvijek klaun, princeza, negativac....)
Gusari	-poticanje maste, kreativnosti i dramskog izricaja kroz maskiranje -tko su bili gusari, kako su živjeli, kako su se odjevali, kakve su brodove vozili, nautičke instrumente koje su koristili	-odgajatelj-djeca -roditelji	U vrticu tijekom mjeseca veljace	Razvoj maste i raznih oblika kreativnog izražavanja (govornog, likovnog, scenskog) -upoznavanje povijesnih epoha, njihovih običaja, načina odjevanja, alata koje su koristili.

U svijetu bajki	-upoznavanje sa djelima svjetskih klasika iz svijeta bajki -jacaenje maste, zamisljanja putem kostimiranih igara -poticanje govornog stvaralastva	-odgajatelj-djeca	U vrticu tijekom citave pedagoske godine	Poticanje sposobnosti slusanja i razvoj pamćenja te prepoznavanja procitanih djela i likova -razvoj kreativnosti i govornog stvaralastva
Proljetnice	-tko su glasnici proljeca Koje su to biljke koje nam najavljuju proljece Sadimo prve sadnice	-odgajatelj-djeca	U vrticu tijekom mjeseca ozujka	Prepoznavanje i imenovanje proljetnica. Senzibilizacija djece spram biljnog svijeta. Spoznaja o procesu rasta. Stvaranje osjećaja odgovornosti putem njege biljaka.
Na slovo na	Poticanje razvoja	-odgajatelj-djeca	U vrticu tijekom	-razvoj predcitalackih

slovo	predcitalackih vjestina, od slogovanja do glasovne sinteze -raspoznavanje i povezivanje simbola sa glasom		mjeseca travnja	vjestina, pamcenja i povezivanja simbol/glas -osvestenje slusnog aparata
Buba, buba-mara	Upoznavanje sa zivotom ovog vrlo popularnog insekta -Poticati sve vrste kreativnog izrazavanja	-odgajatelj-djeca	U vrticu tijekom mjeseca travnja	-razvoj pamcenja -razvoj fine motorike sake - razvoj osnovnih matematickih pojmova - bogacenje likovnog izricaja
Prevozna sredstva	-upoznavanje sa vrstama kopnenih vozila, cemu služi semafor, a cemu zebra, osnovna prometna pravila	-odgajatelj-djeca roditelji	U vrticu tijekom mjeseca svibnja	Poznavanje pravila u prometu, raspoznavanje osnovnih znakova i simbola radi sto sigurnijeg kretanja u prometu.
Bastina	-upoznavanje sa kulturno-povjesnim nasljedjem svog mjesta i zavicaja - upoznavanje sa zanimanjima i djelatnostima karakteristicnim za nase podneblje	-odgajatelj-djeca - roditelji	U vrticu krajem mjeseca svibnja i dio lipnja	Djeca su svoje znanje o bastini pretocili u slikovnici o djevojci koja je dosla u posjet djedu u Janjinu.
Voda, more	-upoznavanje sa svojstvima vode - cemu služi voda -upoznavanje sa morem i njegovim stanovnicima	-odgajatelj-djeca	U vrticu tijekom mjeseca lipnja	Sirenje spoznaje o svom znanju o vodi. Prosirivanje znanja o moru i njegovim stanovnicima,